

Содержание.

№	Наименование раздела.	Номер страницы.
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Учебный план.	5
3.	Содержание курса.	8
4.	Результаты освоения учебной программы.	13
5.	Информационное обеспечение.	14
6.	Литература.	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными задачами дополнительного образования детей в детском доме являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Реализация программы дополнительного образования детей «Юный садовод-огородник», рассчитанной на один год обучения, позволяет решать в реальных условиях детского дома все перечисленные задачи, определенные Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Социально – педагогическая направленность программы предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения их к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков.

Занятия по программе «Юный поваренок» способствует организации содержательного досуга детей и формированию общей культуры в процессе освоения знаний, определенных ее содержанием. Содержание программы не представляет собой перечень специальных тем по изучению основ растениеводства, садоводства и цветоводства, его воспитательный блок органично включен в процесс обучения.

Программа предназначена для дополнительного обучения детей от 6-ти до 18-ти лет.

Актуальность программы заключается в следующем:

1. Современная жизнь человека отличается высоким темпоритмом, эмоциональными перегрузками. Занятия растениеводством помогают снизить уровень внутренней тревожности; привести состояние души воспитанника в равновесие.
2. У современных воспитанников отмечается недоразвитие мелкой моторики. Занятия растениеводством требуют одновременно работы обеих рук, что, в свою очередь развивает речь и интеллект.
3. На занятиях растениеводством у воспитанников развиваются такие виды мышления, как пространственное и интуитивное, что очень важно для успешного обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что технологии, используемые на занятиях, такие, как игровая, здоровье сберегающая, технология сотрудничества, содействуют достижению поставленной цели.

Занятия развивают активность, творческую инициативу, чувство меры, гармонии, побуждают к творчеству и самостоятельности. Вместе с тем у воспитанников формируется умение и желание решать проблемы. Ребенок развивается, если способен преодолевать трудности.

Цель программы:

- создание условий для формирования у обучающихся через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду.
- создание условий для ознакомления с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы в практической деятельности садовода-огородника.

Программа имеет необходимое учебно – методическое обеспечение для успешной реализации поставленной цели и направлена на осуществление следующих *задач*:

- знакомить детей с основами растениеводства, садоводства и цветоводства;
- формировать навыки и умения посадки, ухода и уборки растений, развивая терпение, настойчивость, трудолюбие;
- формировать умение рационально организовать труд на своем участке;
- выработать безопасные и санитарно – гигиенические приемы труда;
- знакомить с технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, приборами и правилами их эксплуатации;
- формировать навыки работы в коллективе, воспитывая чувство товарищества и взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Для решения поставленных задач в программе используются следующие **формы обучения**:

- беседы,
- практические занятия по различным видам работ на учебно-опытном участке,;
- отчетные занятия, выполняемые самостоятельно практические работы; различные конкурсы,
- проектная, исследовательская деятельность
- мастер-классы;

Критерии оценки уровня освоения программных требований :

- текущий контроль знаний по окончании изученной темы (соответствие уровня развития детей программным требованиям выявляется при помощи метода наблюдения, метода сравнения независимых характеристик).
- Обсуждение.
- Самооценка.
- Личные беседы с воспитанниками.
- Изучение продуктов образовательной деятельности, в ходе проведения зачетных и открытых мероприятий.

Содержание обучения включает в себя 25 тем, на освоение которых отводится 20 часов. Практическим занятиям отводится 95 часов. Режим занятий: один раз в неделю по 4 часа с 15-минутными перерывом. Занятия проводятся в учебном помещении, оборудованном в соответствии с установленными нормами и требованиями к кабинету или на учебно-опытном участке.

По окончании учебного года проводятся открытые итоговые занятия, форма которых определяется уровнем творческой активности детей.

Длительность занятий определяется особенностью работ, один – два часа занятия не утомляют ребят, т.к. в течение этого времени меняются виды работы.

Учебно – тематический план обучения.

