

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ



Утверждено на заседании
Педагогического совета
ГУ ЯО Климатинского детского дома
«6» сентября 2025 года
Протокол № 12
Председатель: [Signature]

Учебный план

системы кружковой деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КЛИМАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

на 2025-2026 уч. г.

с.Климатино

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану системы кружковой деятельности
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА
на 2025-2026 уч. г.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план ГУ ЯО Климатинского детского дома составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Уставом учреждения;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 244 1251 03
- Программы инструкторов по труду и физкультуре «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы», «Юный поварёнок», «Юный садовод – огородник», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Волшебная нить»

Учебный план составлен с учётом интересов и образовательных потребностей воспитанников, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом ГУ ЯО Климатинского детского дома.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в условиях детского дома.
- Создания в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечения непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

- Создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с детьми детского дома.
- Совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
- Обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома.
- Создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников.
- Организация работы по укреплению здоровья воспитанников, путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях.

2.2. Целевая направленность

Учебный план даёт возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс дополнительного образования и воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещениях учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах инструкторов учреждения).

При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения инструкторами детского дома.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии, направленные на развития личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

Согласно лицензии, наше учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- художественно - эстетической направленности
- социально-педагогической направленности
- туристско-краеведческой направленности
- спортивно-оздоровительной направленности

С 01.09.2016г. в учреждении реализуется программа **социально-педагогической направленности «Юный поваренок»**. Программой предусмотрено обучение воспитанников приготовлению пищи. Она способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формированию знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве.

С 01.03.2021г. реализуется программа **социально-педагогической направленности «Юный садовод – огородник»**. Программа создает условия для формирования у обучающихся, через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду.

Туристско-краеведческое направление реализуется по программе дополнительного образования **«Юные туристы-краеведы»** с 01.09.2016г. Программа «Юные туристы-краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое направление реализуется по программе дополнительного образования **«Алмазная мозаика»** с 09.01.2020г. и включает в себя обучение воспитанников декоративно-прикладному творчеству. Занятия алмазной мозаикой развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувство цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется по программе **«Быстрее! Выше! Сильнее!»** с 01.09.2022г. и включает в себя освоению профессионального мастерства в спорте. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

С 01.09.2025г. реализуется кружок художественно-эстетического направления **«Волшебная нить»**, и включает в себя обучение воспитанников декоративно-прикладному творчеству. Занятия вышивкой развивают активность, творческую инициативу, мелкую моторику,

чувство цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Дифференцированные образовательные программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в детский дом) включиться в образовательный процесс в соответствии с опытом творческой, туристической или кулинарной деятельности или при отсутствии такового.

4. Режим образовательного процесса.

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 27 мая.

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, они имеют право заниматься в нескольких объединениях и по разным предметам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

В каникулярное время занятия проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов.

В летний период образовательный процесс организуется по временному расписанию.

Форма проведения занятий:

- групповая (от 5 до 20 человек)
- мелкогрупповая (3-5 чел.).

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используются следующие формы организации учебного процесса:

- занятия
- экскурсии,
- выставки
- открытые учебные занятия,
- мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

Количество часов на занятия определяется согласно учебному плану на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Продолжительность занятий зависит от направленности программ и может составлять:

- в младших группах – от 1-3 часов (1-2 раза в неделю)

- в старших группах – от 1-6 часов (1-2 раза в неделю)

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома.

Начало занятий в объединениях с 10:00 часов, окончание – в 20:00 часов.

Формирование отделений проводится ежегодно до 30 сентября. Согласно личному желанию воспитанников (основание заявления).

