

**Отчет о результатах самообследования  
ГУ ЯО Климатинского детского дома  
за 2019/2020 учебный год .**

**1. Информация об организации**

Учредитель	департамент образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО Климатинский детский дом
Место нахождения	Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.
Телефоны, факс	(848536)2-02-04
e-mail	<a href="mailto:mouddk@mail.ru">mouddk@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://mouddk.edu.yar.ru/">http://mouddk.edu.yar.ru/</a>
год основания	1992 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 24.07.2014; с государственно правовым управлением Правительства области от 24.07.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 15.07.2014 г. № 444/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000348 регистрационный номер 109/15 срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО№ 0002247 регистрационный номер ЛО-76-01-002084 от 19 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000139.02.20 от 19.02.2020 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 76 № 000418536 от 26.11.2002г., ОГРН 1027601068758

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 657482 ИНН 7609013552 КПП 760901001 от 03.02.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 76–АБ № 670451(земля) Дата выдачи:28.06.2013 г. (с изм. от 28.02.2007 г. № 76-76-07/002/2007-092) Серия 76 – АБ № 022071 .(здание) Дата выдачи:28.10.2014 г. (с изм. от 13.05.2009 г. № 76-76-07/015/2009-188)
Государственное задание	утверждено приказом Директора департамента образования Ярославской области 25.01.2019 года. № 13/01-04
Краткая историческая справка	<p>Государственное учреждение Ярославской области Климатинский детский дом создан в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства».</p> <p>Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578–п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».</p>

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- «Содержание лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей – сирот, но не старше 23 лет»

Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.



- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвертой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв.м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов;

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь – 6015 кв.метров. Она обнесена ограждением из пофнастила, имеющим ворота для парадного въезда, пожарного въезда и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб.м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

### Цель деятельности организации.

#### Задачи деятельности организации на 2019/2020 учебный год.

Цель деятельности учреждения: - реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, и аддиктивном поведении.

### Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

1.1. Организация проживания детей.

- Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой "семье" имеются холл-прихожая, отдельная комната для воспитателя, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников, 3-и отдельные комнаты - спальни (на 2-4х человек) для мальчиков и девочек, ванная комната (душевые кабины, биде), комната для отдыха и выполнения учебных заданий, комната для приема пищи – кухня. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера, матрасы ортопедические, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах, есть индивидуальные компьютеры, приобретаемые в том числе за личные деньги воспитанников, стены украшены цветными фотографиями воспитанников. В каждой группе размещён большой аквариум.

- Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе привлечение к уборке своих жилых помещений, дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи), дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течение месяца с ним работает психолог ( в школу не ходит), после изучения его личного дела, характеристик, тестирования, бесед, выявления предпочтений ребёнка, консультаций с лечащим врачом (наблюдающим психиатром) перемещается в группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.



- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей - все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», DVD- плеер, стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам художественно-творческой направленности «Алмазная мозаика». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юные туристы-краеведы». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками

- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы. Учитывать мнение ребёнка при оказании услуг для него. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи



детей хранятся в тумбочках прикроватных, вещи – в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Гостинцы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков – уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

- Организация питания:

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки. В выходные дни – ужины.

- Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологи-ческими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и

воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1-го или 2-ух детей с индивидуальными сан.узлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницы г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

#### - Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период:

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, сажают овощи, разбит фруктовый сад, дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, убирают в следующем порядке: пол влажная уборка по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются по программам дополнительного образования: «Юный поваренок», «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы». Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников,



организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано:

Санаторно-курортное лечение:

- ГАУЗ ЯО Детский санаторий «Искра» - 2 чел. ( с 05.06.19 по 25.06.19; с 10.08.19 по 30.08.19).
- ГАУЗ ЯО Детский санаторий «Искра» - 8 чел. (с 02.01.2019 по 09.01.2019)

Оздоровление в лагере:

- ДОЛ «Полянка» 3 смена ( с 18.07.19 по 07.08.19) – 10 чел.
- ДОЛ «Полянка» 4 смена ( с 09.08.19 по 29.08.19) – 10 чел.

Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий):

Основные направления воспитательного процесса:

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание.
9. Основы финансовой грамотности.
10. Общие праздники.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами:

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической («Алмазная мозаика»).
- социально-педагогической («Юный поварёнок»).

- туристско-краеведческой («Юные туристы-краеведы»).

Название программы.	Количество воспитанников
«Юный поварёнок»	14 чел.
«Юные туристы-краеведы»	12 чел.
«Алмазная мозаика»	7 чел.

Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 18.12.2014г.

Образовательная программа **«Юный поварёнок»**: социально – педагогическая. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что должны знать наши дети.

В 2019-2020 уч. году в объединении «Юный поварёнок» занималось 14 человек. В течении учебного года дети активно посещали занятия, где познакомились с разнообразными технологиями кулинарии и осваивали технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий. Формировали навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни некоторых народов мира. Знакомились и учились использовать в своей повседневной жизни технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструментамы, весоизмерительные приборы. Дети познакомились с правилами этикета и правилами поведения за столом. Научились сервировать стол и принимать гостей. Научились готовить салаты. Первые блюда, вторые. С удовольствием готовили изделия из теста. Все эти сладости воспитанники делали к праздникам и не только, дети делали такие вкусности для родственников, сотрудников и гостей детского дома, для своих друзей.

Воспитанники провели кулинарные мастер-классы «Шоколадное чудо» для волонтеров из ОАО «Совфрахт» г. Москва. Для учеников гостей и воспитанников учреждения «Приготовление пиццы». Для жителей нашего города и г. Ярославля.

В 2019-2020 учебном году воспитанники приняли участие во всероссийском открытом кулинарном чемпионате «CHEF A LA RUSSE», в номинации «Микро-шеф», где достигли высоких результатов. За победу и участие в чемпионате дети – Волкова Анастасия, Перов Иван, Яффаров Алексей, Барбеев Влад, Лялина Виктория, Поветников Константин, Братышева Эмма- были отмечены дипломами, памятным подарками.

Обучающиеся были активными участниками всех праздников детского дома. Коллектив отличает стабильность сохранения контингента



обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

#### Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития кулинарных навыков	70%
Качество выполнения творческой задачи	60%
Внимание	50%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития кулинарных навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Программа «Алмазная мозаика» является программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний. Занятия алмазной мозаикой, развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

В 2019-2020 уч. году в объединении «Алмазная мозаика» занималось 7 человек. Воспитанники принимали участие:

- Всероссийский конкурс «В мире животных» (Никишина С.);
- Всероссийский конкурс «Мои фантазии» (Гужова У.)

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

#### Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития практических навыков	80%
Качество выполнения творческой задачи	70%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития творческих навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками. По результатам индивидуальной диагностики у детей значительно повысились показатели:

- стали развиваться творческие способности;
- дети стали более усидчивы, трудолюбивы, дисциплинированы;
- по результатам повысился уровень самооценки.

Программа «Юные туристы-краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме.

В 2019-2020 уч. году в объединении «Юные туристы краеведы» занималось 12 человек. Группа принимала участие в открытых соревнованиях по ночному ориентированию в заданном направлении на территории р.п.Поречье-Рыбное, в региональных соревнованиях по ночному ориентированию «ЧИПС» в г.Ярославль и лыжном пробеге «Русь – 2020» Поречье-Рыбное – Филимоново-Караваево.

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников :

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития туристич. навыков	75%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	50%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития туристических навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования «Юные туристы – краеведы», «Алмазная мозаика». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

В 2019/2020 учебном году на занятия в творческих коллективы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественной направленности были вовлечены 100% воспитанников.

В творческом коллективе художественной направленности занимались 43% (7 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе туристско-краеведческой направленности занимались 75% (12 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности занимались 87% (14 чел.) воспитанников.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия организации образовательного процесса, а также обеспечить решение задач индивидуального развития детей и подростков.

Независимо от возраста и даты поступления в детский дом, разработанные педагогами дифференцированные программы позволили каждому воспитаннику включиться в процесс дополнительного образования в соответствии с наличием опыта деятельности или отсутствием такового. В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения воспитанников с учетом особенностей развития, а также организованы занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Посещаемость и результативность занятий строго контролировались со стороны администрации детского дома.

