

Государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
Климатинский детский дом.

Утверждено на заседании
Педагогического совета
ГУ ЯО Климатинского детского дома
«31» 08 2020 года

Протокол № 1

Председатель: *И.И. Мухоморова*



**Учебный план
системы дополнительного образования
ГУ ЯО Климатинского детского дома
на 2020-2021 учебный год**

С. Климатино

2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану системы дополнительного образования
ГУ ЯО Климатинского детского дома
на 2020-2021 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план ГУ ЯО Климатинского детского дома составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Уставом учреждения;
- Санитарными правилами и нормами СанПиНа 244 1251 03
- Программами дополнительного образования «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы», «Юный поварёнок».
- Локальным актом учреждения «Положением о системе дополнительного образования ГУ ЯО Климатинского детского дома».

Учебный план составлен с учетом интересов и образовательных потребностей воспитанников, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом ГУ ЯО Климатинского детского дома..

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков детей в условиях детского дома .
- Создания в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечения непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с одаренными детьми.
- Совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
- Обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома .

- Создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников.
- Организация работы по укреплению здоровья воспитанников, путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях.

2.2. Целевая направленность

Учебный план дает возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс дополнительного образования и воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещениях учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах дополнительного образования педагогов учреждения).

При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения в системе дополнительного образования детского дома.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии, направленные на развития личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

Согласно лицензии наше учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- художественно-эстетической направленности;
- социально-педагогической направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- спортивно-оздоровительной направленности;

С 01.09.2016 года в учреждении реализуется программа социально-педагогической направленности «Юный поварёнок». Программой предусмотрено обучение воспитанников приготовлению пищи. Она способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве.

Туристско-краеведческое направление реализуется по программе дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» с 01.09.2016 года. Программа «Юные туристы-

краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое направление реализуется по программе дополнительного образования «Алмазная мозаика» и включает в себя обучение воспитанников декоративно-прикладному творчеству. Занятия алмазной мозаикой, развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Дифференцированные, образовательные программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в детский дом) включиться в образовательный процесс системы дополнительного образования в соответствии с опытом творческой, туристической или кулинарной деятельности или при отсутствии такового.

4. Режим образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, они имеют право заниматься в нескольких объединениях и по разным предметам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов.

В летний период образовательный процесс организуется по временному расписанию по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Форма проведения занятий:

групповая (от 5 до 20 человек)

мелкогрупповая (3-5 чел).

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используется следующие формы организации учебного процесса:

- занятия
- экскурсии,
- выставки;
- открытые учебные занятия,
- мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

Количество часов на занятия определяется согласно учебного плана на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Продолжительность занятий зависит от направленности программ и может составлять:

- в младших группах – от 1- 3 часов (1-2 раза в неделю)
- в старших группах – от 1-4 часов (1-2 раза в неделю)

Общее количество занятий на группу в неделю не должно превышать 10.

Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома.

Начало занятий в объединениях с 10.00 часов, окончание – в 20.00 часов.

Формирование отделений проводится ежегодно до 28 августа. Согласно личного желания воспитанников(основание заявления) на 01.09.2020 сформированы:

Отделение художественно-эстетической направленности «Алмазная мозаика».

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Гужова Алеся Сергеевна	17.05.2012	8	2кл. МОУ Поречская СОШ	Байкиева А.В.
2	Никишина Вероника Александр.	03.07.2013	7	1кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Никишина Карина Александр.	03.06.2011	9	3кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Аверьянов Даниил Алексеевич	26.06.2012	8	2кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Лозовский Ярослав Сергеевич	14.02.2013	7	2кл. МОУ Поречская СОШ	

Планирование учебных часов - 4,5 часа в неделю.

Туристка – краеведческое отделение «Юные туристы краеведь».

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Воронова Анастасия Николаевна	19.08.2004	16	9кл. МОУ Поречская СОШ	Баженова О.Н.
2	Волкова Анастасия Александровна	10.03.2004	16	10кл.МОУ Поречская СОШ	
3	Братышева Эмма Игоревна	21.01.2005	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Гужова Ульяна Сергеевна	10.04.2009	11	5кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	10	3кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Захаров Асаф Андреевич	13.04.2005	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	11	4кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Грипкина Дарья Александровна	06.03.2006	14	6 кл.МОУ Поречская СОШ	
9	Гужов Илья Сергеевич	09.01.2008	12	6 кл.МОУ Поречская СОШ	
10	Осин Павел Андреевич	05.05.2003	17	1 курс РКОТ г.Ростов	
11	Аверьянов Самир Бахтоваршосевич	14.02.2007	13	7 кл.МОУ Поречская СОШ	

Планирование учебных часов – 4,5 часа в неделю.

