

**Государственное учреждение Ярославской области  
для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
Климатинский детский дом.**

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГУ ЯО Климатинского детского дома  
Протокол № 30  
от «22» 02.10.24 г.



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор ГУ ЯО  
Климатинского детского дома  
Е.Н. Галченкова  
Приказ № 30 от «22» 10.24 г.

**ПРОГРАММА (ПЛАН РАБОТЫ) ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ  
СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЙ САДОВОД-ОГОРОДНИК»**

Срок реализации программы – 1 год.  
Объем программы (кол-во часов в год) – 225ч.  
Возрастной диапазон обучающихся – от 7 до 18 лет.  
Численность обучающихся в группе – 10-15 ч.

Режим занятий: пятница  
В каникулярное время по отдельному графику.

**Составитель:**  
Инструктор по труду:  
Белюсова Елизавета Эмильевна  
Инструктор реализующий кружок:  
Рубцова Е.А.

## Содержание.

<b>№</b>	<b>Наименование раздела.</b>	<b>Номер страницы.</b>
1.	Пояснительная записка.	<b>3</b>
2.	Учебный план.	<b>5</b>
3.	Содержание курса.	<b>8</b>
4.	Результаты освоения учебной программы.	<b>13</b>
5.	Информационное обеспечение.	<b>14</b>
6.	Литература.	<b>14</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными задачами дополнительного образования детей в детском доме являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Реализация плана работы инструктора по труду кружка «Юный садовод-огородник», рассчитанной на один год обучения, позволяет решать в реальных условиях детского дома все перечисленные задачи, определенные Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Социально – педагогическая направленность программы предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения их к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков.

Занятия по программе «Юный поваренок» способствует организации содержательного досуга детей и формированию общей культуры в процессе освоения знаний, определенных ее содержанием. Содержание программы не представляет собой перечень специальных тем по изучению основ растениеводства, садоводства и цветоводства, его воспитательный блок органично включен в процесс обучения.

Программа предназначена для дополнительного обучения детей от 7-ми до 18-ти лет.

### Актуальность программы заключается в следующем:

1. Современная жизнь человека отличается высоким темпом ритма, эмоциональными перегрузками. Занятия растениеводством помогают снизить уровень внутренней тревожности; привести состояние души воспитанника в равновесие.
2. У современных воспитанников отмечается недоразвитие мелкой моторики. Занятия растениеводством требуют одновременно работы обеих рук, что, в свою очередь развивает речь и интеллект.
3. На занятиях растениеводством у воспитанников развиваются такие виды мышления, как пространственное и интуитивное, что очень важно для успешного обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что технологии, используемые на занятиях, такие, как игровая, здоровьесберегающая, технология сотрудничества, содействуют достижению поставленной цели.

Занятия развивают активность, творческую инициативу, чувство меры, гармонии, побуждают к творчеству и самостоятельности. Вместе с тем у воспитанников формируется умение и желание решать проблемы. Ребёнок развивается, если способен преодолевать трудности.

#### **Цель программы:**

- создание условий для формирования у обучающихся через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду.
- создание условий для ознакомления с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы в практической деятельности садовода-огородника.

Программа имеет необходимое учебно – методическое обеспечение для успешной реализации поставленной цели и направлена на осуществление следующих *задач*:

- знакомить детей с основами растениеводства, садоводства и цветоводства;
- формировать навыки и умения посадки, ухода и уборки растений, развивая терпение, настойчивость, трудолюбие;
- формировать умение рационально организовать труд на своем участке;
- выработать безопасные и санитарно – гигиенические приемы труда;
- знакомить с технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, приборами и правилами их эксплуатации;
- формировать навыки работы в коллективе, воспитывая чувство товарищества и взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Для решения поставленных задач в программе используются следующие **формы обучения**:

- беседы,
- практические занятия по различным видам работ на учебно-опытном участке,
- отчетные занятия, выполняемые самостоятельно практические работы; различные конкурсы,
- проектная, исследовательская деятельность
- мастер-классы;

### Критерии оценки уровня освоения программных требований:

- текущий контроль знаний по окончании изученной темы (соответствие уровня развития детей программным требованиям выявляется при помощи метода наблюдения, метода сравнения независимых характеристик).
- Обсуждение.
- Самооценка.
- Личные беседы с воспитанниками.
- Изучение продуктов образовательной деятельности, в ходе проведения зачетных и открытых мероприятий.

Содержание обучения включает в себя 25 тем, на освоение которых отводится 42 часов. Практическим занятиям отводится 183 часов. Режим занятий: два раза в неделю по 4 часа с 15-минутными перерывом. Занятия проводятся в учебном помещении, оборудованном в соответствии с установленными нормами и требованиями к кабинету или на учебно-опытном участке.

По окончании учебного года проводятся открытые итоговые занятия, форма которых определяется уровнем творческой активности детей.

Длительность занятий определяется особенностью работ, один – два часа занятия не утомляют ребят, т.к. в течение этого времени меняются виды работы.