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов		Всего
		Тео рия	Пра кти ка	
1.	Вводное занятие. Введение в новый предмет. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Знакомство с разными видами растений (однолетние, двулетние, многолетние, культурные и дикорастущие). Однолетние цветы (по усмотрению педагога). Инвентарь для работы в открытом грунте и с комнатными растениями. Правила по техники безопасности с садовым инструментом.	2	3	5

2.	Понятие о почве. Виды и сроки обработки почвы. Правила обработки почвы с помощью лопаты. Набивка кассет почвогрунтовым субстратом.	2	3	5
3.	Фитоустановка по выращиванию зелени . Подготовка ВСУ для выращивания зелени.	1	1	2
4.	Рассматривание семян. Подготовка семян к посеву. Посев.	1	2	3
5.	Посадка пророщенных семян в ячейки. Постановка кассет в ВСУ.	1	3,8	4,8
6.	Пикировка рассады .	1	9	10
7.	Удобрения. Подкормка растений удобрениями.	1	1	2
8.	Зелёные овощи. Сведения о пользе листвы. Сведения о пользе корнеплодов. Плодовые овощные растения: огурец	1	2	3
9.	Зернобобовые культуры. Горох.Фасоль Знакомство с сельскохозяйственными культурами: Овощными и зелёными культурами. Капустные овощные растения. Столовые корнеплоды. Луковичные овощные растения.	1	3,8	4.8
10	Очистка дорожек и площадок школьного двора от опавших листьев и пожухлой травы. Инвентарь . Вспахивание почвы в цветнике, теплицах, огороде (понятия борозда, глубина вскапывания, рабочая поза, приёмы вскапывания почвы).	1	3,5	4,5
11	Высадка лука- севка в открытый грунт (посев моркови, свёклы).Высадка картофеля в открытый грунт.Посев зелени. Посадка столовых корнеплодов, редиса.Луковичные овощные растения	1	3,5	4,5
12	Посев зернобобовых культур. Высадка рассады однолетних цветочно – декоративных растений в открытый грунт.	1	3,1	4,1

	Высадка рассады капусты, огурцов, томатов, баклажанов, фасоли, перцев в закрытый и в открытый грунт.			
13	Высадка рассады капусты, огурцов, томатов, баклажанов, фасоли, перцев в закрытый и в открытый грунт.	1	3	4
14	Знакомство с разными группами растений. Древесные и травянистые растения	1	3,5	4,5
15	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке. Подвязка томатов и огурцов.	1	3,5	4,5
16	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке. Подвязка малины, ежевики, перца и баклажанов.	1	3,9	4,9
17	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	1	39,8	40,8
18	Итоговая аттестация. Выставка урожая «Золотая осень». Уборка учебно-опытного участка.	1	2,6	3,6
	Итого	20	95	115

3.	Фитоустановка по выращиванию зелени. Подготовка ВСУ для выращивания зелени.	2	Март 3 неделя.	фитоустановка	Автоматизированная ярусная вегетационная светустановка с горизонтальным расположением светильников.
4.	Рассматривание семян. Подготовка семян к посеву. Посев.	3	Март 3 неделя.	Калибрование семян, обработка против вирусных заболеваний, проращивание семян в чашке Петри, посев в грунт томаты, огурцы, лук, капуста, фасоль, перец. Баклажан.	В наличии семена томатов, перцев, баклажанов., паслёновых культур. Однолетних цветов. Семена заделываются на глубину 1,5-2,0 см по несколько штук. Засыпаются субстратом, поливаются сверху лейкой с ситечком. Всходы появляются на 15-20 день, техническая спелость на 110-120 день от всходов. После посадки до появления всходов рекомендуется поддерживать температуру воздуха +20 - +25, затем +16-+18 световой период 14 часов. Полив раствором Кнопа, состав и режим по предыдущей схеме. Источник: http://shop-semena.ru/goods/Petrushka-kudryavaya-Mooskrauze http://ogorod23.ru/petrushka/
5.	Посадка пророщенных семян в ячейки. Постановка кассет в ВСУ.	4,8	Март 4 неделя.		Работа в теплицах.
6.	Пикировка рассады.	5	Апрель 1 неделя	Пикировка, рассада, 2 настоящих листочка, корень, стебель	Свет включается на следующий день после высадки рассады. Световой период 16 часов. Полив растений осуществляется ежедневно: 1-я неделя – полив раствором Кнопа; 2-я и 3-я недели – полив разбавленным водопроводной водой в 2 раза раствором Кнопа; 4-я неделя – полив водопроводной водой. Температурный режим: воздуха +20-+22 днём и +18-+20 ночью. Влажность воздуха 60-70%.
7.	Пикировка рассады.	5	Апрель 2 неделя	Пикировка, рассада, 2 настоящих листочка, корень, стебель	Свет включается на следующий день после высадки рассады. Световой период 16 часов. Полив растений осуществляется ежедневно: 1-я неделя – полив раствором Кнопа; 2-я и 3-я недели – полив разбавленным водопроводной водой в 2 раза раствором Кнопа; 4-я неделя – полив водопроводной водой. Температурный режим: воздуха +20-+22 днём и +18-+20 ночью. Влажность воздуха 60-70%.
8.	Удобрения. Подкормка растений удобрениями.	2	Апрель 3 неделя		Е. А Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд. –М.: Просвещение, 2007г