**Достижения воспитанников детского дома  
в 2019/2020 учебном году.**

Название мероприятия	Дата участия	Результат
<b>Областной конкурс</b> «Письмо ветерану»	сентябрь 2019	участие
<b>Всероссийский конкурс</b> «Созвездие»	сентябрь 2019	
<b>Всероссийский творческий конкурс</b> «Зазвенела осень листопадом»	Сентябрь 2019	Диплом победителя 1 степени
<b>Всероссийский творческий конкурс</b> «Унылая пора, очей очарованье...» Фотография «Богатый урожай»	Сентябрь 2019	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский конкурс</b> «Безопасная дорога – детям»	Сентябрь 2019	
Отборочный этап всероссийского <b>кулинарного чемпионата «CHEF A LA RUSSE»</b> . Кулинарная программа для воспитанников детских домов ЯО «Микро шеф»	21.09.2019	Диплом Диплом Диплом диплом
Городской <b>спортивный фестиваль</b> «Будь в команде»	17.09.2019 15:30	участие
<b>Международный конкурс</b> «Час экологии и энергосбережения»	Сентябрь 2019	Сертификат
<b>Всероссийский конкурс</b> "Очаровательная осень"	сентябрь 2019	участие
<b>Областная акция</b> «Наша жизнь – в наших руках»:	Октябрь 2019	участие
<b>Всероссийский конкурс патриотического рисунка</b> «Мир моего дома»	Октябрь 2019	Диплом участника
<b>Всероссийский творческий конкурс</b> «Воспитатель с большой буквы»	Октябрь 2019	Диплом 1 степени
III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность».	Октябрь 2019	
<b>Всероссийский конкурс</b> "Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья"	Октябрь 2019	Диплом 2 степени №и-9124
<b>Областной творческий конкурс</b> для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	Ноябрь 2019	участие
Областные соревнования по ночному ориентированию в г.Ярославль	16.11.19	участие



Фестиваль «Сердце матери» в д.Судино Ростовского района ЯО	29.11.19	участие
<b>Всероссийская</b> добровольная интернет-акция "Противопожарная безопасность".	Ноябрь 2019	участие
<b>Региональная викторина</b> «Они сражались за Москву»	Ноябрь 2019	участие
<b>Всероссийский конкурс</b> «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!»	Ноябрь 2019	Диплом 1 степени №И - 9461
<b>Всероссийский дистанционный конкурс</b> детского творчества «Зимние чудеса»	Ноябрь 2019	Диплом лауреата 1 степени
<b>Всероссийский конкурс</b> «Нам этот мир завещано беречь»	Ноябрь 2019	Диплом 2 степени №И - 8951
<b>Соревнования</b> по ночному ориентированию. г.Ярославль	Ноябрь 2019	участие
Театр Ростова Великого. Мероприятие «Волонтер – 2019»	05.12.19	посещение
<b>2 всероссийский конкурс</b> «В сказочном царстве фигурок бумажных»	03.12.19	Диплом №И-12782 3 степени от 28.01.2020
<b>Всероссийский фестиваль</b> творческих работ «Правила дорожные – важные, не сложные»	03.12.19	Диплом 2 степени №И-9317
<b>Областной конкурс</b> творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности»	Февраль 2020	участие
<b>Областной дистанционный конкурс</b> «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Февраль 2020	Свидетельство Свидетельство  Свидетельство Свидетельство
<b>Областной конкурс</b> детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность"	Февраль 2020	участие
<b>Областная акция</b> «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет	10-16.02.20	участие
<b>Дистанционная выставка</b> на тему « ДЕТИ СИРОТЫ ЗА МИР НА ПЛАНЕТЕ » среди воспитанников детских домов и школ-интернатов в рамках проведения совместного мероприятия « МАТЕРИ МИРА ПРОТИВ ВОЙНЫ НА ПЛАНЕТЕ » приуроченного к 75 летию Победы в ВОВ с Комитетом солдатских матерей республики Крым и ВОСВОД РФ.	Февраль 2020	Участие в выставке
<b>Всероссийский конкурс</b> "Память сильнее времени"	Март 2020	участие
Участие в <b>Арт-проекте</b> «Памятные места и храмы Александра Невского» Проведение Мастер – класса командой художников в детском доме.	12.03.2020	участие
<b>Социокультурный Проект</b> , посвященный 75-летию Великой победы	Март 2020	Грамоты от ДО ЯО всем воспитателям за