на 01.09.2025г. сформировано:

«Алмазная мозаика» 9 часов в неделю					
№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Гужова Алеся Сергеевна	17.05.2012	12	7кл. МОУ Поречская СОШ	Белоусова Е.Э.
2	Григорьева Дарья Александровна	17.11.2008	16	2 курс РКОТ	
3	Никишина Карина Александр.	03.06.2011	14	8кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Аверьянов Дарья Витальевна	19.02.2010	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Кольцова Александра Александровна	09.09.2008	16	2курс РКОТ	
6	Гужова Ульяна Сергеевна	10.04.2009	15	3кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Коротков Леонтий Игоревич	02.07.2011	14	8кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Гужов Илья Сергеевич	09.01.2008	17	1курс РКОТ	
9	Зайцев Артем Александрович	02.10.2008	16	9 кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Мирзоева Екатерина Сергеевна	14.03.2010	15	9 кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Чахлова Анастасия Евгеньевна	11.11.2008	15	9 кл. МОУ Поречская СОШ	
12	Шашилова Надежда Максимовна	07.04.2009	15	9 кл. МОУ Поречская СОШ	
13	Никишина София	11.02.2010	14	5кл. МОУ Поречская СОШ	

	Файзиддинов				
«Юные туристы-краеведы» 7,5 часов в неделю					

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Железнов Иван Артурович	01.07.2014	11	5 кл. МОУ Поречская СОШ	Чередник Е.В.
2	Шашилова Надежда Максимовна	07.04.2009	16	1 курс РКOT	
3	Чахлова Анастасия Евгеньевна	11.11.2008	16	10 кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Кольцова Александра Александровна	09.09.2008	16	2 курс РКOT	
5	Григорьева Дарья Александровна	17.11.2008	16	2 курс РКOT	
6	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Мирзоев Николай Сергеевич	17.02.2014	11	5кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Зайцев Артем Александрович	02.10.2008	15	8 кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Гужова Ульяна Сергеевна	10.04.2009	16	10 кл. МОУ Поречская СОШ	
10	Никишин Андрей Александрович	11.03.2016	9	3 кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Сергеев Максим Дмитриевич	15.06.2016	9	3 кл. МОУ Поречская СОШ	
12	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	15	8 кл. МОУ Поречская СОШ	
13	Никишина Вероника Александровна	03.07.2013	12	6 кл. МОУ Поречская СОШ	
14	Никишина Карина Александровна	03.06.2011	14	8 кл. МОУ Поречская СОШ	
15	Железнова Анфиса Артуровна	17.03.2013	12	6 кл. МОУ Поречская СОШ	
16	Юданов Дмитрий Кириллович	12.12.2014	10	4 кл. МОУ Поречская СОШ	
17	Коротков Леонтий Игоревич	02.07.2011	14	8 кл. МОУ Поречская СОШ	
18	Гужов Илья Сергеевич	09.01.2008	17	1 курс РКOT	

«Юный поваренок» 9 часов в неделю

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Григорьева Дарья Александровна	17.11.2008	16	2 курс РКOT	Белоусова Е.Э.
2	Коротков Леонтий Игоревич	02.07.2011	14	8кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Гужов Илья Сергеевич	09.01.2008	17	1 курс РКOT	
4	Юданов Дмитрий Кириллович	12.12.2014	10	4кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Кольцова Александра Александровна	09.09.2008	15	2 курс РКOT	
7	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	14	9кл. МОУ Поречская СОШ	

8	Никишина Карина Александровна	03.06.2011	13	8кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Шашилова Надежда Максимовна	07.04.2009	15	1 курс РКOT	
10	Чахлова Анастасия Евгеньевна	11.11.2008	15	10кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Зайцев Артем Александрович	02.10.2008	15	9кл.МОУ Поречская СОШ	
12	Никишина Вероника Александровна	03.07.2013	12	6кл. МОУ Поречская СОШ	
13	Афонин Максим Викторович	08.05.2008	17	2 курс РКOT	
14	Железнова Анфиса Артуровна	17.03.2013	12	6 кл. МОУ Поречская СОШ	

«Быстрее! Выше! Сильнее!» 7,5 часов в неделю

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Гужов Илья Сергеевич	09.01.2008	17	1 курс РКOT	Рыжова Н.О.
2	Коротков Леонтий Игоревич	02.07.2011	14	8 кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Юданов Дмитрий Кириллович	12.12.2014	10	4 кл МОУ Поречская СОШ	
4	Аверьянов Даниил Алексеевич	26.06.2012	13	5кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Мирзоев Тимур Сергеевич	26.06.2012	13	9кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Мирзоев Алексей Сергеевич	14.10.2015	9	2кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Зайцев Артем Александрович	02.10.2008	16	8 кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Афонин Максим Викторович	08.05.2008	17	1 курс РКOT	

