

**Отчет о результатах самообследования
ГУ ЯО Климатинского детского дома
за 2024/2025 учебный год.**

1. Информация об организации

Учредитель	министерство образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО Климатинский детский дом
Место нахождения	Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.
Телефоны, факс	(848536)2-02-04
e-mail	mouddk@mail.ru
Официальный сайт	http://mouddk.edu.yar.ru/
год основания	1992 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 24.07.2014; с государственно правовым управлением Правительства области от 24.07.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 15.07.2014 г. № 444/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000348 регистрационный номер 109/15 срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 0002247 регистрационный номер ЛО-76-01-002084 от 19 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000139.02.20 от 19.02.2020 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 76 № 000418536 от 26.11.2002г., ОГРН 1027601068758

юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 657482 ИНН 7609013552 КПП 760901001 от 03.02.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 76–АБ № 670451(земля) Дата выдачи:28.06.2013 г. (с изм. от 28.02.2007 г. № 76-76-07/002/2007-092) Серия 76 – АБ № 022071. (здание) Дата выдачи:28.10.2014 г. (с изм. от 13.05.2009 г. № 76-76-07/015/2009-188)
Государственное задание	утверждено приказом Директора департамента образования Ярославской области 20.10.2020 года. № 271/01-04
Краткая историческая справка	Государственное учреждение Ярославской области Климатинский детский дом создано в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства». Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578–п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.
- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвёртой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв.м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов;

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь – 6015 кв.метров. Она обнесена ограждением из профнастила, имеющим ворота для парадного въезда, пожарного въезда и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб.м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

Цель деятельности организации.

Задачи деятельности организации на 2024/2025 учебный год.

Цель деятельности учреждения: - реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, и аддиктивном поведении.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

1.1. Организация проживания детей.

- Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой "семье" имеются холл-прихожая, отдельная комната для воспитателя, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников, 3-и отдельные комнаты - спальни (на 2-4х человек) для мальчиков и девочек, ванная комната (душевые кабины, биде), комната для отдыха и выполнения учебных заданий, комната для приема пищи – кухня. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера, матрасы ортопедические, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах, есть индивидуальные компьютеры, приобретаемые в том числе за личные деньги воспитанников, стены украшены цветными фотографиями воспитанников. В каждой группе размещён большой аквариум.

- Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения prevалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения prevалирует над нарушением стационарного места пребывания. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе привлечение к уборке своих жилых помещений, дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи), дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течении месяца с ним работает психолог (в школу не ходит), после изучения его личного дела, характеристик, тестирования, бесед , выявления предпочтений ребёнка, консультаций с лечащим врачом (наблюдающим психиатром) перемещается в группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.

- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей - все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются: актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по кружковой деятельности «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий по кружку художественно-творческой направленности «Алмазная мозаика». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий в кружке «Юные туристы-краеведы». Спортивный зал и спортивный инвентарь, для занятий в кружке физкультурно-оздоровительной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий социально-бытовой направленности «Юный садовод-огородник», благоустройству территории и выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы. Учитывать мнение ребёнка при оказании услуг для него. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи

детей хранятся в тумбочках прикроватных, вещи – в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Гостинцы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков – уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

- Организация питания:

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки. В выходные дни – ужины.

- Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и

воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1-го или 2-ух детей с индивидуальными сан. узлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницы г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период:

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, сажают овощи, разбит фруктовый сад, дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, убирают в следующем порядке: пол влажная уборка по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются в кружках: «Юный поваренок», «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы» и «Юный садовод – огородник». Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников,

организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано:

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 30.05.2025):

1. Коротков Леонтий по 15.08.2025

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 30.09.2024):

2. Гужов Илья по 28.12.2024
3. Гужова Ульяна по 20.12.2024

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 07.08.2024):

1. Железнова Анфиса по 20.12.2024
2. Железнов Иван по 20.12.2024

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 24.01.2025):

1. Гужов Илья по 15.08.2025
2. Гужова Ульяна по 15.08.2025
3. Железнова Анфиса по 24.06.2025
4. Железнов Иван по 24.06.2025

ФГБУ детский туберкулезный санаторий «Кирицы» Рязанская область с (30.09.2024г)

