ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Утверждено на заседании

Педагогического совета

ГУ ЯО Климатинского детского дома

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Учебный план***

***системы дополнительного образования***

**ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ**

**на 2021-2022 уч. г.**

**с.Климатино 2021 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ   ЗАПИСКА к учебному плану системы дополнительного образования**

**ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА**

на 2021-2022 уч. г.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план ГУ ЯО Климатинского детского дома составлен в соответствии с:

* Законом Российской Федерации "Об образовании", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
* Уставом учреждения;
* Санитарными правилами и нормами СанПиНа 244 1251 03
* Программами дополнительного образования «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы», «Юный поваренок».
* Локальным актом учреждения «Положением о системе дополнительного образования ГУ ЯО Климатинского детского дома ».

Учебный план составлен с учетом интересов и образовательных потребностей воспитанников, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом ГУ ЯО Климатинского детского дома.

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

* Создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в условиях детского дома .
* Создания в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
* Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
* Использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
* Обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
* Обеспечения непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
* Создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
* Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с детьми детского дома.
* Совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
* Обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
* Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома .
* Создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников.
* Организация работы по укреплению здоровья воспитанников, путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях**.**

**2.2. Целевая направленность**

Учебный план дает возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс дополнительного образования и воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещениях учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах дополнительного образования педагогов учреждения).

При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения в системе дополнительного образования детского дома.

**2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

* ведущие идеи, цели и средства их достижения;
* планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
* педагогические технологии, направленные на развития личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
* организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
* информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

* направленность;
* название объединения;
* характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
* количество групп;
* общее количество часов и учебных групп.

**3. Описание образовательных дополнительных программ.**

Согласно лицензии наше учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- художественно - эстетической направленности

- социально-педагогической направленности

- туристско-краеведческой направленности

- спортивно-оздоровительной направленности

С 01.09.2016г.в учреждении реализуется программа социально-педагогической направленности «Юный поваренок».

Программой предусмотрено обучение воспитанников приготовлению пищи. Она способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формированию знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве.

Туристско-краеведческое направление реализуется по программе дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» с 01.09.2016г. Программа «Юные туристы-краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое направление реализуется по программе дополнительного образования «Алмазная мозаика» и включает в себя обучение воспитанников декоративно-прикладному творчеству. Занятия алмазной мозаикой развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувство цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Дифференцированные образовательные программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в детский дом) включиться в образовательный процесс системы дополнительного образования в соответствии с опытом творческой , туристической или кулинарной деятельности или при отсутствии такового.

**4. Режим образовательного процесса.**

**4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, они имеют право заниматься в нескольких объединениях и по разным предметам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов.

В летний период образовательный процесс организуется по временному расписанию по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Форма проведения занятий:**

- групповая (от 5 до 20 человек)

- мелкогрупповая (3-5 чел).

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используется следующие формы организации учебного процесса:

* занятия
* экскурсии,
* выставки
* открытые учебные занятия,
* мастер-классы,
* учебные игры,
* консультации,
* соревнования и т.д.

**Количество часов** на занятия определяется согласно учебного плана на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

**Продолжительность занятий** зависит от направленности программ и может составлять:

- в **младших** группах – от 1-3 часов (1-2 раза в неделю)

- в **старших** группах – от 1-4 часов (1-2 раза в неделю)

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома.

Начало занятий в объединениях с 10:00часов, окончание – в 20:00 часов.

**Формирование отделений** проводится ежегодно до 28 августа. Согласно личного желания воспитанников(основание заявления).

**на 01.09.2021г. сформировано:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Алмазная мозаика» - 4,5 часа в неделю**  **Художественно-эстетическая направленность**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | Дата рождения | Возраст | Уч. заведение | Педагог | | 1 | Гужова Алеся Сергеевна | 17.05.2012 | 9 | 3кл. МОУ Поречская СОШ | Байкиева А.В. | | 2 | Никишина Вероника Александ. | 03.07.2013 | 8 | 2кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 3 | Никишина Карина Александр. | 03.06.2011 | 10 | 4кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 4 | Аверьянов Даниил Алексеевич | 26.06.2012 | 9 | 3кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 5 | Кирьянова Анастасия Денисов. | 26.09.2013 | 7 | 2кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 6 | Птицин Владислав Русланович | 30.07.2012 | 9 | 3кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 7 | Гришкина Дарья Александр. | 06.03.2006 | 15 | 7кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 8 | Воронова Анастасия Николаев. | 19.08.2004 | 17 | 10кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 9 | Волкова Анастасия Александр. | 10.03.2004 | 17 | 1 курс РПК |  | | 10 | Никишина София Файзиддинов | 11.02.2010 | 11 | 5кл. МОУ Поречская СОШ |  | | 11 | Аверьянова Дарья Витальев. | 19.02.2010 | 11 | 4кл. МОУ Поречская СОШ |  |     **«Юные туристы-краеведы» - 4,5 часа в неделю**  **Туристско-краеведческая направленность** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Возраст | Уч. заведение | Педагог |
| 1 | Воронова Анастасия Николаевна | 19.08.2004 | 17 | 10кл. МОУ Поречская СОШ | Баженова О.Н. |
| 2 | Волкова Анастасия Александровна | 10.03.2004 | 17 | 1 курс РПК |  |
| 3 | Никишина Карина Александровна | 03.06.2011 | 10 | 4кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 4 | Ефремов Руслан Александрович | 25.11.2005 | 15 | 8кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 5 | Аверьянова Дарья Витальевна | 19.02.2010 | 11 | 4кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 6 | Захаров Асаф Андреевич | 13.04.2005 | 16 | 9кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 7 | Никишина София Файзиддиновна | 11.02.2010 | 11 | 5кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 8 | Гришкина Дарья Александровна | 06.03.2006 | 15 | 7 кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 9 | Афонин Максим Викторович | 08.05.2008 | 13 | 7кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 10 | Кирьянов Никита Денисович | 25.12.2007 | 13 | 7кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 11 | Аверьянов Самир Бахтоваршоевич | 14.02.2007 | 13 | 7 кл. МОУ Поречская СОШ |  |