9.	Зелёные овощи. Сведения о пользе листвы. Сведения о пользе корнеплодов. Плодовые овощные растения: огурец	3	Апрель 3 неделя	Укроп, петрушка, салат, шпинат, сельдерей черешковый, щавель, ревен, эстрагон (тархун), листовая горчица, листовой салат, кресс-салат, базилик, редис Семена огурцов для защищенного грунта.	Е. А Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд. –М.: Просвещение, 2007г О. Б. Гонтарь, А. Е. Святковская и др. Образовательно – реабилитационная программа «Экотерапия» для детей в возрасте от 14 до 18 (21) лет с психоневрологическими заболеваниями 1-3 группы инвалидности: Методические указания по проведению занятий. –Апатиты: «КазМ», 2013, 36 с. 9
10.	Зернобобовые культуры. Горох.Фасоль Знакомство с сельскохозяйственными культурами: Овощными и зелеными культурами. Капустные овощные растения. Столовые корнеплоды. Луковичные овощные растения.	4,8	Апрель 4 неделя	Горох, плод – боб (стручок), створки, зёрна.Фасоль обыкновенная, зерновая фасоль, овощная фасоль томаты, огурцы, лук, свёкла, морковь, картофель	Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. –М.: Просвещение, 2009г Горох – это травянистое растение. 1 строение растения, 2 особенности растения, 3 использование гороха, 4 Подготовка семян гороха к посеву, определение всхожести семян, замачивание семян для прорастания Фасоль – это травянистое растение. Овощные плоды: паслёновые – томаты, перец, баклажан; тыквенные – огурец, кабачок, тыква, патиссон; зернобобовые – горох, фасоль, бобы, кукуруза.Клубнеплод (видоизменённый подземный утолщённый и укороченный стебель) – картофель Корнеплод (утолщённый корень) – свёкла, морковь, репа, редис Кочанные (капустные овощи) - капуста белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, кольраби В зависимости от того, какая часть растения употребляется в пищу, свежие овощи подразделяют: на вегетативные - в пищу идут продукты роста - лист, стебель, корень и их видоизменения; и плодовые - в пищу используются продукты оплодотворения – плоды. Вегетативные овощи. По используемой части растения подразделяют на следующие подгруппы: клубнеплоды (картофель, батат, топинамбур); корнеплоды (морковь, свекла, редис, редька, репа, брюква, петрушка, пастернак, сельдерей); луковые (лук репчатый, лук-порей, лук-батун, чеснок и др.); капустные (капуста белокочанная, краснокочанная, цветная, савойская, брюссельская, кольраби); салатно-шпинатные (салат, шпинат, щавель); десертные (спаржа, артишок, ревен); пряные (укроп, чабер, эстрагон, хрен и др.). Плодовые овощи. тыквенные (огурцы, кабачки, тыква, арбузы, дыни, патиссоны); томатные (томаты, баклажаны, перец); бобовые (горох, фасоль, бобы); зерновые (сахарная кукуруза).
11.	Очистка дорожек и площадок школьного двора от опавших листьев и пожухлой травы. Инвентарь . Вскопывание почвы в цветнике, теплицах, огороде (понятия борозда, глубина	4,5	Май 1 неделя	метла, грабли веерные, тара для полива луковичных штыковая лопата, борозда, глубина вскапывания штыковой лопатой, рабочая поза	Работа на улице: , очистка дорожек, теплиц. Работа на улице: обучение вскапыванию почвы