1. Никишина София по 26.05.2025
2. Никишина Карина по 26.05.2025
3. Никишина Вероника по 26.05.2025
4. Мирзоева Екатерина по 26.05.2025
5. Мирзоев Николай по 26.05.2025
6. Аверьянова Дарья по 26.05.2025
7. Никишин Андрей по 26.05.2025
8. Сергеев Максим по 26.05.2025
9. Горшкова Камола по 26.05.2025

Оздоровление в летнем лагере «им. Ю.А. Гагарина» Рыбинский района (с 01.06.2025г. по 14.06.2025г.): – 8 чел.
(с 16.06.2025 по 29.06.2025г.): - 8 чел.

(с 01.07.2025 по 14.07.2025г.): - 13 чел.
(с 16.07.2025 по 29.07.2025г.) – 17 чел.
(с 01.08.2025 по 14.08.2025г.) – 22 чел.
(с 16.08.2025 по 29.08.2025г.) – 22 чел.

Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий):

Основные направления воспитательного процесса:

1. Семейное воспитание.
2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание.
9. Основы финансовой грамотности.
10. Безопасное поведение
11. Общие праздники.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами.

Учреждение реализует кружковую деятельность следующих направленностей:

- художественно-эстетической («Алмазная мозаика»)
- социально-педагогической («Юный поварёнок»)
- туристско-краеведческой («Юные туристы-краеведы»)
- социально-педагогической («Юный садовод-огородник»).
- физкультурно-оздоровительной («Быстрее! Выше! Сильнее!»)

Название программы.	Количество воспитанников
«Юный поварёнок»	15 чел.
«Юные туристы-краеведы»	9 чел.

«Алмазная мозаика»	19 чел.
«Быстрее! Выше! Сильнее!»	9 чел.
«Юный садовод-огородник»	14 чел.

Порядок приема на обучение по кружковой деятельности (дополнительным образовательным программам) утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 18.12.2014г.

Общеобразовательная программа **«Юный поваренок»**: социально – педагогическая. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что должны знать наши дети.

В 2024-2025 уч. году в объединении «Юный поваренок» занималось 15 человек. В течении учебного года дети активно посещали занятия, где знакомились с разнообразными технологиями кулинарии и осваивали технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий. Формировали навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни некоторых народов мира. Знакомились и учились использовать в своей повседневной жизни технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы. Дети познакомились с правилами этикета и правилами поведения за столом. Научились сервировать стол и принимать гостей. Научились готовить салаты. Первые блюда, вторые. С удовольствием готовили изделия из теста. Все эти сладости воспитанники делали к праздникам и не только, дети делали такие вкусности для родственников, сотрудников и гостей детского дома, для своих друзей.

Обучающиеся были активными участниками всех праздников детского дома. Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%

Уровень развития кулинарных навыков	70%
Качество выполнения творческой задачи	60%
Внимание	50%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития кулинарных навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная программа «Алмазная мозаика» является программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний. Занятия алмазной мозаикой, развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся в 2024-2025 уч. году посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития практических навыков	90%
Качество выполнения творческой задачи	80%
Внимание	70%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития творческих навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками. По результатам индивидуальной диагностики у детей значительно повысились показатели:

- стали развиваться творческие способности;
- дети стали более усидчивы, трудолюбивы, дисциплинированы;
- по результатам повысился уровень самооценки.

Общеобразовательная программа «Юные туристы-краеведы» способствует патриотическому воспитанию детей, формированию активной гражданской позиции, ответственности за настоящее и будущее родного края. Развивает самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей, физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2024-2025 уч. году в объединении «Юные туристы краеведы» занималось 9 человек.

В течении учебного года детьми совершено два однодневных похода-экскурсии. Во время прохождения маршрутов отрабатывались навыки движения в группе, преодоления естественных препятствий, взаимодействия в коллективе. Дети научились организовывать туристскую стоянку, готовить пищу в полевых условиях, ставить палатки; познакомились в различные виды костров.

В рамках учебной программы дети освоили азы оказания первой помощи пострадавшим и различные способы транспортировки (на носилках, на руках, в «коконе», на волокушах и т.п.)