Отделение социально-педагогической направленности «Юный поварёнок».

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Осин Павел Андреевич	05.05.2003	17	Ростов кол. отр.техн.1 курс	ГалченковаЕ.Н.
2	Захаров Асаф Андреевич	13.04.2005	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Гужов Илья Сергеевич	09.01.2008	12	6кл. МОУ Поречская СОШ	
4	Аверьянов Самир Бахтоваршосевич	14.02.2007	13	7кл. МОУ Поречская СОШ	
5	Аверьянова Дарья Витальевна	19.02.2010	10	3кл. МОУ Поречская СОШ	
6	Гужова Ульяна Сергеевна	10.04.2009	11	5кл. МОУ Поречская СОШ	
7	Никишина София Файзиддиновна	11.02.2010	11	4кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Волкова Анастасия Александровна	10.03.2004	16	10кл.МОУ Поречская СОШ	

Планирование учебных часов - 9 часов в неделю.

Учебные группы распределены с учетом возрастных особенностей следующим образом:

- дошкольный- младший - 6 - 10 лет
- старший - 10 -18 лет

В процессе обучения используются вариативные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.2.Этапы реализации программ.

Независимо от даты поступления в детский дом ребенок активно включается в систему дополнительного образования. Обучение проводится с учетом способностей и личного опыта и желания ребенка

Программы дополнительного образования рассчитаны на срок реализации 1 год. Обучающиеся по программе распределяются по группам, в зависимости от возрастных особенностей.

Возможна реализация программы в сокращенные и расширенные сроки.

4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раза в полугодие).

Мониторинг усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ проводится в форме:

- открытых занятий
- отчетных концертов,
- выставок,
- конкурсов,
- мастер классов,
- фестивалей,
- соревнований,
- тестов (анкетирования), собеседований.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Развитие воспитательной системы учреждения, путем совершенствования художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направления деятельности.
- Поиск новых форм и методов развития системы дополнительного образования детского дома.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

Примечания

По состоянию на 01.09.2020 года в детском доме 23 воспитанника.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации дополнительной программы художественно-эстетического направления «Алмазная мозаика» и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации дополнительной программы социально-педагогического направления «Юный поварёнок» и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,5 ставки ПДО)**

Для организации туристско-краеведческой деятельности и реализации дополнительной программы туристско-краеведческого направления «Юные туристы-краеведы» и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и реализации дополнительных программ спортивно-оздоровительного направления необходимо **4 часа (0,25 ставки педагога дополнительного образования),**

В учреждении существует потребность в организации занятий по программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей - **4,5 часа (0,25 ставки),** которые по состоянию на 01.09.2020 г. являются вакантными.

Таким образом для реализации деятельности системы дополнительного образования учреждения в полном объеме в 2020-2021 учебном году необходимо наличие педагога дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению.

№	Название детского объединения,	Характеристика групп		Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю				Итого		Групп	
		Возраст обуч-ся	Год обуч-я			На одного чел.		Всего по предмету		Часов			
						Гр.	Ин	Гр.	Ин	ИТОГ	ва ка нс и и		
													Гр.
Художественно-эстетическая направленность													
1.	Творческое объединение «Алмазная мозаика»	Старший, младший.	1	1	5	4,5	0	4,5	0	4,5	4,5	0	1
ИТОГО										4,5	0	1	
Спортивно-оздоровительная направленность													
1.	Творческое объединение Футбол-лёгкая атлетика.	Старший										4,5	
ИТОГО											4,5		
Социально-педагогическая направленность													
1.	Творческое объединение «Юный поварёнок»	Старший	1	1	8	9	0	9	0	9	9	0	1
ИТОГО										9	0	1	
Туристско-краеведческая направленность													
1.	Творческое объединение «Юные туристы-краеведы»	Старший	1	1	12	4,5	0	4,5	0	4,5	4,5	0	1
ИТОГО										4,5	0	1	

Итого 22,5 часа.

Примечания

По состоянию на 01.09.2020 года в детском доме 23 воспитанника.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации дополнительной программы художественно-эстетического направления «Алмазная мозаика» и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации дополнительной программы социально-педагогического направления «Юный поварёнок» и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,5 ставки ПДО)**

Для организации туристско-краеведческой деятельности и реализации дополнительной программы туристско-краеведческого направления «Юные туристы-краеведы» и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**

В учреждении существует потребность в организации занятий по программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей - **4,5 часа (0,25 ставки)**, которые по состоянию на 01.09.2020 г. являются вакантными.

Таким образом для реализации деятельности системы дополнительного образования учреждения в полном объеме в **2020-2021 учебном году необходимо наличие педагога дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению.**