

Государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей,  
Климатинский детский дом.



Утверждено на заседании  
Педагогического совета

ГУ ЯО Климатинского детского дома

«30» 08 20 19 года

Протокол № 1

*Председатель П.С. Шлишневский*

**Учебный план**  
**системы дополнительного образования**  
**ГУ ЯО Климатинского детского дома**  
**на 2019-2020 учебный год**

с. Климатино

2019 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану системы дополнительного образования  
ГУ ЯО Климатинского детского дома  
на 2019-2020 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план ГУ ЯО Климатинского детского дома составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Уставом учреждения;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 244 1251 03
- Программами дополнительного образования «Юные туристы-краеведы», «Юный поварёнок».
- Локальным актом учреждения «Положением о системе дополнительного образования ГУ ЯО Климатинского детского дома».

Учебный план составлен с учетом интересов и образовательных потребностей воспитанников, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ. Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом ГУ ЯО Климатинского детского дома..

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков детей в условиях детского дома .
- Создания в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей, духовно-нравственного развития детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использования вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечения современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечения непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Создания максимально благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта творческой деятельности, овладения духовными и культурными ценностями мировой художественной культуры.
- Совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий работы с одаренными детьми.
- Совершенствования системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных образовательных программ.
- Обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников.
- Обеспечение условий для сохранения традиций детского дома .

- Создания условий для формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни, внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь воспитанников.
- Организация работы по укреплению здоровья воспитанников, путем организации и проведения занятий в спортивных секциях, содействие к активному участию детей и подростков в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

## **2.2. Целевая направленность**

Учебный план дает возможность большому количеству воспитанников не зависимо от возраста, даты поступления в детский дом и индивидуальных способностей, включиться в процесс дополнительного образования и воспитания и спортивно-оздоровительной деятельности, принять участие в творческих конкурсах, экскурсиях, посещениях учреждений культуры, соревнованиях (данные виды деятельности предусмотрены в программах дополнительного образования педагогов учреждения).

При составлении Учебного плана соблюдается преемственность между началом и продолжительностью обучения в системе дополнительного образования детского дома.

## **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии, направленные на развития личностного потенциала воспитанника и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- общее количество часов и учебных групп.

## **3. Описание образовательных дополнительных программ.**

Согласно лицензии наше учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- художественно-эстетической направленности;
- социально-педагогической направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- спортивно-оздоровительной направленности;

С 01.09.2016 года в учреждении реализуется программа социально-педагогической направленности «Юный поварёнок». Программой предусмотрено обучение воспитанников приготовлению пищи. Она способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве.



Туристско-краеведческое направление реализуется по программе дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» с 01.09.2016 года. Программа «Юные туристы-краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме. Она направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Дифференцированные, образовательные программы дают возможность каждому воспитаннику (независимо от возраста и даты поступления в детский дом) включиться в образовательный процесс системы дополнительного образования в соответствии с опытом творческой, туристической или кулинарной деятельности или при отсутствии такового.

#### **4. Режим образовательного процесса.**

**Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

Учебные занятия для воспитанников детского дома проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, они имеют право заниматься в нескольких объединениях и по разным предметам, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов.

В летний период образовательный процесс организуется по временному расписанию по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **Форма проведения занятий:**

групповая (от 5 до 20 человек)

мелкогрупповая (3-5 чел).

Для успешного освоения детьми и подростками образовательных программ, используется следующие формы организации учебного процесса:

- занятия
- экскурсии,
- выставки;
- открытые учебные занятия,
- мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

**Количество часов** на занятия определяется согласно учебного плана на учебный год в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Продолжительность занятий зависит от направленности программ и может составлять:

- в младших группах – от 1- 3 часов (1-2 раза в неделю)
- в старших группах – от 1-4 часов (1-2 раза в неделю)

Общее количество занятий на группу в неделю не должно превышать 10 .

Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома.

Начало занятий в объединениях с 10.00 часов, окончание – в 20.00 часов.

**Формирование отделений** проводится ежегодно до 28 августа. Согласно личного желания воспитанников(основание заявления) на 01.09.2019 сформированы:

**Туристско – краеведческое отделение «Юные туристы краеведы».**

	Дата рождения	Возраст		
--	---------------	---------	--	--

№	Ф.И.О.			Уч. заведение	Педагог
1	Воронова Анастасия Николаевна	19.08.2004	16	9кл. МОУ Поречская СОШ	Баженова О.Н.
2	Волкова Анастасия Александровна	10.03.2004	16	10кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Перов Иван Николаевич	18.11.2003	16	1 курс РПК г.Ростов	
4	Поветников Константин Владимир.	14.04.2002	17	5 кл.МОУ Поречская СОШ	
5	Рыжова Анжелика Олеговна	10.09.2002	17	2 курс РКOT г.Ростов	
6	Яфаров Алексей Евгеньевич	23.09.2002	17	1 курс РКOT г.Ростов	