Приняли участие в природоохранной деятельности (субботник на общественной территории с. Климатино, на территории детского дома, уборка мусора в Климатинском парке).

Коллектив отличается стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития туристических навыков	70%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития туристических навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный садовод - огородник»: социально – педагогическая. Программа предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков. Программа создает условия для формирования у обучающихся через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду, знакомит с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы в практической деятельности.

В 2024-2025 уч. году в объединении «Юный садовод - огородник» занималось 14 человек.

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%

Уровень развития трудовых навыков	80%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	70%
Уровень формирования культуры поведения	70%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования «Юные туристы – краеведы», «Алмазная мозаика». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий в объединении «Юный садовод-огородник», по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

Общеобразовательная программа «Быстрее! Выше! Сильнее!» Программа предполагает освоение базовых основ физической культуры. Базовый компонент, составляет основу общегосударственного стандарта. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей воспитанников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры и организации здорового образа жизни.

В 2024-2025 уч. году в объединении «Быстрее! Выше! Сильнее!» занималось 9 человек.

Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития физических навыков	70%

Качество выполнения задачи	80%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В 2024/2025 учебном году на занятия в творческих коллективы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественной и физкультурно-оздоровительной направленности были вовлечены 100% воспитанников.

В творческом коллективе художественной направленности «Алмазная мозаика» занимались 70,3% (19 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы» занимались 33,3% (9 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «Юный поваренок» занимались 55,5% (15 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «Юный садовод-огородник» занимались 51,8% (14 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе физкультурно-оздоровительной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!» занимались 33,3% (9 чел.) воспитанников.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия организации образовательного процесса, а также обеспечить решение задач индивидуального развития детей и подростков. Независимо от возраста и даты поступления в детский дом, разработанные педагогами дифференцированные программы, позволили каждому воспитаннику включиться в процесс дополнительного образования в соответствии с наличием опыта деятельности или отсутствием такового. В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения воспитанников с учетом особенностей развития, а также организованы занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Посещаемость и результативность занятий строго контролировались со стороны администрации детского дома.

**Достижения воспитанников детского дома
в 2024/2025 учебном году.**

Кириянов Артем Сергеев Максим	Областной конкурс «Безопасные каникулы»	11.09.2024	Свидетельств во участника.
Чахлова Настя	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной	10.09.2024	Сертификат

	рекламы «Вместе против коррупции!»		
Кольцова Саша Хисамурдинова Таня	Областной творческий конкурс «Прокуроры на страже детства»	16.09.2024	Участие
Кириянов Артем	Всероссийский конкурс творческих работ «Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Сентябрь 2024	Участие
Чахлова А.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы гордость родины»	Сентябрь 2024	Участие
Группы №1, №2, №3	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом. - Оформление стены памяти «Летите голуби» - Конкурс рисунков «Наш мир без террора» - Спортивная игра «Солнечный круг»	03.09.2024	Проведение
Группа №3	Всероссийский урок «Вокруг света под российским флагом» приуроченный ко Дню туризма	27.09.2024	Проведение
Группа №2	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД «Безопасная Ярославия»	Сентябрь 2024	Участие
Чахлова Настя	Всероссийский конкурс детского литературно-художественного творчества.	27.09.2024	Диплом №И-25908 1 степени
Кириянова Настя	Всероссийский конкурс авторской фотографии. «Осенние мгновения...»	23.09.2024	Диплом №И-25404 1 степени
Мирзоев Алеша Кириянов Артем	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	26.09.2024	Сертификат участников
Группа №3	Всероссийский урок «Вокруг света под Российским флагом»	27.09.2024	Свидетельство
Кольцова Саша	Федеральный информационно-образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Тест «Действия при пожаре» Тест «Профилактика пожаров и возгораний» Тест «История пожарного дела» Тест «Профессия пожарный» Тест «Знаки безопасности»	20.09.2024	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Афонин Максим Зайцев Артем Шашилова Надя Кольцова Саша	Областной патриотический конкурс «Помним о прошлом, любим Отечество!»	26.09.2024	Почетная грамота за III место
Группа №1,	Всероссийская акция Флешмоб	24.09.2024	Участие