		подготовку участников
<b>Всероссийский дистанционный конкурс</b> детского творчества «Любимый праздник»	Март 2020	Диплом лауреата 1 степени
<b>Всероссийский героико-патриотический фестиваль</b> «Звезда спасения» в главном управлении МЧС России по Ярославской области Номинация «Литературное творчество»	19.03.2020	Диплом 3 место
<b>Областной смотр-конкурс</b> детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер - «01»	Апрель 2020	участие
<b>Областной конкурс</b> «Бюджет для граждан»	Апрель 2020	участие
<b>Всероссийский проект</b> «Память Победы»	Апрель 2020	Благодарственное письмо от Крупинова М.Л. (уполномоченный по правам ребенка в ЯО)
<b>Всероссийский конкурс</b> «Мой успех» Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Резьба по дереву «Ромашка»	Апрель 2020	Диплом победитель 1 место №22935
<b>Всероссийский конкурс</b> «Мои фантазии» Номинация «Алмазная мозаика»	Апрель 2020	Диплом 1 степени (победитель) Приказ 3018 от 15.04.2020
<b>Всероссийский конкурс</b> «Юные таланты-2020» Номинация: Портрет «Девушка»	Апрель 2020	Диплом 1 степени (победитель) Приказ №026 от 25.04.2020
Открытый <b>Интернет конкурс</b> «Дети-Детям»	Апрель 2020	Диплом участника
<b>Мероприятия, посвященные чествованию ветеранов-участников ВОВ:</b> - Акция «#ПоёмДвором» (исполнение военных песен); Акция «#Мирные_окна» (оформление окон домов рисунками, посвящёнными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне); - акция «Фонарики Победы»; – Всероссийская акция «Окно Победы» Добровольческая (волонтерская) акция «Память, которой не будет конца»;	Май 2020	участие
<b>Конкурс</b> «Голос весны» Песня «О той весне»	02.05.20	участие
<b>Конкурс</b> детских рисунков, исследовательских работ и видеороликов на тему: «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей!», посвященный 85-летию со дня образования подразделений по делам несовершеннолетних и центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в органах внутренних дел Российской Федерации	Май 2020	участие

<b>Областные соревнования</b> по ментальной арифметике (заочная форма)	Май 2020	участие
<b>Онлайн-конкурс</b> творческих проектов молодежи по сохранению и распространению информации о вкладе представителей всех регионов Российской Федерации в Победу в Великой Отечественной и Второй мировой войнах «Наша Победа 75». <a href="https://vk.com/wall-158864687_658">https://vk.com/wall-158864687_658</a>	Май 2020	участие
<b>Всероссийский конкурс</b> «В мире животных» Номинация: Алмазная мозаика «Кролики»	Май 2020	Диплом 1 степени Приказ №005 от 05.05.2020
VI Всероссийский фестиваль творчества, посвященный <b>Международному дню защиты детей</b> «Мир, в котором я живу!» Номинация «Мир поэтов». Стих-е «Вот село мое родное»	01.06.2020	Диплом 2 степени №И-15902
<b>Всероссийская акция</b> «Так просто быть рядом»:	01.06.2020	Сертификаты участников
В рамках реализации задач регионального ресурсного центра департамента образования Ярославской области по направлению "Патриотическое воспитание детей" проведена <b>акция</b> , приуроченная к 24 июня 2020 года.: -«Голубь мира» <a href="https://vk.com/wall141072396_6432">https://vk.com/wall141072396_6432</a>	24.06.2020	Проведено:  <a href="https://vk.com/wall141072396_6432">https://vk.com/wall141072396_6432</a>
Всероссийские мероприятия, приуроченные к празднованию <b>Дня России</b> (12 июня 2020 года): - Всероссийская Акция «Окна России»(изготовление рисунков и поздравлений с приклеиванием на окна) <a href="https://www.instagram.com/p/CBS4hCBitCY/?igshid=mgcijazgoo71">https://www.instagram.com/p/CBS4hCBitCY/?igshid=mgcijazgoo71</a> <a href="https://vk.com/wall153701740_4252">https://vk.com/wall153701740_4252</a> - - Челленж # Русские рифмы ( <a href="https://vk.com/video598573501_456239019">https://vk.com/video598573501_456239019</a> ) и ( <a href="mailto:rostov_gems@mail.ru">rostov_gems@mail.ru</a> ) Стих-е о Ростове Великом А.Кузнецова.	11.06.2020 12.06.2020 10.06.2020 08.06.2020	участие

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог – организатор проводил общие праздники для всех воспитанников: конкурсно - развлекательные программы «Крещенский вечерок», «День здоровья», «Игры разума», «К защите Родины готов!», «Примите наши поздравленья», «Прощай, зима», «Творческая весна», «День космонавтики», «ЗОЖ –

выбирает современная молодежь», «День памяти неизвестного солдата», «Лето – это маленькая жизнь», «Час веселых затей», «Поздравляем наших педагогов», «Осенняя ярмарка».