	вскапывания, рабочая поза, приёмы вскапывания почвы).				
12.	Высадка лука- севка в открытый грунт (посев моркови, свёклы).Высадка картофеля в открытый грунт.Посев зелени. Посадка столовых корнеплодов, редиса.Луковичные овощные растения	4,5	Май 2 неделя	Посадка свёклы на ботву, корня петрушки на листья Посадка лука – репки на перо.Укроп, петрушка, листовой салат, лук – перо, редис.	Работа на улице: обучение вскапыванию почвы и посадке овощных культур.
13.	Посев зернобобовых культур. Высадка рассады однолетних цветочно – декоративных растений в открытый грунт. Высадка рассады капусты, огурцов, томатов, баклажанов, фасоли, перцев в закрытый и в открытый грунт.	4,1	Май 3 неделя	Горох, плод – боб (стручок), створки, зёрна.Фасоль обыкновенная, зерновая фасоль, овощная фасоль бархатцы отклонённые, настурция большая, астра китайская, и др	Работа на улице: обучение вскапыванию почвы и посадке зернобобовых культур. 1 колышком – меркой делается отверстие глубиной 8 см (для гороха) и глубиной 4см (для фасоли), 2 берётся пророщенное зерно и закладывается в грунт, 3 полив
14.	Высадка рассады капусты, огурцов, томатов, баклажанов, фасоли, перцев в закрытый и в открытый грунт.	4	Май 4 неделя	Капуста, огурцы, томаты, баклажаны, фасоль, перец. Посадка.	Работа на улице: обучение вскапыванию почвы и посадке овощных культур.
15.	Знакомство с разными группами растений. Древесные и травянистые растения	4,5	Июнь 1 неделя	дерево, кустарник, кустарничек, лиана, травы, цветочные растения	Работа на улице: обучение уходу за садовыми культурами. Яблоня, груша, слива, вишня, чёрная рябина, малина,ежевика, смородина, садовая земляника.
16.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке. Подвязка томатов и огурцов.	4,5	Июнь 2 неделя		Работа на улице: обучение уходу за овощными культурами.
17.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке. Подвязка малины, ежевики, перца и баклажанов.	4,9	Июнь 3 неделя	огурцы, томаты, малина,ежевика,	Работа на улице: обучение уходу за садовыми культурами. Яблоня, груша, слива, вишня, чёрная рябина, малина,ежевика, смородина, садовая земляника.
18.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	5	Июнь 4 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
19.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Июль 1 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.

20.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Июль 2 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
21.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Июль 3 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
22.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	3,8	Июль 4 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
23.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Июль 5 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
24.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Август 1 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
25.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Август 2 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
26.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Август 3 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
27.	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	4	Август 4 неделя	Овощные, садовые и цветочные культуры	Работа на улице: обучение уходу за овощными, садовыми и цветочными культурами.
28.	Итоговая аттестация. Выставка урожая «Золотая осень». Уборка учебно-опытного участка.	3,6	Август 5 неделя	Выставка выращенного урожая.	Работа на улице. Организация выставки.
	ИТОГО:	115			

К концу года обучения

Дети имеют представление:

- о значении сельскохозяйственного труда в жизни людей;
- о разных видах растений;
- об инвентаре для работы в открытом грунте;
- о видах и сроках обработки почвы;
- о высадке рассады растений в открытый грунт;
- об организации работы по уходу за растениями;
- о подкормке растений удобрениями;
- о правилах по технике безопасности с садовым инструментом

Дети знают:

- виды и назначение овощей, цветов, ягод, плодов и садовых культур и деревьев;
- правила, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке почвы к обработке;
- правила, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке растений к посадке и уходу за ними;
- назначение, правила пользования технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, и правила ухода за ними;
- безопасные и санитарные требования к труду;
- правила общения.
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- правила поведения за столом,
- правила по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ,
- санитарно-гигиенические требования,

Дети умеют:

- перекапывать почву;
- сажать семена растений и цветов;
- пикировать рассаду и высаживать её в грунт;
- поливать, полоть, подсыпать, пасынковать, подвязывать растения;
- соблюдать санитарно-гигиенические и экологические требования,
- соблюдать правила по технике безопасности,
- уметь работать со специальной литературой;
- уметь работать в группе, коллективе, правильно начинать и поддерживать общение в процессе освоения программы;
- предъявлять публично результаты творческого познания в сфере

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Комплект наглядных пособий
2. Комплект открыток с рецептами
3. Садовый инвентарь
4. Специальная одежда
5. Методические и дидактические материалы к занятиям.
6. Теплицы.
7. Парники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. В. С. Долгачёва Обучение общественно полезному труду в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. пособие для педагога. –М.: ВЛАДОС, 2012
2. Е. А Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд Учебник и рабочая тетрадь для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М.: Просвещение, 2007г с.
3. О. Б. Гонтарь, А. Е. Святковская и др. Образовательно – реабилитационная программа «Экотерапия» для детей в возрасте от 14 до 18 (21) лет с психоневрологическими заболеваниями 1-3 группы инвалидности: Методические указания по проведению занятий. –Апатиты: «КаэМ», 2013
4. В. В. Гладкая Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. –М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003