№2, №3	«Родина»		https://vk.com/wall-217200079_541
Чахлова Настя	Всероссийский конкурс детского творчества «С первым сентября»	04.09.2024	Участие Диплом за 1 место https://vk.com/wall-217200079_553
Железнова Анфиса	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	05.10.2024	Сертификат участника
Группа №2, №3	Практическое мероприятие по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности и правилам поведения в случае пожара. Квест - игра.	08.09.2024	Проведение
Кольцова Саша	Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный конкурс «Семья – начало всех начал»	Октябрь-декабрь 2024	Сертификат
Кольцова Саша Шапилова Надя Кирыанова Настя Чахлова Настя Зайцев Артем Кирыанов Артем	Проведение праздника в МУ КЦСОН «Радуга» с участием воспитанников.	02.10.2024	Проведение, участие https://vk.com/wall-217200079_563
Чахлова Настя	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить»	03.10.2024	Грамота за 3 место.
Аверьянов Самир	Межрегиональный конкурс детского анимационного творчества «Создай анимацию!»	До 14.12.2024г.	Свидетельство участника
Кирыанов Артем Кирыанова Настя	Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок»	11.10.2024	Диплом 2 степени №И-26729 Диплом 1 степени №И-26730
Кирыанова Настя Чахлова Настя	Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок»	15.10.2024	Диплом 2 степени №И-27162 Диплом 3 степени №И-27163
Юданов Дима	Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожилого человека. «мудрой	16.10.2024	Диплом 3 степени

	осени счастливые мгновения...»		№И-27072
Группа №» и №3	Межведомственная профилактическая акция «Наша жизнь в наших руках»	С01.10.24 по 31.10.2024г	Проведение и участие
Кольцова Саша Чахлова Настя Хисамурдинова Таня Гужова Алеся Кириянова Настя Шашилова Надя Юданов Дима	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	22.10.2024	Сертификат №ВЖ-33385 Сертификат №ВЖ-33369 Сертификат №ВЖ-33346 Сертификат №ВЖ-33404 Сертификат №ВЖ-33395 Сертификат №ВЖ-33392 Диплом 1 степени № ВЖ-33400
Кириянов Артем Мирзоев Алексей	Х Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	До 18.11.2024	Сертификаты участников
Группа №2 и №3	Тематическое мероприятие «День народного единства»	04.11.2024	Проведение
Группа №2 и №3	Мероприятия для проведения Международного Дня правовой помощи детям Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних» - информационный час «Закон о защите прав потребителя» - Игра «Правовой турнир» - Оформление информационного стенда «Мои права» - Конкурс рисунков «Я рисую свои права» - Дискуссия «Коррупция: Выигрыш или убыток»	С 01.11.2024 по 14.11.2024г.	Проведение https://vk.com/wall-217200079_634
Группа №2 и №3	Тематическое мероприятие «День сотрудников внутренних дел РФ»	10.11.2024	Проведение
Чахлова Настя	VI Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история» Международный очный конкурс по изобразительному искусству.	С 25.10.2024 по 02.12.2024	Участие https://vk.com/wall-217200079_704
Шашилова Надя	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень – время красок!»	06.11.2024	Участие
Хисамурдинова Таня			Участие
Шашилова Надя	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото	Ноябрь 2024	Свидетельство

