

Государственное учреждение Ярославской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Климатинский детский дом

**Анализ работы педагога дополнительного образования
Байкиевой Анны Валерьевны
за 2020 учебный год**

с. Климатино
2020 год

С января 2020 года с детьми нашего детского дома была организована работа по авторской программе дополнительного образования «АЛМАЗНАЯ МОЗАЙКА».

Цель программы: создание условий для гармоничного развития учащегося, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами алмазной мозаики.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять представления о выразительных возможностях различных видов алмазной мозаики;
- знакомить с разными видами мозаики;
- обучать умению создавать из страз изделия, композиции, опираясь на схемы, образцы, иллюстрации;
- учить импровизировать, выполнять вариации на заданную тему, создавать творческие работы;
- научить добиваться выразительности и аккуратности в работе; б. формировать навыки организации рабочего места.

Развивающие:

- способствовать формированию творческого отношения к окружающей жизни;
- содействовать развитию интереса к мозаике;
- способствовать развитию творческого воображения;
- содействовать развитию умения ориентироваться на плоскости;
- способствовать развитию пространственного воображения;
- способствовать совершенствованию памяти, речи, наблюдательности, мышления;
- содействовать развитию мелкой моторики.

Воспитательные:

- способствовать формированию уверенности в своих силах и способностях;
- содействовать формированию умения критически оценивать свои работы;
- воспитывать доброжелательное отношение к работам своих товарищей, умение сопереживать, сочувствовать;
- содействовать формированию умения и желания преодолевать трудности;
- способствовать воспитанию активного отношения к жизни;
- способствовать становлению коммуникативных навыков учащихся.

В нашем детском доме создаются оптимальные благоприятные условия организации воспитательного процесса, развития творческих способностей, приобщения к трудовой деятельности. Всё направлено на формирование социально активной, физически здоровой, творческой и трудолюбивой личности, способной адаптироваться в условиях постоянно меняющегося

мира. Воспитанники детского дома - дети с особыми образовательными потребностями: имеющие ограниченные возможности здоровья.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний, оказывает огромное влияние на его дальнейшую судьбу. Для многих детей – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Творчество даёт человеку переживание своей целостности, оно отражает его внутренний мир, его стремления, желания, переживания. В момент творчества человек наиболее полно и глубоко переживает себя, как личность, осознает свою индивидуальность.

Творческая деятельность, оказывает большое значение в жизни человека, тем более она оказывает большое значение для детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творческой деятельности у ребенка с потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка. Свои чувства и эмоции, а также знание и отношение ребенку легче выразить с помощью зрительных образов, чем вербально. Если ребенок робок и боязлив, не уверен в своих силах, для него очень полезно творчество, независимо от сюжета, творческая деятельность, позволяет ребенку выйти из состояния зажатости.

Воспитанники имеют возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности посредством занятий кружка по дополнительной образовательной программе «Алмазная мозаика».

Алмазная мозаика - новый увлекательный вид творчества, который с каждым днём охватывает всё больше поклонников по всему миру. Алмазная вышивка (она же алмазная мозаика, алмазная живопись) – сравнительно новый вид рукоделия. Работа выглядит как сложная вышивка, только не крестиком и бисером, а крошечными стразами. С помощью несложных приемов можно создать целый мир цветочных гамм и симфоний. Это занятие не только эстетически увлекательно, но и имеет подтвержденный медиками терапевтический эффект - расслабление нервной системы и развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации и памяти, что необходимо для успешного овладения письмом и речью.

Ведущая идея программы кружка - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Основной задачей обучения и воспитания детей на занятиях кружка является воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к собственным работам и поделкам.

Наша задача научить детей реализовать себя, не дать им замкнуться в себе, показать детям широту внешнего мира.

Занимаясь дополнительным образованием, у детей развиваются способности и появляются возможности решать в повседневной жизни реальные проблемы – от бытовых (самообслуживание) до развития личностных качеств: самостоятельности, аккуратности, трудолюбия, комплекса качеств, связанных с основами безопасности жизнедеятельности.

Занятия алмазной мозаикой, развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Вместе с тем у детей формируется умение и желание решать проблемы. ребенок развивается, если способен преодолевать трудности. Занятия по программе способствуют развитию не только определенных технологических навыков, но и таких качеств как пространственное воображение, художественно-образное мышление, конструктивно изобретательное мышление, а также творческого развития личности.

Формирование творческих способностей - это необходимое условие всестороннего развития личности. Творческая активность детей - это проявление готовности изменять себя и окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями. Творческая активность успешно развивает познавательные способности в овладении знаниями, воспитывает постоянное стремление к самообразованию, настойчивость в достижении цели, готовность к постижению окружающей действительности.

Одной из важнейшей форм работы с детьми в детском доме является конкурсная деятельность:

1. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийский конкурс «В мире животных». Победитель 1 степени. Никишина София Файзиддиновна

2. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Всероссийский конкурс «Мои фантазии» Победитель 1 степени. Гужова Ульяна Сергеевна