

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Утверждено на заседании  
Педагогического совета

ГУ ЯО Климатинского детского дома

« 31 » 08 2022 года

Протокол № 1

Председатель: Медведева А.А.



## Учебный план

*системы дополнительного образования*

ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

на 2022-2023 уч. г.

с.Климатино 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану системы дополнительного образования**  
**ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА**  
на 2022-2023 уч. г.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план ГУ ЯО Климатинского детского дома составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Уставом учреждения;
- Санитарными правилами и нормами СанПиНа 244 1251 03
- Программами дополнительного образования «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы», «Юный поваренок», «Юный садовод – огородник»
- Локальным актом учреждения «Положением о системе дополнительного образования ГУ ЯО Климатинского детского дома ».

Учебный план составлен с учетом интересов и образовательных потребностей воспитанников, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом ГУ ЯО Климатинского детского дома.

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в условиях детского дома .
- Создания в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечения непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с детьми детского дома.
- Совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.

- Обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома .
- Создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников.
- Организация работы по укреплению здоровья воспитанников, путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях.

## **2.2. Целевая направленность**

Учебный план дает возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс дополнительного образования и воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещениях учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах дополнительного образования педагогов учреждения).

При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения в системе дополнительного образования детского дома.

## **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии, направленные на развития личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- общее количество часов и учебных групп.

## **3. Описание образовательных дополнительных программ.**

Согласно лицензии наше учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- художественно - эстетической направленности
- социально-педагогической направленности
- туристско-краеведческой направленности
- спортивно-оздоровительной направленности



С 01.09.2016г.в учреждении реализуется программа **социально-педагогической направленности «Юный поваренок»**. Программой предусмотрено обучение воспитанников приготовлению пищи. Она способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формированию знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве.

С 01.03.2021г. реализуется программа **социально-педагогической направленности «Юный садовод – огородник»**. Программа создает условия для формирования у обучающихся ,через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду.

**Туристско-краеведческое направление** реализуется по программе дополнительного образования **«Юные туристы-краеведы»** с 01.09.2016г. Программа «Юные туристы-краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

**Художественно-эстетическое направление** реализуется. по программе дополнительного образования **«Алмазная мозаика»** с 09.01.2020г. и включает в себя обучение воспитанников декоративно-прикладному творчеству. Занятия алмазной мозаикой развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувство цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется по программе дополнительного образования **«Быстрее, выше. Сильнее»** с 09.09.2022г. и включает в себя занятия физкультурно-оздоровительной направленности, которые способствуют положительной динамики психического и физического развития детей.

Дифференцированные образовательные программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в детский дом) включиться в образовательный процесс системы дополнительного образования в соответствии с опытом творческой , туристической или кулинарной деятельности или при отсутствии такового.

#### **4. Режим образовательного процесса.**

##### **4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, они имеют право заниматься в нескольких объединениях и по разным предметам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов.

В летний период образовательный процесс организуется по временному расписанию по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **Форма проведения занятий:**

- групповая (от 5 до 20 человек)
- мелкогрупповая (3-5 чел).

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используется следующие формы организации учебного процесса:

- занятия
- экскурсии,
- выставки
- открытые учебные занятия,
- мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

**Количество часов** на занятия определяется согласно учебного плана на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

**Продолжительность занятий** зависит от направленности программ и может составлять:

- в младших группах – от 1-3 часов (1-2 раза в неделю)

- в старших группах – от 1-4 часов (1-2 раза в неделю)

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома.

Начало занятий в объединениях с 10:00 часов, окончание – в 20:00 часов.

**Формирование отделений** проводится ежегодно до 28 августа. Согласно личного желания воспитанников (основание заявления).

**на 01.09.2022г. сформировано:**

**«Алмазная мозаика» - 4,5 часа в неделю**

**Художественно-эстетическая направленность**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Горшкова Лола Джайхуневна	25.05.2006	16	1 курс РКОТ	Байкисва А.В.
2	Мирзоев Николай Сергеевич	17.02.2014	8	2кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Кириянова Анастасия Денисов.	26.09.2013	9	3кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Горшкова Камола Джайхуневна	03.06.2007	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Гришкина Дарья Александр.	06.03.2006	16	8кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Боровкова Ольга Владимировна	24.04.2005	17	1 курс РКОТ	
7	Мирзоева Екатерина Сергеевна	14.03.2010	12	6кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Никишина София Файзидинов	11.02.2010	12	6кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Аверьянова Дарья Витальев.	19.02.2010	12	5кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Хисамурдинова Татьяна Сергеевна	03.12.2006	15	9 кл. МОУ Поречская СОШ	