	«Цифровой карандаш»		
Мирзоев Алексей	Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантлив без сомнения!»	12.11.2024	Диплом № И-30211 1 степени
Кириянов Артем Аверьянов Самир Кириянова Настя Гужова Алеся	Всероссийский культурный марафон	12.11.2024	Грамота
Чахлова Настя Кириянова Настя	Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантлив без сомнения!»	11.11.2024	Диплом 1 степени №И-30215 Диплом 3 степени №И-30214
Кольцова Саша	Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски, кисточка, тетрадь – начинаем рисовать!»	13.11.2024	Диплом 1 степени №И-30282
Мирзоев Алексей	Всероссийской интеллектуальной викторины, посвященной зимующим птицам «Снегири, синицы, воробьи...»	14.11.2024	Диплом № И-2772 1 степени
Кольцова Саша Гужова Алеся Юданов Дмитрий	Всероссийская акция памяти «И содрогнулись небеса» ко Дню неизвестного солдата.	03.12.2024	Сертификат Сертификат Сертификат
Шашилова Надя	Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	С 01.12.2024 по 18.04.2025	Участие
Кириянова Настя Гужова Алеся	Всероссийский конкурс творческих работ «Бумажные снежинки прекрасны и нежны»	14.12.2024	Диплом № И—34928 3 степени Диплом № И-34929 3 степени
Кириянова Настя	Всероссийский конкурс «Мой герой»	14.12.2024	участие
Юданов Дима	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки – звезды, шарики, хлопушки!»	13.12.2024	Диплом 1 степени № И-34136
Кольцова Саша	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2025 года «Комплименты для Змейки!»	13.12.2024	Диплом 2 степени № И-34382
Юданов Дима	Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященных Дню героев Отечества «Герои Родины-матери много в этом смысле!»	13.12.2024	Сертификат №И-49296
Гужова Алеся	VIII Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню Героев Отечества «Герои России моей! »	13.12.2024	участие

Кольцова Саша	Всероссийская акция «Согревая сердца» мастер-класс «Шьем символ года»	13.12.2024	Участие https://vk.com/wall-217200079_726
Гужова Алеся Кольцова Саша Юданов Дима Хисамурдинова Таня	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией.	9.12.2024 https://vk.com/wall-217200079_724	проведение
Шашилова Надя	Всероссийская историческая викторина, посвященная знаменитым женщинам в истории России «Великих женщин имена...»	17.12.2024	Диплом II степени №И-3023 Шашилова Надя.
Группа №2 и №3	Ярославский Государственный цирк «Ледовое шоу Айсберг»	21.12.2024	Участие https://vk.com/wall-217200079_750
Группа №2 и №3	г. Ярославль Аквапарк «Тропический остров»	24.12.2024	Участие https://vk.com/wall-217200079_759
Группа №2 и №3	Г. Ростов ТЦ Рольма «Киномир» Х/фильм «Домовенок Кузя»	25.12.2024	Участие
Группа №2 и №3	Г. Ростов «Плешанов тур» «Зимние забавы»	26.12.2024	Участие https://vk.com/wall-217200079_767
Гужова Алеся Аверьянов Даниил Аверьянов Самир Зайцев Артем Афонин Максим Мирзоев Тимур Мирзоев Алексей Шашилова Надя Чахлова Настя	П. Дубки «Ярославский дельфинарий» Новогоднее шоу	27.12.2024	Участие https://vk.com/wall-217200079_754
Кириянова Настя	Всероссийский творческий конкурс «Кокурсплюс»	17.12.2024	Диплом I степени
Мирзоев	Всероссийский культурный марафон	Декабрь 2024г	Грамоты

Алеша Аверьянов Самир Зайцев Артем Афонин Максим Мирзоев Тимур Аверьянов Даня			
Хисамурдино ва Тания	II Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»	С 8.11.2024 по 30.01.2025г.	Диплом участника
Группа №2 и №3	Д. Белкино парк активного и семейного отдыха «Забава» «Зимние забавы»	28.12.2024	Проведение. https://vk.co m/wall- 217200079_7 65
Гужова Алеся	Международный фестиваль творческих работ, посвященный празднованию Нового 2025 года «Новый год- веселье, радость, елки чудный аромат!»	09.01.2025	Диплом №И-37214 III степени
Кольцова Саша	Всероссийский конкурс детского творчества «У каждого из нас есть свой талант!»	16.01.2025	Диплом № И- 37414 I степени
Шашилова Надя	О проведении межрегионального конкурса-«3 D-модельер»	С 20.01.2025 по 07.03.2025	Участие
Мирзоев А. Мирзоев Т, Афонин М. Зайцев А. Аверьянов С. Аверьянов Д. Железнов И.	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	С ноября 2025 по май 2025	Участие
Группа	«День российского студенчества»	25.01.2025	Проведение https://vk.co m/wall- 217200079_7 80
Группа	«Международный день без Интернета»	26.01.2025г.	проведение
Группа	«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01.2025	Проведение https://vk.co m/wall- 217200079_7 85
Кольцова Саша	Всероссийская акция «Согревая сердца»	Январь 2025	Сертификат участника
Аверьянов Даня Мирзоев Алеша	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	До 25.02.2025г.	Участие
Гужова Алеся	Всероссийский патриотический	30.01.2025	Диплом

	конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Достоин славы подвиг Ленинграда...»		№ИМ-429 III степени
Григорьева Даша Шашилова Н. Чахлова А. Зайцев А.	Всероссийский конкурс детского творчества «Герои живут в моем сердце»	Февраль 2025	Сертификаты участников
Чахлова Настя	Девятая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».	С 05.02.2025 по 15.04.2025г.	Участие
Григорьева Д.	Областной конкурс видеороликов «Культурный маршрут»	Февраль 2025	Участие https://vk.com/wall-217200079_821
Аверьянов Даниил	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Февраль 2025	Участие
Группа №2,3	Областная межведомственная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» - Защита персональных данных, их распространение, в сети Интернет. - О способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). - Правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях. - Правила этикета в Интернете. - Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет.	С 10.02 по 16.02.2025г.	https://vk.com/wall-217200079_809
Группа №2,3	Всероссийский День Российской науки.	08.02.2025	https://vk.com/wall-217200079_807
Группа №2,3	Всемирный день балета	07.02.2025	https://vk.com/wall-

			217200079_8 05
Группа №2,3	День воинской славы России	02.02.2025	https://vk.com/wall-217200079_794
Группа №2,3	День книгодарения	14.02.2025	https://vk.com/wall-217200079_817
Зайцев А. Шапилова Н.	Чемпионат по фристайлу база отдыха Подolino г. Рыбинск	14.02.2025	https://vk.com/wall-217200079_815
Григорьева Д.	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электричество – друг!»	Февраль 2025 г.	участие
Афонин М. Григорьева Д. Чахлова А. Шапилова Н. Зайцев А.	Всероссийская викторина в рамках Всероссийского образовательного проекта «Познаю Россию»	Февраль 2025г.	участие
Гужова А. Чахлова А. Шапилова Н. Григорьева Д. Юданов Д. Мирзоев А. Аверьянов Д.	Всероссийская акция «Открытие солдату к 23 февраля»	Февраль 2025	участие
Григорьева Д. Мирзоев Т. Юданов Д. Аверьянов Д. Гужова А. Шапилова Н. Кольцова А. Чахлова А.	Областная профилактическая акция по просвещению Соблюдение правил безопасности при нахождении на объектах железнодорожного и водного транспорта»	6.03.2025	Проведение https://vk.com/wall-217200079_839
Шапилова Н.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Чудесный день 8 марта!»	10.03.2025	Диплом № И-43441
Чахлова А.	Всероссийский конкурс посвященный традициям православной культуры «Храм души моей»	10.03.2025	Диплом №И-43593
Аверьянов Д.	Областной конкурс «Безопасное поведение в ЧС»	С 18.03.2025 по 17.04.2025	Участие
Григорьева Д.	Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, пешеход!»	С 24.03.2025 п 13.04.2025	Участие https://vk.com/wall-217200079_879
Кольцова А.	Всероссийский конкурс детских	01.03.2025 по	Сертификат

	рисунков «Лес- для Победы!»	31.05.2025	участника.
Григорьева Д. Гужова А. Мирзоев Т. Шапилова Н. Чахлова А. Афонин М. Зайцев А. Аверьянов Д. Юданов Д. Кольцова А.	Цифровой ликбез Тестирование на тему: «опасные незнакомцы в интернете»	Март 2025	Сертификаты https://vk.com/wall-217200079_846
Группа №2 и №3	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	Проведение https://vk.com/wall-217200079_851
Группа №2 и №3	Областная акция по профилактике «самовольных уходов» -«Соблюдение закона главное правило» - оформление стенда «Правила нашего дома» - «Самовольные уходы и их последствия» - «Что такое устав детского дома» - тренинг «Остановись и подумай» - «Навыки личной безопасности» - информационный час «Право на образование»	С 24.03.2025 по 02.04.2025	https://vk.com/wall-217200079_868 https://vk.com/wall-217200079_869 https://vk.com/wall-217200079_871 https://vk.com/wall-217200079_873
Группа №2 и №3	Социальная акция по профилактике транспортных происшествий на объектах железнодорожной инфраструктуры.	26.03.2025	Проведение https://vk.com/wall-217200079_861
Группа №2 и №3	«Богатырские забавы» Плешанов тур г. ростов	24.03.2025	Участие https://vk.com/wall-217200079_855
Григорьева Даша Юданов Дима Чахлова Настя Шапилова Надя Кольцова Саша	Районный фестиваль «Дорогами Победы «посвящённый 80-летию Победы в ВОВ	11.04.2025	Проведение Дипломы за 1 и 2 место
Чахлова	Международный конкурс	Апрель 2025	Диплом 1

