**УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор ГУ ЯО Климатинского детского дома

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Н. Галченкова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога Мариковой Т.Г.**

**ГУ ЯО Климатинского детского дома**

**На 2022-2023 учебный год**

***План работы педагога-психолога Мариковой Т.Г. на 2022-2023 учебный год***

**Цели:** Создание условий для адекватной социальной и психологической реабилитации, адаптации, компенсации и развития воспитанников на основе диагностики особенностей психического и социального развития, обусловленных ситуацией развития ребенка.

**Задачи:**

1. Выявление причин, затрудняющих становление личности.
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения нуждающихся детей.
3. Оказание помощи воспитанникам в самоопределении.
4. Формирование рефлексивной позиции воспитанников на основе создания поля их самореализации как личности и индивидуальности, которое будет способствовать развитию умения самостоятельно адекватно оценивать свое поведение и осуществлять его самокоррекцию.
5. Повышение психолого-педагогической компетенции воспитанников и участников воспитательного процесса.
6. Информативно-просветительская работа среди педагогов, направленная на умение их подобрать оптимальные и результативные технологии, формы, методы обучения, воспитания и развития для конкретного ребенка.
7. Повышение психологической грамотности участников воспитательного процесса в вопросах воспитания детей.
8. Коррекция и профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии воспитанников детского дома.
9. Изучение личности воспитанников с целью осуществления индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

**Психологическое сопровождение учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Условия проведения** | **Вид работы** | **Метод** |
| 1 | Сентябрь | Все воспитанникиВсе воспитанники | ПсиходиагностикаКонсультирование | Диагностика учебной мотивации: «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» А, А. Реана; «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой; «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» А.Д. АндрееваИндивидуальные консультации воспитанников на тему «Планы на новый учебный год». |
| 2 | Октябрь | Все воспитанники | Психодиагностика | Диагностика учебной мотивации: «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» А, А. Реана; «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой; «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» А.Д. Андреева. |
| 3 | Ноябрь | ПодросткиПодросткиПодростки | Коррекционное развивающая работаПрофилактическая работаКоррекционно-развивающая работа | Повышения уровня учебной мотивации подростков. Занятие 1 «Давайте знакомиться»Адаптационные занятия с вновь поступившими воспитанниками.Повышения уровня учебной мотивации подростков. Занятие 2 «Кто я в этом мире» |
| 4 | Декабрь | Все воспитанникиВсе воспитанникиПодростки | КонсультированиеКоррекционно-развивающая работаКоррекционно-развивающая работа | Индивидуальное консультирование на тему: «Конец четверти, конец года»Повышение уровня учебной мотивации. Занятие 3 «Учебная деятельность и я»Повышение уровня учебной мотивации. Занятие 4 «Создаем маршрут учебной деятельности» |
| 5 | Январь | ПодросткиПодросткиПодростки | Коррекционное развивающая работаПросветительская работаКоррекционно-развивающая работа | Повышение уровня учебной мотивации. Занятие 5 «Что такое страх и тревога»Участие в педагогическом совете детского дома.Повышение уровня учебной мотивации Занятие 6 «Учимся саморегуляции» |
| 6 | Февраль | ПодросткиПодросткиВсе воспитанники | Коррекционно-развивающая работаКонсультативная работаПрофилактическая работа | Повышение уровня учебной мотивации. Занятие 7 «Назад в будущие»ИндивидуальныеКонсультирование по запросу.Групповая беседа на тему: «О взаимоотношениях в классе, группе» |
| 7 | Март | ПедагогиПодростки | Просветительская работа.Коррекционная работа | Лекция на тему: «Причины возникновения конфликтов. Способы их предотвращения»Повышение уровня учебной мотивации. Занятие 8 «Учимся планировать» |
| 8 | Апрель | ПодросткиВсе воспитанники | Коррекционная работаКонсультативная работа | Повышение уровня мотивации. Занятие 9 «Развитие самостоятельности и ответственности»Индивидуальные консультации по запросу. |
| 9 | Май | ПодросткиПодростки | Профилактическая работаКоррекционная работа | Индивидуальные консультации на тему: «Как справиться с волнением перед экзаменами»Повышение уровня учебной мотивации. Занятие 10 «Подведение итогов» |
| 10 | Июнь | Все воспитанникиВсе воспитанники | Просветительская работаПрофилактическая работа | Групповая беседа на тему: «Подведение итогов учебного года»Индивидуальные консультации по запросу. |

**Сопровождение**

По запросу.