**Планирование учебных часов – 4,5 часа в неделю.**

#### **Отделение социально-педагогической направленности «Юный поварёнок».**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Уч. заведение	Педагог
1	Осин Павел Андреевич	05.05.2003	17	Ростов кол. отр.техн.1 курс	Е.Н. Галченкова
2	Захаров Асаф Андреевич	13.04.2005	15	8кл. МОУ Поречская СОШ	
3	Волкова Анастасия Александровна	10.03.2004	16	10кл.МОУ Поречская СОШ	
4	Яфаров Алексей Евгеньевич	23.09.2002	17	1 курс РКOT г.Ростов	
5	Перов Иван Николаевич	18.11.2003	16	1 курс РПК г.Ростов	
6	Поветников Константин Владимир.	14.04.2002	17	5 кл.МОУ Поречская СОШ	
7	Воронова Анастасия Николаевна	19.08.2004	16	9кл. МОУ Поречская СОШ	
8	Лялина Вика Алексеевна	28.03.2002	17	3 курс РКOT г.Ростов	
9	Братышева Эмма Игоревна	21.01.2005	14	7 кл.МОУ Поречская СОШ	
10	Рыжова Анжелика Олеговна	10.09.2002	17	2 курс РКOT г.Ростов	
11	Барбеев Владислав Олегович	07.11.2001	17	2 курс РПК г.Ростов	
12	Афонин Максим Викторович	08.05.2008	11	5 кл.МОУ Поречская СОШ	
13	Смирнов Виктор Андреевич	29.06.2002	17	2 курс РПК г.Ростов	
14	Небогатова Валерия Алексеевна	15.04.2003	16	2 курс РКOT г.Ростов	

**Планирование учебных часов - 9 часов в неделю.**

**Учебные группы** распределены с учетом возрастных особенностей следующим образом:

- дошкольный- младший - 6 - 10 лет
- старший - 10 -18 лет

В процессе обучения используются вариативные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

#### **4.2.Этапы реализации программ.**

Независимо от даты поступления в детский дом ребенок активно включается в систему дополнительного образования. Обучение проводится с учетом способностей и личного опыта и желания ребенка

Программы дополнительного образования рассчитаны на срок реализации 1 год.

Обучающиеся по программе распределяются по группам, в зависимости от возрастных особенностей.

Возможна реализация программы в сокращенные и расширенные сроки.

#### **4.3. Система мониторинговых измерений образовательных программ**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточных этапов мониторинга (1 раза в полугодие).

Мониторинг усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ проводится в форме:

- открытых занятий
- отчетных концертов,
- выставок,



- конкурсов,
- мастер классов,
- фестивалей,
- соревнований,
- тестов (анкетирования), собеседований.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Развитие воспитательной системы учреждения, путем совершенствования художественно-эстетического, социально-педагогического, туристско-краеведческого и спортивно-оздоровительного направления деятельности.
- Поиск новых форм и методов развития системы дополнительного образования детского дома.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий и программ дополнительного образования детей с учетом потребностей личностного развития и профессиональной ориентации воспитанников.

#### **Примечания**

По состоянию на 01.09.2019 года в детском доме 19 воспитанников.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации дополнительной программы художественно-эстетического направления и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**. В учреждении существует потребность в организации занятий по данной направленности для детей - **4,5 часа (0,25 ставки)**, которые по состоянию на 01.09.2019 г. **являются вакантными.**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации дополнительной программы социально-педагогического направления «Юный поварёнок» и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,5 ставки ПДО)**

Для организации туристско-краеведческой деятельности и реализации дополнительной программы туристско-краеведческого направления «Юные туристы-краеведы» и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**

В учреждении существует потребность в организации занятий по программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей - **4,5 часа (0,25 ставки)**, которые по состоянию на 01.09.2019 г. **являются вакантными.**

Таким образом для реализации деятельности системы дополнительного образования учреждения в полном объеме в **2019-2020 учебном году необходимо наличие педагогов дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению и художественно-эстетическому направлению.**

№	Название детского объединения,	Характеристика групп		Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю				Итого		Групп	
		Возраст обуч-ся	Год обуч-я			На одного чел.		Всего по предмету		Часов	ИТОГ		ва ка нс и и
						Гр.	Ин	Гр	Ин				
										младший - 6 – 10 лет	старший -10 -18 лет		
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>													
1.	Творческое объединение	Старший, младший.										4,5	
<b>ИТОГО</b>											4,5		
<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b>													
1.	Творческое объединение Футбол-лёгкая атлетика.	Старший										4,5	
<b>ИТОГО</b>											4,5		
<b>Социально-педагогическая направленность</b>													
1.	Творческое объединение «Юный поварёнок»	Старший	1	1	8	9	0	9	0	9	9	0	1
<b>ИТОГО</b>											9	0	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>													
1.	Творческое объединение «Юные туристы-краеведы»	Старший	1	1	12	4,5	0	4,5	0	4,5	4,5	0	1
<b>ИТОГО</b>											4,5	0	1

**Итого 22, 5 часа.**

**Примечания**

По состоянию на 01.09.2019 года в детском доме 19 воспитанников.

Для организации художественно-эстетической деятельности и реализации дополнительной программы художественно-эстетического направления и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**. В учреждении существует потребность в организации занятий по данной направленности для детей - **4,5 часа (0,25 ставки)**, которые по состоянию на 01.09.2019 г. **являются вакантными.**

Для организации социально-педагогической деятельности и реализации дополнительной программы социально-педагогического направления «Юный поварёнок» и потребностей воспитанников необходимо - **9 часов (0,5 ставки ПДО)**

Для организации туристско-краеведческой деятельности и реализации дополнительной программы туристско-краеведческого направления «Юные туристы-краеведы» и потребностей воспитанников необходимо - **4,5 часа (0,25 ставки ПДО)**

В учреждении существует потребность в организации занятий по программе физкультурно-оздоровительной направленности для детей - **4,5 часа (0,25 ставки)**, которые по состоянию на 01.09.2019 г. **являются вакантными.**

Таким образом для реализации деятельности системы дополнительного образования учреждения в полном объёме в **2019-2020 учебном году необходимо наличие педагогов дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению и художественно-эстетическому направлению.**