Настя Шашилова Надя Афонин Максим Григорьева Даша Гужова Алеся Зайцев Артем Кольцова саша	«Прекрасный день весны – 8 Марта!»		степени №И-44764 Диплом 1 степени №И-44767 Диплом 1 степени №И-44768 Диплом 1 степени №И-44763 Диплом 1 степени №И-44769 Диплом 1 степени №И-44766 Диплом 1 степени №И-44765
Чахлова Настя	Кого рисунка на тему: «Гордимся! Помним!» номинации: Детский рисунок, Эссе «Письмо Ветерану»	Апрель 2025	Участие
Шашилова Надя	Региональный конкурс детского рисунка «Адмирал Федорович Ушаков моими глазами»	Апрель 2025	Участие
Шашилова Надя Григорьева Д. Кольцова А. Зайцев А. Чахлова А.	Областной марафон «Человек в профессии» в рамках регионального проекта «Ярославия: всему начало здесь»	Апрель 2025г	Участие
Группы №2 и №3	Субботник на территории с Климатино	Апрель 2025 г.	Участие https://vk.co m/wall- 217200079_8 72
Группа №2 и №3	Духовно-нравственное воспитание Экскурсия в Церковь святой Троицы поселка Поречье-рыбное.	Апрель 2025	https://vk.co m/wall- 217200079_8 76
Шашилова Надя	Участие во Всероссийском онлайн- квизе «Без срока давности 2025»	17.04.2025	Участие
Григорьева Даша	Всероссийская акция «Вселенная атомных городов»	С 15.04 по 30 .04.2025	участие
Зайцев Артем	Всероссийская историческая викторина «Без срока давности»	18.04.2025	участие
Шашилова Надя Григорьева Д. Кольцова А. Чахлова А.	Участники выставки декоративно- прикладного искусства и женского рукоделия «Таланты земли Ростовской»	Апрель 2025	Диплом участников

Шапилова Надя	Всероссийской исторической викторине «О той войне - ужасной самой, о бесконечной той войне...»	18.04.2025	Участие
Шапилова Надя Чахлова Настя	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне.	21.04.2025	Участие
		Апрель 2025	Участие
Мирзоев Алексей	Областной конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	Апрель 2025	Свидетельст во участника
Шапилова Надя Зайцев Артем Кольцова Саша	За участие во Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий «цифровой ликбез»	25.04.2025	Сертификат
Чахлова Настя	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Квантовые вычисления и материалы будущего»	25.04.2025	Сертификат AD52MQ4Q
Группа №2и №3	В рамках Всероссийского учения при захвате заложников и срабатывании на территории объекта взрывного устройства, доставленного БЛА. Просмотр видеофильма «Кибертерроризм невидимая война»	01.05.2025	Проведение
Афонин М. Григорьева Д.	Областной конкурс видеороликов «Культурный маршрут» в рамках Всероссийского культурно- образовательного проекта «Культура для школьника»	апрель 2025	Сертификат участника.
Гужова А. Григорьева Д. Чахлова А.	Участники выставки декоративно- прикладного искусства и женского рукоделия «Таланты земли Ростовской»	Апрель 2025	Диплом
Чахлова Настя	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Июнь 2025	Участие
Аверьянов Даня	Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	18.05.2025	Участие
Коротков Леонтий	Областной конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	14.05.2025	Участие
Группа №2 и №3	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05.2025	Проведение
Чахлова А. Шапилова Н. Кольцова А. Григорьева Д. Юданов Д.	Участие в концерте посвященному 80- летию Победы! В ДК Поречье -Рыбное	09.05.2025	Участие
Группа №2 и №3	Возложение венка и цветов, участие в панихиде погибшим во время ВОВ	09.05.2025	Участие