«Юный садовод-огородник» 9 часов в неделю

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Григорьева Дарья Александровна	17.11.2008	16	2 курс РКOT	Белоусова Е.Э.
2	Коротков Леонтий Игоревич	02.07.2011	14	8кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Гужов Илья Сергеевич	09.01.2008	17	1 курс РКOT	
4	Юданов Дмитрий кириллович	12.12.2014	10	4кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	

6	Кольцова Александра Александровна	09.09.2008	15	2 курс РКOT	
7	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	14	9кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Аверьянов Даниил Алексеевич	26.06.2012	13	7кл. МОУ Поречская СОШ	
9	Шашилова Надежда Максимовна	07.04.2009	15	1 курс РКOT	
10	Чахлова Анастасия Евгеньевна	11.11.2008	15	10кл. МОУ Поречская СОШ	
11	Зайцев Артем Александрович	02.10.2008	15	9кл.МОУ Поречская СОШ	
12	Афонин Максим Викторович	08.05.2008	17	2 курс РКOT	
13	Мирзоев Алексей Сергеевич	14.10.2015	9	3кл. МОУ Поречская СОШ	

«Волшебная пить» 9 часов в неделю

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Григорьева Дарья Александровна	17.11.2008	16	2 курс РКOT	Козлова О.А.
2	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	15	9кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Кольцова Александра Александровна	09.09.2008	17	2 курс РКOT	
4	Шашилова Надежда Максимовна	07.04.2009	16	1 курс РКOT	
5	Чахлова Анастасия Евгеньевна	11.11.2008	16	10кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Мирзоева Екатерина Сергеевна	14.03.2010	15	9 кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Гужова Алеся Сергеевна	17.05.2012	13	7кл. МОУ Поречская СОШ	

Учебные группы распределены с учетом возрастных особенностей:

- дошкольный – младший – 6-10 лет
- старший – 10-18 лет

В процессе занятий используются вариативные программы, разработанные с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.2. Этапы реализации программы.

Независимо от даты поступления в детский дом ребёнок активно включается в занятия. Занятия проводятся с учётом способностей и личного опыта и желания ребёнка.

Программы инструкторов рассчитаны на срок реализации 1 год. Воспитанники по программе инструкторов распределяются по группам, в зависимости от возрастных особенностей.

Возможна реализация программы в сокращённые и расширенные сроки.

4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ

Освоение программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раза в полугодие).

Мониторинг усвоения воспитанниками материала дополнительной программы проводится в форме:

- открытых занятий
- выставок,
- конкурсов,
- мастер классов,
- соревнований,
- тестов (анкетирования), собеседований.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Развитие воспитательной системы учреждения, путем совершенствования художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направления деятельности.
- Поиск новых форм и методов развития системы кружковой деятельности детского дома.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

Примечания

По состоянию на 01.09.2025 года в детском доме проживают 26 воспитанников.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации программы инструктора по труду художественно-эстетического направления «**Алмазная мозаика**», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,25 ставки)**.

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации программы инструктора по труду социально-педагогического направления «**Юный поварёнок**», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,25 ставки)**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации программы инструктора по труду социально-педагогического направления «**Юный садовод – огородник**», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,25 ставки)**

Для организации туристско-краеведческой деятельности и реализации программы инструктора по физкультуре туристско- краеведческого направления «**Юные туристы-краеведы**», и потребностей воспитанников необходимо - **7,5 часа (0,25 ставки)**

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации программы инструктора по труду художественно-эстетического направления «**Волшебная нить**», и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,25 ставки)**.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и реализации программы инструктора по физкультуре спортивно-оздоровительного направления необходимо - **7,5 часов (0,25 ставки ПДО)**