

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Утверждено на заседании
Педагогического совета
ГУ ЯО Климатинского детского дома
«20» сентября 2023 года
Протокол № 1а
Председатель: Медведев



Учебный план *системы кружковой деятельности*

ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

на 2023-2024 уч. г.

с.Климатино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану системы дополнительного образования
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА
на 2023-2024 уч. г.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план ГУ ЯО Климатинского детского дома составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Уставом учреждения;
- Санитарными правилами и нормами СанПиНа 244 1251 03
- Программами инструкторов по труду и физкультуре «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы», «Юный поварёнок», «Юный садовод – огородник», «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Учебный план составлен с учётом интересов и образовательных потребностей воспитанников, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом ГУ ЯО Климатинского детского дома.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в условиях детского дома .
- Создания в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечения непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с детьми детского дома.
- Совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
- Обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома .

- Создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников.
- Организация работы по укреплению здоровья воспитанников, путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

2.2. Целевая направленность

Учебный план даёт возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс дополнительного образования и воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещениях учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах инструкторов учреждения).

При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения инструкторами детского дома.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии, направленные на развития личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

Согласно лицензии наше учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- художественно - эстетической направленности
- социально-педагогической направленности
- туристско-краеведческой направленности
- спортивно-оздоровительной направленности

С 01.09.2016г.в учреждении реализуется программа **социально-педагогической направленности «Юный поваренок»**. Программой предусмотрено обучение воспитанников приготовлению пищи. Она способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формированию знаний и умений, необходимых для грамотного

ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве.

С 01.03.2021г. реализуется программа **социально-педагогической направленности «Юный садовод – огородник»**. Программа создает условия для формирования у обучающихся, через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду.

Туристско-краеведческое направление реализуется по программе дополнительного образования **«Юные туристы-краеведы»** с 01.09.2016г. Программа «Юные туристы-краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое направление реализуется по программе дополнительного образования **«Алмазная мозаика»** с 09.01.2020г. и включает в себя обучение воспитанников декоративно-прикладному творчеству. Занятия алмазной мозаикой развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувство цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется по программе **«Быстрее! Выше! Сильнее!»** с 01.09.2022г. и включает в себя освоению профессионального мастерства в спорте. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Дифференцированные образовательные программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в детский дом) включиться в образовательный процесс в соответствии с опытом творческой, туристической или кулинарной деятельности или при отсутствии такового.

4. Режим образовательного процесса.

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, они имеют право заниматься в нескольких объединениях и по разным предметам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

В каникулярное время занятия проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов.

В летний период образовательный процесс организуется по временному расписанию.

Форма проведения занятий:

- групповая (от 5 до 20 человек)
- мелкогрупповая (3-5 чел).

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используется следующие формы организации учебного процесса:

- занятия
- экскурсии,
- выставки

- открытые учебные занятия,
- мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

Количество часов на занятия определяется согласно учебного плана на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Продолжительность занятий зависит от направленности программ и может составлять:

- в младших группах – от 1-3 часов (1-2 раза в неделю)

- в старших группах – от 1-6 часов (1-2 раза в неделю)

Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома.

Начало занятий в объединениях с 10:00 часов, окончание – в 20:00 часов.

Формирование отделений проводится ежегодно до 28 августа. Согласно личного желания воспитанников(основание заявления).

на 01.09.2023г. сформировано:

«Алмазная мозаика» - 9 часов в неделю

Художественно-эстетическая направленность

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Гужова Алеся Сергеевна	17.05.2012	11	5кл. МОУ Поречская СОШ	Белоусова Е.Э.
2	Сергеев Максим Дмитриевич	15.06.2016	7	1кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Хисамурдинова Татьяна Сергеевна	11.12.2006	16	10кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Кириянов Никита Денисович	25.12.2007	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Никишин Андрей Александрович	11.03.2016	7	1кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Горшкова Камола Джайхунуовна	03.06.2007	16	1 курс РКОТ	
7	Мирзоева Екатерина Сергеевна	14.03.2010	13	7кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Мирзоев Николай Сергеевич	17.02.2014	9	3кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Кириянов Артем Денисович	29.12.2015	7	1 класс	
10	Никишина София Файзиддинов	11.02.2010	11	5кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Аверьянова Дарья Витальев.	19.02.2010	11	4кл. МОУ Поречская СОШ	