Группа №2 и №3	«Международный день музеев»	18.05.2025	проведение
Группа №2 и №3	«День детских общественных организаций в России»	19.05.2025	Проведение
Группа №2 и №3	«День славянской письменности и культуры»	24.05.2025	Проведение
Группа №2 и №3	Профилактическая акция, направленная на пропаганду соблюдения правил дорожного движения.	14.05.2025 по 21.05.2025	проведение

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог – организатор проводил общие праздники для всех воспитанников: конкурсное - развлекательные программы: «Дары осени», «Вместе мы едины», «Чудеса накануне Рождества», «Ради жизни на земле», «Пасха красная - пора прекрасная», «Мы-наследники Победы», «Я живу в России».

В течение 2023-2024 уч. года было организовано 3 выступлений воспитанников с концертами различного уровня.:

Наименование			К-во воспит.
1	15.09.2024	Праздничный концерт «Осенние краски»	16
2	27.12.2024	Концерт «Новый год у ворот»	24
3	07.03.2025	Праздничный концерт «С праздником мимозы»	10

В течение 2023-2024 учебного года воспитанник выезжали:

К-во детей	Наименование	Дата участия
14	Ярославский Государственный цирк «Ледовое шоу Айсберг»	21.12.2024
12	г. Ярославль Аквапарк «Тропический остров»	24.12.2024
12	Г. Ростов ТЦ Рольма «Киномир» Х/фильм «Домовенок Кузя»	25.12.2024
12	Г. Ростов «Плешанов тур» «Зимние забавы»	26.12.2024
9	П. Дубки «Ярославский дельфинарий» Новогоднее шоу	27.12.2024
13	Д. Белкино парк активного и семейного отдыха «Забава» «Зимние забавы»	28.12.2024
9	Г. Ростов «Плешанов тур» «Богатырские забавы»	24.03.2025

19	Г. Москва парк «Победы»	28.05.2025
----	-------------------------	------------

Мониторинг эффективности деятельности творческих объединений проводился заместителем директора по УВР Мариковой Т.Г. в декабре 2024 г. и выявил следующие результаты:

Воспитанники детского дома занимались в творческих объединениях с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами:

- 85% респондентов, выделяют творческий коллектив «Алмазная мозаика»,

- 95% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный поварёнок»,

- 65 % полностью удовлетворены занятиями по туризму,

- 80% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный садовод - огородник».

- 90% с полностью удовлетворены занятиями творческого объединения «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Организация занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Комплекс культурно - досуговых мероприятий годового плана реализуется с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и мнения детей, на заседании Совета детского дома ежегодно обсуждается план развивающих и культурно досуговых мероприятий. который включает в себя:

- Посещение учреждений культуры
- Посещение спортивных комплексов
- организация правового просвещения детей (Дни правовой помощи с участием представителей УМВД России, деловые игры по правовым вопросам и т.д.).
- Организация мероприятий по медицинскому просвещению воспитанников (беседы со специалистами и т.д.).
- Организация мероприятий по профессиональной ориентации (посещение предприятий, учреждений, консультирование со специалистами ЦПМСС и т.д.).

- Участие в экскурсионных программах

Таким образом, в детском доме создано открытое образовательное пространство, способствующее формированию личности воспитанника с активной жизненной и гражданской позицией, законопослушным поведением, творческой инициативой, способной успешно адаптироваться в современном обществе. В процессе реализации плана, каждый воспитанник имеет возможность формировать навыки - социальные контакты в обществе, а также реализовать свои способности и потребности.

Заместитель директора по УВР

Марикова



Марикова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(на 31.08.2025 г.).

Государственное задание - 26 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	26
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	4
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	10
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 /65,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную	0

	ситуацию	
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	22/84,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	17/65,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся	22/84,6%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	12
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	12
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/66,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	4/33,3%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.17.1.	Высшая	2/16,6%
1.17.2.	Первая	3/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3/25%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/44%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	9/75%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	1/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	

1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебные классы свои/по договорам с СОШ	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал (борцовские залы)	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	26/100%