Сопровождение на ПМПК, ЯОКПБ, ЦПМСС, поездки к специалистам и т.д.

**Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Условия проведения** | **Вид работы** | **Метод** |
| 1 | Сентябрь | Все воспитанникиВсе воспитанники | ПсиходиагностикаКонсультирование | Первичная диагностика психических процессов у воспитанников. (блок методик ЛОПВ. Методика «что такое хорошо и что такое плохо», «Рисование по точкам», Тест найди несколько различий, Тест «Логические закономерности», Методика «Кактус», «Два домика», «Дом, дерево, человек.Индивидуальные консультации воспитанников на тему: «Что происходит с моим телом» |
| 2 | Октябрь | Все воспитанники | Психодиагностика | Первичная диагностика психических процессов у воспитанников. (блок методик ЛОПВ. Методика «что такое хорошо и что такое плохо», «Рисование по точкам», Тест найди несколько различий, Тест «Логические закономерности», Методика «Кактус», «Два домика», «Дом, дерево, человек. |
| 3 | Ноябрь | Все воспитанникиПодростки | Коррекционное развивающая работаПрофилактическая работа | Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти" Занятие 1. Семь «Я» человека Адаптационные занятия с вновь поступившими воспитанниками. |
| 4 | Декабрь | Все подростки | Коррекционно-развивающие работа | Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти"Занятие 2. «Ни печали без радости, ни радости без печали». |
| 5 | Январь | Все воспитанники | Коррекционно-развивающая работа | Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти" Занятие 3. «Сказка ложь, да в ней намек» |
| 6 | Февраль | Все воспитанникиВсе воспитанники  | Консультативная работаПросветительская работа | Индивидуальное консультирование по запросу.Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти" Занятие 4. «Либо в стремя ногой, либо в пень головой» |
| 7 | Март | Все воспитанникиПодростки | Коррекционно-развивающая работаКоррекционно-развивающая работа | Индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на повышения стрессоустойчивости.Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти"Занятие 5. «Ни один человек не может быть островом» |
| 8 | Апрель | Все воспитанникиПодростки | Просветительская работаКоррекционно-развивающая работа | Групповое занятие на тему «Закон и подросток»Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти" Занятие 6. «С кем поведешься от того и наберешься» |
| 9 | Май | Все воспитанникиПодростки | Консультативная работаКоррекционно-развивающая работа | Индивидуальные консультации по запросу.Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти" Занятие 7. «Семья в куче, не страшна и туча» |
| 10 | Июнь | ПодросткиВсе воспитанники | Коррекционно-развивающая работаПросветительская работа | Групповая беседа на тему: «Подведение ит Цикл тренингов занятий для подростков "Жизнь прожить – не поле перейти" Занятие 8. До свидания! |

**Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Условия проведения** | **Вид работы** | **Метод** |
| 1 | Сентябрь | Все воспитанникиВсе воспитанники | Просветительская работаПрофилактическая работа  | Групповой тренинг направленный на сохраннее и укрепление психического здоровья «Время быть здоровым»Индивидуальные консультации на тему: «Как справиться с эмоциональным напряжением» |
| 2 | Октябрь | Все воспитанники | Профилактическая работа | Проведение дней здоровья |
| 3 | Ноябрь | Все воспитанники | Просветительская работа | Беседа на тему: «Здоровый образ жизни» |
| 4 | Декабрь | Все воспитанникиВсе воспитанники и педагоги | Коррекционно-развивающая работаКонсультативная работа | Беседа на тему: «Курение табака и отказ от курения».Индивидуальные консультации по запросу воспитанников и педагогов |
| 5 | Январь | Все воспитанники | Коррекционно-развивающая работа | Тренинг «Играя, укрепляем психологическое здоровье» |
| 6 | Февраль | Все воспитанники | Просветительская работа | Беседа на тему: «Энергетики за и против» |
| 7 | Март | Все воспитанники | Просветительская работа | Беседа на тему: «Спасение больного- дело самого больного» |
| 8 | Апрель | Все воспитанники | Просветительская работа | Беседа на тему «Биологические часы человека» |
| 9 | Май | Все воспитанники | Просветительская работа | Беседа на тему: «Сладкий сон» |
| 10 | Июнь | Все воспитанники | Просветительская работа | Беседа на тему: «Здоровый сон – основа здорового образа жизни» |