«Юные туристы - краеведы» - 7,5 часов в неделю

Туристско-краеведческое направление

1	Горшкова Камола Джайхунуовна	03.06.2007	16	1 курс РКОТ	Нуждина Е.В.
2	Шашилов Дмитрий Александрович	13.10.2006	17	1 курс РПК	
3	Шабунин Денис Викторович	31.05.2006	17	1 курс РКОТ	
5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	11	6кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Аверьянов Даниил Алексеевич	26.06.2012	11	5 кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Афонин Максим Викторович	08.05.2008	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Кириянов Никита Денисович	25.12.2007	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Аверьянов Самир Бахтоваршоевич	14.02.2007	16	1 курс РКОТ	

«Юный поваренок» - 9 часов в неделю

Социально-педагогическая направленность

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Шабунин Денис Викторович	31.05.2006	17	1 курс РКОТ	Белоусова Е.Э.
2	Шашилов Дмитрий Александрович	13.10.2006	16	1 курс РПК	
3	Горшкова Камола Джайхунуовна	03.06.2007	16	1 курс РКОТ	
4	Аверьянов Самир Бахтоваршоевич	14.02.2007	14	8кл. МОУ Поречская СОШ	

5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	11	6кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Хисамурдинова Татьяна Сергеевна	11.12.2006	16	10кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	11	7кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Кольцова Александра Александровна	09.09.2008	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Гришкина Дарья Александровна	06.03.2006	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Никишина Вероника Александровна	03.07.2013	10	4кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Кириянов Анастасия Денисович	26.09.2013	10	4кл. МОУ Поречская СОШ	

**«Быстрее! Выше! Сильнее!» - 7,5 часов в неделю
Физкультурно-оздоровительное направление**

1	Горшкова Камола Джайхуновна	03.06.2007	16	1 курс РКОТ	Рыжова Н.О.
2	Шашилов Дмитрий Александрович	13.10.2006	17	1 курс РПК	
3	Шабунин Денис Викторович	31.05.2006	17	1 курс РКОТ	
5	Мирзоев Алексей Сергеевич	14.10.2015	8	1кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Аверьянов Даниил Алексеевич	26.06.2012	11	5 кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Афонин Максим Викторович	08.05.2008	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Кириянов Никита Денисович	25.12.2007	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Аверьянов Самир Бахтоваршоевич	14.02.2007	16	1 курс РКОТ	

«Юный садовод – огородник» - 9 часа в неделю.

Социально-педагогическая направленность. Программа реализуется с 01 марта 2024г. по 31 августа 2024г.

Учебные группы распределены с учетом возрастных особенностей :

- дошкольный – младший – 6-10 лет
- старший – 10-18 лет

В процессе занятий используются вариативные программы, разработанные с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.2. Этапы реализации программы.

Независимо от даты поступления в детский дом ребёнок активно включается в занятия. Занятия проводятся с учётом способностей и личного опыта и желания ребёнка.

Программы инструкторов рассчитаны на срок реализации 1 год. Воспитанники по программе инструкторов распределяются по группам, в зависимости от возрастных особенностей.

Возможна реализация программы в сокращённые и расширенные сроки.

4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ

Освоение программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раза в полугодие).

Мониторинг усвоения воспитанниками материала дополнительной программы проводится в форме:

- открытых занятий
- выставок,
- конкурсов,
- мастер классов,
- соревнований,
- тестов (анкетирования), собеседований.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Развитие воспитательной системы учреждения, путем совершенствования художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направления деятельности.
- Поиск новых форм и методов развития системы кружковой деятельности детского дома.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

Примечания

По состоянию на 01.09.2023 года в детском доме проживают 28 воспитанников.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации программы инструктора по труду художественно-эстетического направления «Алмазная мозаика», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,25 ставки)**.

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации программы инструктора по труду социально-педагогического направления «Юный поварёнок», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,25 ставки)**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации программы инструктора по труду социально-педагогического направления «Юный садовод – огородник», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,25 ставки)**

Для организации туристско-краеведческой деятельности и реализации программы инструктора по физкультуре туристско-краеведческого направления «Юные туристы-краеведы», и потребностей воспитанников необходимо - **7,5 часа (0,25 ставки)**

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и реализации программы инструктора по физкультуре спортивно-оздоровительного направления необходимо - **7,5 часов (0,25 ставки ПДО)**