

**Государственное учреждение Ярославской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Климатинский детский дом**

Принято

Утверждаю

на Педагогическом совете № 3

**Директор ГУ ЯО Климатинского
детского дома**

А.А. Мизгаченко

Е.Н. Галченкова

Е.Н. Галченкова

от «*dd*» *01*

20 *18* г.

Приказ №

47/1

«*dd*»

01

20 *18* г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе дополнительного образования
ГУ ЯО Климатинского детского дома.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регулирует деятельность системы дополнительного образования в ГУ ЯО Климатинском детском доме.

1.1. Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства детского дома, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в свободное от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях время.

1.3. Работа системы дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника

1.4. Система дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора детского дома.

1.5. Координатором деятельности системы дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу педагогического коллектива и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание деятельности системы дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе детского дома экспериментальной площадки.

1.7. Прием воспитанников в творческие коллективы, кружки художественно-эстетической направленности и физкультурно-спортивные секции осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключения составляют объединения, требующие специального освидетельствования. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в детском доме, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать следующие компоненты:

- кружки;
- профильные объединения;
- студии;
- спортивные секции;
- театральные объединения,
- ансамбли.

2. Цели и задачи системы дополнительного образования

Цель: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков детей в условиях детского дома .

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Создание в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Создание условия для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий работы с одаренными детьми.
- Совершенствование системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
- Обеспечение эффективных форм профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.

- Воспитание у детей и подростков гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома музыкально-художественного воспитания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(системы дополнительного образования).

3.1. Функционирование системы дополнительного образования детского дома осуществляется на основе годового плана, образовательных программ, учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования, утвержденных на заседании Педагогического совета детского дома.

3.2. В системе дополнительного образования детского дома, согласно лицензии на образовательную деятельность, реализуются программы дополнительного образования детей художественно-эстетической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной направленности.

3.3. Занятия в системе дополнительного образования проводятся по программам дополнительного образования утвержденным на заседании педагогического совета .

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно, исходя из федеральных стандартов, образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

Программа педагога дополнительного образования должна быть представлена и утверждена на Педагогическом совете учреждения.

3.5. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещений культурно-массовых мероприятий, занятий, выставок, концертов в пределах общего количества часов учебной нагрузки педагогов.

4.2. В системе дополнительного образования детского дома предусмотрены следующие формы занятий:

- групповая (до 20 человек)
- мелкогрупповая (3-5 чел).

4.3. Для успешного усвоения детьми и подростками образовательных программ, используются следующие формы организации учебного процесса:

- групповые занятия
- экскурсии,

- концерты, классные концерты,
- открытые учебные занятия, мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

4.4 Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется учебным планом в соответствии с утвержденными образовательными программами.

4.5 Количественный состав групп формируется в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности и специфики деятельности.

4.6. При организации занятий по направлениям деятельности в учреждении предусмотрены объединения в группы детей разного возраста

Учебные группы распределены с учетом возрастных особенностей следующим образом:

- младший - 6 - 10 лет
- старший - 10 - 18 лет

4.7. В процессе обучения используются вариативные индивидуальные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.3. Продолжительность занятий в творческих коллективах и их количество определяются комплексной образовательной дополнительной программой учреждения.

Программы обучения ориентирована на 4 -9 академических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав воспитанников, а также форма организации учебно процесса.

Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

для младших школьников - от 1 часа 30 минут до 2 часов в день;

для воспитанников среднего и старшего возраста - от 1 часа 30 минут до 4 часов в день.

В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе критериев результатов деятельности воспитанников.

Для проведения мониторинговых измерений заместителем директора по воспитательной работе и педагогами дополнительного образования могут быть использованы следующие формы:

- участие в смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, классных концертах, мастер- классах и другие.
- тесты, опросы,
- собеседования,
- результат участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях (наличие победителей, лауреатов, почетных званий и т.д.).

4.6. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Занятия в системе дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором детского дома по представлению заместителя директора по воспитательной работе, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально.

5. Комплектование системы дополнительного образования

5.1. Формирование детских коллективов проводится педагогами дополнительного образования до 15 сентября ежегодно.

Педагог дополнительного образования самостоятельно с учетом желания детей и подростков формирует детский коллектив и принимает меры по его сохранению в течение учебного года.

5.2. Для формирования у воспитанников положительной мотивации к занятиям в системе дополнительного образования детского дома, педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы, концерты, творческие мастерские, презентации программ (для старшей возрастной категории) по профилю работы коллектива.

5.2. Зачисление в творческие коллективы и спортивные секции, для освоения программы производится с 01 сентября ежегодно на основании личного желания ребенка и по результатам педагогической диагностики с учетом ступени (года обучения) освоения программы.

5.3. Дети, поступившие в детский дом позднее 01.09., зачисляются в детские коллективы с учетом желания и способностей, а также состояния здоровья и рекомендаций врача.

6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Педагог дополнительного образования систематически повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в заседаниях Совета Методического объединения педагогов учреждения.

6.2. Проводит открытые занятия, мастер-классы, посещает открытые и культурно-массовые мероприятия коллег.

6.3. Организует и проводит мероприятия у своего коллектива, совместно с детьми принимает в них личное творческое участие.

6.4. Взаимодействует с коллегами, организует и проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на создание творческой атмосферы детского дома, культурно-развивающей среды.

6.5. Создает наглядно-методические пособия, информационные стенды по своему творческому направлению.