**Психологическое сопровождение профессионального самоопределения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Условия проведения** | **Вид работы** | **Метод** |
| 1 | Сентябрь | Все воспитанники | Просветительская работа | Групповое занятие на тему: «Актуальные профессии современного мира» |
| 2 | Октябрь | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Мифы о профессиях» |
| 3 | Ноябрь | Все воспитанники | Просветительская работа | Групповое занятие направленное на получение знаний о состоянии рынка труда г. Ростова. |
| 4 | Декабрь | Все воспитанники | Консультативная работа | Индивидуальные консультации по запросу. |
| 5 | Январь | Все воспитанники | Просветительская работа | Групповое занятие «Учебные заведения Ярославской области» |
| 6 | Февраль  | Выпускники | Диагностическая работа | ПРОФИ II и ПРОФИ III |
| 7 | Март | Выпускники | Просветительская работа | Экскурсия в учебные заведения «Ярмарка профессией» |
| 8 | Апрель | Школьники | Просветительская работа | Экскурсии на предприятия. |
| 9 | Май | Все воспитанники | Консультативная работа | Индивидуальное консультирование по запросу. |

**Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних воспитанников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Условия проведения** | **Вид работы** | **Метод** |
| 1 | Сентябрь | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Сущность экстремистской и террористической деятельности» |
| 2 | Октябрь | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера» |
| 3 | Ноябрь | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Действия в экстремальной ситуации» |
| 4 | Декабрь | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему «Экстремизм- проблема современности» |
| 5 | Январь | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Единство разных» |
| 6 | Февраль | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Небо общее для всех» |
| 7 | Март | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Свеча памяти» (урок памяти, посвящённый бесланской трагедии)» |
| 8 | Апрель | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Легко ли быть особенным» |
| 9 | Май | Все воспитанники | Профилактическая работа | Беседа на тему: «Умей дружить» |
| 10 | Июнь | Все воспитанники | Профилактическая работа | «Вместе мы против терроризма и экстремизма» Изготовление плакатов, памяток. |

**Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних воспитанников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Условия проведения** | **Вид работы** | **Метод** |
| 1 | В течении года | Воспитанники «группы риска» | Диагностическая работа | Выявление изменений в эмоциональной сфере (метод наблюдения), диагностика уровня депрессии, определения степени риска суицида. |
| 2 | В течении года | Воспитанники «группы риска» | Коррекционная работа | Психокоррекционная программа по профилактике суицидального поведения подростков. 6 занятий. |

**Психологическое сопровождение воспитанников при семейном устройстве.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Участники | Вид работы | Метод |
| Сентябрь | Все воспитанники | Консультирование | Индивидуальные консультации на тему: Детско-родительских отношений. |
| Октябрь | Все воспитанники | Психодиагностика | Диагностика детско-родительских отношений «Рисунок несуществующего животного», «Социометрический рисунок семьи» |
| Ноябрь | Все воспитанники | Психодиагностика | Диагностика детско-родительских отношений «Рисунок несуществующего животного», «Социометрический рисунок семьи» |
| Декабрь | Все воспитанники | Консультативная работа | Индивидуальное консультирование по проблеме детско-родительских отношений. |
| Январь | Все воспитанникиРодственники воспитанников | Консультативная работаКонсультативная работа | Индивидуальное консультирование Поведение на гостевом режиме.Индивидуальные консультации Общение с детьми во время гостевого режима. |
| Февраль | Все воспитанники | Консультативная работа | Индивидуальное консультирование по запросу. |
| Март | Все воспитанникиРодственники воспитанников | Консультативная работаКонсультативная работа | Индивидуальное консультирование по запросу.Индивидуальные консультации родственников на тему: «Успехи ребенка и сложности. Как помочь. |
| Апрель | Все воспитанника | Просветительская работа | Индивидуальное консультирование. «Меня все не понимают» |
| Май | Все воспитанники | Психодиагностика | Диагностика детско-родительских отношений «Рисунок несуществующего животного», «Социометрический рисунок семьи» |
| Июнь | Педагоги | Просветительская работа | Участие в педагогическом совете. Подведение итого года. |