**«Юный поваренок» - 9 часов в неделю**

**Социально-педагогическая направленность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Возраст | Уч. заведение | Педагог |
| 1 | Воронова Анастасия Николаевна | 19.08.2004 | 17 | 10кл. МОУ Поречская СОШ | Галченкова Е.Н. |
| 2 | Захаров Асаф Андреевич | 13.04.2005 | 15 | 8кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 3 | Братышева Эмма Игоревна | 21.01.2005 | 16 | 9кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 4 | Аверьянов Самир Бахтоваршоевич | 14.02.2007 | 14 | 8кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 5 | Аверьянова Дарья Витальевна | 19.02.2010 | 11 | 4кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 6 | Харитонова Валерия Сергеевна | 03.12.2004 | 16 | 9кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 7 | Никишина София Файзиддиновна | 11.02.2010 | 11 | 5кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 8 | Никишина Карина Александровна | 03.06.2011 | 10 | 4кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 9 | Гришкина Дарья Александровна | 06.03.2006 | 15 | 7кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 10 | Ефремов Руслан Александрович | 25.11.2005 | 15 | 8кл. МОУ Поречская СОШ |  |
| 11 | Кирьянов Никита Денисович | 25.12.2007 | 13 | 7кл. МОУ Поречская СОШ |  |

**Учебные группы** распределены с учетом возрастных особенностей :

**-** дошкольный – младший– 6-10 лет

- старший – 10-18 лет

В процессе обучения используются вариативные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

**4.2.Этапы реализации программы.**

Независимо от даты поступления в детский дом ребенок активно включается в систему дополнительного образования. Обучение проводится с учетом способностей и личного опыта и желания ребенка.

Программы дополнительного образования рассчитаны на срок реализации 1 год. Обучающиеся по программе распределяются по группам, в зависимости от возрастных особенностей.

Возможна реализация программы в сокращенные и расширенные сроки.

**4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раза в полугодие).

Мониторинг усвоения обучающихся дополнительных образовательных программ проводится в форме:

* открытых занятий
* выставок,
* конкурсов,
* мастер классов,
* соревнований,
* тестов (анкетирования), собеседований.

**5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

* Развитие воспитательной системы учреждения, путем совершенствования художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направления деятельности.
* Поиск новых форм и методов развития системы дополнительного образования детского дома.
* В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

**Примечания**

По состоянию на 01.09.2021 года в детском доме проживают 27 воспитанников.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации дополнитель-ной программы художественно-эстетического направления и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа( 0,25 ставки ПДО) .**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации дополнительной программы социально-педагогического направления «Юный поварёнок» и потребнос-тей воспитанников необходимо - **9 часов ( 0,5 ставки ПДО)**

Для организации туристко-краеведческой деятельности и реализации дополнительной программы туристко- краеведческого направления «Юные туристы-краеведы» и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа( 0,25 ставки ПДО)**

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и реализации дополнительной программы спортивно-оздоровительного направления необходимо - **4,5 часа( 0,25 ставки ПДО)**

В учреждении существует потребность в организации занятий по программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей - **4,5 часа (0,25 ставки),** которые по состоянию на 01.09.2021 г. **являются вакантными.**

Таким образом, для реализации деятельности системы дополнительного образования учреждения в полном объёме, **в 2021-2022 учебном году необходимо наличие педагога дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *+ №* | Название детского объединения, | | Характеристика групп | | | | Кол-во  групп | | Кол-во  детей | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Возраст обуч-ся | Год обуч-я | | | На одного чел. | | | | Всего  по предмету | | | | | | Часов | | | | | | | | Групп | | | |
| ИТОГ | | | | | вакансии | | |
| младший - 6 – 10 лет | Гр. | | Ин | | Гр | | | Ин | | |
| старший -10 -18 лет |
| ***Художественно-эстетическая направленность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.* | **Творческое объединение**  **«Алмазная мозаика»** | | Старший, младший. | 1 | | | 1 | | 11 | | 4,5 | | 0 | | 4,5 | | | 0 | | | 4,5 | | 4,5 | | | 0 | | | | **1** | | |
| ***ИТОГО*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4,5** | | | **0** | | | | 1 | | |
| ***Спортивно-оздоровительная направленность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.* | | **Творческое объединение**  **Футбол-лёгкая атлетика.** | Старший | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | **4,5** | | | |  | |
| ***ИТОГО*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | **4,5** | | | |  | |
| ***Социально-педагогическая направленность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.* | | **Творческое объединение**  **«Юный поварёнок»** | Старший | | 1 | | | 1 | | 11 | | 9 | | 0 | | 9 | | | | 0 | | 9 | | | 9 | | | 0 | | | **1** | | |
| ***ИТОГО*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **9** | | | **0** | | |  | | |
| ***Туристко-краеведческая направленность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1.* | | **Творческое объединение**  **«Юные туристы-краеведы»** | Старший | | | 1 | | 1 | | 11 | | 4,5 | | 0 | | 4,5 | | | | 0 | | 4,5 | | | 4,5 | | | 0 | | | **1** | | |
| ***ИТОГО*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4,5** | | | **0** | | | 1 | | |

***Итого 22, 5 часа.***