### Учебно – тематический план обучения.

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов		Всего
		Тео рия	Пра кти ка	
1.	Вводное занятие. Введение в новый предмет. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Знакомство с разными видами растений (однолетние, двулетние, многолетние, культурные и дикорастущие). Однолетние цветы (по усмотрению педагога). Инвентарь для работы в открытом грунте и с комнатными растениями. Правила по техники безопасности с садовым инструментом.	3	9	12

2.	Понятие о почве. Виды и сроки обработки почвы. Правила обработки почвы с помощью лопаты. Набивка кассет почвогрунтовым субстратом.	4	9	13
3.	Фитоустановка по выращиванию зелени. Подготовка ВСУ для выращивания зелени.	2	4	6
4.	Рассматривание семян. Подготовка семян к посеву. Посев.	3	6	9
5.	Посадка пророщенных семян в ячейки. Постановка кассет в ВСУ.	2	9	11
6.	Пикировка рассады.	4	19	23
7.	Удобрения. Подкормка растений удобрениями.	3	4	7
8.	Зелёные овощи. Сведения о пользе листвы. Сведения о пользе корнеплодов. Плодовые овощные растения: огурец	4	7	11
9.	Зернобобовые культуры. Горох. Фасоль Знакомство с сельскохозяйственными культурами: Овощными и зелёными культурами. Капустные овощные растения. Столовые корнеплоды. Луковичные овощные растения.	3	8	11
10	Очистка дорожек и площадок школьного двора от опавших листьев и пожухлой травы. Инвентарь. Вскопывание почвы в цветнике, теплицах, огороде (понятия борозда, глубина вскапывания, рабочая поза, приёмы вскапывания почвы).	1	9	10
11	Высадка лука- севка в открытый грунт (посев моркови, свёклы). Высадка картофеля в открытый грунт. Посев зелени. Посадка столовых корнеплодов, редиса. Луковичные овощные растения	1	8	9
12	Посев зернобобовых культур. Высадка рассады однолетних цветочно – декоративных растений в открытый грунт.	1	8	9

	Высадка рассады капусты, огурцов, томатов, баклажанов, фасоли, перцев в закрытый и в открытый грунт.			
13	Высадка рассады капусты, огурцов, томатов, баклажанов, фасоли, перцев в закрытый и в открытый грунт.	1	8	9
14	Знакомство с разными группами растений. Древесные и травянистые растения	4	4	8
15	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке. Подвязка томатов и огурцов.	3	8	11
16	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке. Подвязка малины, ежевики, перца и баклажанов.	1	8	9
17	Работы по уходу за растениями на учебно-опытном и цветочно-декоративном участке.	1	51	52
18	Итоговая аттестация. Выставка урожая «Золотая осень». Уборка учебно-опытного участка.	1	4	5
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>183</b>	<b>225</b>

## К концу года обучения

### *Дети имеют представление:*

- о значении сельскохозяйственного труда в жизни людей;
- о разных видах растений;
- об инвентаре для работы в открытом грунте;
- о видах и сроках обработки почвы;
- о высадке рассады растений в открытый грунт;
- об организации работы по уходу за растениями;
- о подкормке растений удобрениями;
- о правилах по технике безопасности с садовым инструментом

### *Дети знают:*

- виды и назначение овощей, цветов, ягод, плодов и садовых культур и деревьев;
- правила, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке почвы к обработке;
- правила, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке растений к посадке и уходу за ними;
- назначение, правила пользования технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, и правила ухода за ними;
- безопасные и санитарные требования к труду;
- правила общения.
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- правила поведения за столом;
- правила по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ,
- санитарно-гигиенические требования,

### *Дети умеют:*

- перекапывать почву;
- сажать семена растений и цветов;
- пикировать рассаду и высаживать её в грунт;
- поливать, полоть, подсыпать, пасынковать, подвязывать растения;
- соблюдать санитарно-гигиенические и экологические требования,
- соблюдать правила по техники безопасности,
- уметь работать со специальной литературой;
- уметь работать в группе, коллективе, правильно начинать и поддерживать общение в процессе освоения программы;
- предъявлять публично результаты творческого познания в сфере быта и в искусстве выращивания овощей цветов и ягод.



## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Комплект наглядных пособий
2. Комплект открыток с рецептами
3. Садовый инвентарь
4. Специальная одежда
5. Методические и дидактические материалы к занятиям.
6. Теплицы.
7. Парники.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. В. С. Долгачёва Обучение общественно полезному труду в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. пособие для педагога. –М.: ВЛАДОС, 2012
2. Е. А Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд Учебник и рабочая тетрадь для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М.: Просвещение, 2007г с.
3. О. Б. Гонтарь, А. Е. Святковская и др. Образовательно – реабилитационная программа «Экотерапия» для детей в возрасте от 14 до 18 (21) лет с психоневрологическими заболеваниями 1-3 группы инвалидности: Методические указания по проведению занятий. –Апатиты: «КазМ», 2013
4. В. В. Гладкая Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. –М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003