**«Юные туристы-краеведы» - 4,5 часа в неТуристско-краеведческая направленность**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Боровкова Ольга Владимировна	24.04.2005	17	2 курс РКОТ	Рыжова Н.О.
2	Хисамурдинова Татьяна Сергеевна	11.12.2006	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Никишина Карина Александровна	03.06.2011	11	5кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Ефремов Руслан Александрович	25.11.2005	16	9кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	12	5кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Захаров Асаф Андреевич	13.04.2005	17	1 курс ГПОАУ РКОТ	
7	Никишина София Файзидиновна	11.02.2010	12	6кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Гришкина Дарья Александровна	06.03.2006	16	8 кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Горшкова Лола Джайхуневна	03.05.2007	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Кириянова Настя Денисовна	25.12.2007	14	8кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Аверьянов Самир Бахтоваршоевич	14.02.2007	15	9 кл. МОУ Поречская СОШ	
12	Мирзоева Екатерина Сергеевна	14.03.2010	12	6 кл. МОУ Поречская СОШ	



### «Юный поваренок» - 9 часов в неделю

#### Социально-педагогическая направленность

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1					Галченкова Е.Н.
2	Захаров Асаф Андреевич	13.04.2005	17	1 курс ГПОАУ РКОТ	
3	Горшкова Лола Джайхуневна	25.05.2006	15	1 курс ГПОАУ РКОТ	
4	Аверьянов Самир Бахтоваршоевич	14.02.2007	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	12	5кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Хисамурдинова Татьяна Сергеевна	11.12.2006	15	9 кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	12	6кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Никишина Карина Александровна	03.06.2011	11	5кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Горшкова Камола Джайхуневна	03.06.2006	16	9кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Мирзоева Екатерина Сергеевна	14.03.2010.	12	6кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Боровкова Ольга Владимировна	24.04.2005	17	2 курс РКОТ	
12	Мирзоев Николай Сергеевич	17.02.2014	8	2 класс МОУ Поречская СОШ	
13	Гришкина Дарья Александровна	06.03.2006	16	8 класс МОУ Поречская СОШ	
14	Никишина Вероника Александровна	03.07.2013	9	3 класс МОУ Поречская СОШ	
15	Кирьянова Анастасия Денисовна	26.09.2013	9	3 класс МОУ Поречская СОШ	

### «Быстрее, выше, сильнее» - 4,5 часа в неделю

#### Спортивно-оздоровительная направленность.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Захаров Асаф Андреевич	13.04.2005	17	1 курс ГПОАУ РКОТ	Рыжова Н.О.
2	Аверьянов Самир Бахтоваршоевич	14.02.2007	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Аверьянов Даниил Алексеевич	26.06.2012	10	4кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Шашилов Дмитрий Александрович	13.10.2006	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Ефремов Руслан Александрович	25.11.2005	16	9кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Кирьянов Никита Денисович	25.12.2007	14	8кл. МОУ Поречская СОШ	

### «Юный садовод – огородник» - 4,5 часа в неделю.

Социально-педагогическая направленность. Программа реализуется с 01 марта 2023г. по 31 августа 2023г.

Учебные группы распределены с учетом возрастных особенностей :

- дошкольный – младший – 6-10 лет

- старший – 10-18 лет

В процессе обучения используются вариативные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

#### 4.2. Этапы реализации программы.

Независимо от даты поступления в детский дом ребенок активно включается в систему дополнительного образования. Обучение проводится с учетом способностей и личного опыта и желания ребенка.

Программы дополнительного образования рассчитаны на срок реализации 1 год.

Обучающиеся по программе распределяются по группам, в зависимости от возрастных особенностей.

Возможна реализация программы в сокращенные и расширенные сроки.

#### 4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раза в полугодие).

Мониторинг усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ проводится в форме:

- открытых занятий
- выставок,
- конкурсов,
- мастер классов,
- соревнований,
- тестов (анкетирования), собеседований.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Развитие воспитательной системы учреждения, путем совершенствования художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направления деятельности.
- Поиск новых форм и методов развития системы дополнительного образования детского дома.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

#### **Примечания**

По состоянию на 01.09.2022 года в детском доме проживают 30 воспитанников.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации дополнительной программы художественно-эстетического направления «**Алмазная мозаика**», и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**.

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации дополнительной программы социально-педагогического направления «**Юный поварёнок**», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,5 ставки ПДО)**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации дополнительной программы социально-педагогического направления «**Юный садовод – огородник**», и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часов (0,25 ставки ПДО)**

Для организации туристско-краеведческой деятельности и реализации дополнительной программы туристско-краеведческого направления «**Юные туристы-краеведы**», и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и реализации дополнительной программы спортивно-оздоровительного направления «**Быстрее, выше, сильнее**» необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**