В течение 2019-2020 учебного года было организовано было 11 выступлений воспитанников с концертами различного уровня.:

Наименование			К-во воспит.
1	04.10.2019	Праздничный концерт для педагогов и сотрудников «Педагогам посвящается»	18
2	12.10.2019	Праздничный концерт «От сердца к сердцу»	25
3	14.12.2019	Новогодний концерт для друзей (волонтеров компании «Совфрайт-моторс» г.Москва) «Встречаем вместе Новый год!»	12
4	22.12.2019	Новогодний концерт для друзей (волонтеров благотворительного фонда «Мать и дитя» г.Москва) «Встречаем вместе Новый год!»	12
5	26.12.2019	Новогодний концерт для друзей (сотрудников МВД г.Ярославль и г.Ростов) «Встречаем вместе Новый год!»	12
6	23.02.2020	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «К защите Родины готов»	19
7	08.03.2020	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта	19
8	14.03.2020	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта (для волонтеров компании «Совфрайт-моторс» г.Москва)	25
9	09.05.2020	Праздничный концерт к Дню Победы	12
10	14.02.2020	Праздничная встреча гостей из благотворительного фонда «Фонд помощи детям имени Примакова Е.М.» г.Москва.	16
11	01.06.2020	Концерт для друзей «Лето-это маленькая	13



0	жизнь», к Дню защиты детей.	
---	-----------------------------	--

*В течение 2019-2020 учебного года воспитанник посетили учреждения культуры и спорта*

К-во детей	Название мероприятия	Дата участия
7	МАУ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР МОЛОДЁЖИ И СПОРТА» Стадион "Спартак"	17.09.2019
1	Выставка « 12 сражений маршала Толбухина» г.Ярославль	15.10.2019
1	Театр г.Ростов , спектакль «Смута»	14.11.19
1	Театр Ростова Великого. Мероприятие «Волонтер – 2019»	05.12.19
9	Дворец культуры им.Добрынина г.Ярославль. Гала-концерт, посвященный II Международному культурно – спортивному фестивалю «Открытая Росгвардия» г.Ярославль	21.02.2020г

Выезды воспитанников детского дома

К-во детей	Наименование	Дата
7	Аквапарк г.Ярославль	29.10.2019
6	Профориентационная экскурсия на хлебозавод «Атрус» г.Ростов	31.10.2019
4	Экскурсия . Музей – усадьба дворян Леонтьевых. Ростовский район	02.11.2019
1	Пожарная часть г.Ростов. Профориентационная экскурсия	13.12.19
8	Поездка в храм Исидора Твердослова Блаженного г.Ростов	19.01.20
8	Профориентационная экскурсия в УМВД России по Ярославской области в г.Ярославль	05.02.2020
3	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» в г. Ростове ГПОАУ ЯО	28 февраля 2020 года

	Ростовского технологий	колледжа	отраслевых	
--	---------------------------	----------	------------	--

Мониторинг эффективности деятельности творческих коллективов проводился заместителем директора Мизненко Т. В. в декабре 2019 г. и выявил следующие результаты:

74% опрошенных занимались в кружках с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами. Особенно, 66% респондентов, выделяют творческий коллектив «Алмазная мозаика», 94% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный поварёнок». 65 % полностью удовлетворены занятиями по туризму.

**Организация занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.**

Комплекс культурно- досуговых мероприятий годового плана реализуется с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и мнения детей, На заседании Совета детского дома ежегодно обсуждается план развивающих и культурно досуговых мероприятий, который включает в себя:

- Посещение учреждений культуры
- Посещение спортивных комплексов
- организация правового просвещения детей ( Дни правовой помощи с участием представителей УМВД России , деловые игры по правовым вопросам и т.д.).
- Организация мероприятий по медицинскому просвещению воспитанников( беседы со специалистами и т.д.).
- Организация мероприятий по профессиональной ориентации (посещение предприятий, учреждений, консультирование со специалистами ЦПМСС и т.д.).
- Участие в экскурсионных программах

Таким образом, в детском доме создано открытое образовательное пространство, способствующее формированию личности воспитанника с активной жизненной и гражданской позицией, законопослушным поведением, творческой инициативой, способной успешно адаптироваться в современном обществе. В процессе реализации плана, каждый воспитанник имеет возможность формировать навыки - социальные контакты в обществе, а также реализовать свои способности и потребности.

Заместитель директора по УВР



Т.В. Мизненко

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(на 31.08.2020 г.).**

Гос.задание 2019-2020 г.- 16чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	23
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	2
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	7
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	4
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 /69%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	23/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся -	15/94%



	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся	23/100%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	11
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	11
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/55%
1.17.1.	Высшая	0
1.17.2.	Первая	6/55%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2/18%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/86%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1.	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебные классы свои/по договорам с СОШ	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал(борцовские залы)	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкоформатным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/100%

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_



/ Т.В. Мизненко/