

**Отчет о результатах самообследования
ГУ ЯО Климатинского детского дома
за 2018/2019 учебный год .**

1. Информация об организации

Учредитель	департамент образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО Климатинский детский дом
Место нахождения	Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.
Телефоны, факс	(848536)2-02-04
e-mail	mouddk@mail.ru
Официальный сайт	http://mouddk.edu.yar.ru/
год основания	1992 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 24.07.2014; с государственно правовым управлением Правительства области от 24.07.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 15.07.2014 г. № 444/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000348 регистрационный номер 109/15 срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО№ 0002247 регистрационный номер ЛО-76-01-002084 от 19 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000139.02.20 от 19.02.2020 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 76 № 000418536 от 26.11.2002г., ОГРН 1027601068758

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 657482 ИНН 7609013552 КПП 760901001 от 03.02.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 76–АБ № 670451(земля) Дата выдачи:28.06.2013 г. (с изм. от 28.02.2007 г. № 76-76-07/002/2007-092) Серия 76 – АБ № 022071 .(здание) Дата выдачи:28.10.2014 г. (с изм. от 13.05.2009 г. № 76-76-07/015/2009-188)
Государственное задание	утверждено приказом Директора департамента образования Ярославской области 18.04.2018 года. № 179/01-04
Краткая историческая справка	<p>Государственное учреждение Ярославской области Климатинский детский дом создано в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства».</p> <p>Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578–п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».</p>

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- «Содержание лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей – сирот, но не старше 23 лет»

Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвертой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв.м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов;

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь – 6015 кв.метров. Она обнесена ограждением из пофнастила, имеющим ворота для парадного въезда, пожарного въезда и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб.м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

Цель деятельности организации.

Задачи деятельности организации на 2018/2019 учебный год.

Цель деятельности учреждения: - реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, и аддиктивном поведении.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

1.1. Организация проживания детей.

группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.

- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей - все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», DVD- плеер, стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам художественно-творческой направленности «Волшебная кисть». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юные туристы-краеведы». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы. Учитывать мнение ребёнка при оказании услуг для него. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи детей хранятся в тумбочках прикроватных, вещи – в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Гостицы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков – уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

- Организация питания.

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки. В выходные дни – ужины.

- Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1-го или 2-ух детей с индивидуальными сан.узлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницей г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, сажают овощи, разбит фруктовый сад, дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, убирают в следующем порядке: пол влажная уборка по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются по программам дополнительного образования: «Юный поваренок», «Юные туристы-краеведы», «Волшебная кисть». Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и

оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано:

1) ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» :

- в период с 25.03.18 по 01.04.2018 – 1 человек,
- в период с 04.04.18 по 12.04.2018 – 1 человек.
- в период с 05.06.18 по 25.06.18 – 3 чел.
- в период с 02.10.18 по 22.10.18 – 1 чел.

2) Санаторий – профилакторий ЯО «Сосновый бор»

- в период с 28.05.18 по 17.06.18 – 1 чел.

3) Областной детский туберкулезный санаторий ЯО «Бабайки»

- в период с мая 2018г. по 08.08.18 – 1чел.

Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий).

Основные направления воспитательного процесса:

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Общие праздники. Досуг.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы :
следующих направленностей:

- социально-педагогическое («Юный поварёнок»)
- туристско-краеведческое («Юные туристы-краеведы»)
- художественно-эстетическое («Волшебная кисть»)

Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 18.12.2014г.

Образовательная программа **«Юный поварёнок»**: социально – педагогическая. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что должны знать наши дети.

В 2018-2019 уч. году в объединении **«Юный поварёнок»** занималось 11 человек. В течении учебного года дети активно посещали занятия , где познакомились с разнообразными технологиями кулинарии и осваивали технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий. Формировали навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни некоторых народов мира. Знакомились и учились использовать в своей повседневной жизни технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструментамы, весоизмерительные приборы. Дети познакомились с правилами этикета и правилами поведения за столом. Научились сервировать стол и принимать гостей. Научились готовить салаты. Первые блюда, вторые. С удовольствием готовили изделия из теста. Все эти сладости воспитанники делали к праздникам и не только, дети делали такие вкусности для родственников, сотрудников и гостей детского дома, для своих друзей.

Воспитанники провели кулинарные мастер-классы **«Шоколадное чудо»** для волонтеров из ОАО «Совфрахт» г. Москва, для учеников гостей и воспитанников учреждения, а также для выпускников детского дома **« Приготовление пиццы»**.

Обучающиеся были активными участниками всех праздников детского дома . Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей.

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития турист. навыков	60%
Качество выполнения творческой задачи	50%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития туристических навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Программа **«Волшебная кисть»** - художественно-эстетической направленности. Она направлена на формирование и развитие творческой личности, нравственных и эстетических идеалов воспитанников. Занятия способствуют выработке у детей эстетического суждения, способности оценивать явления действительности и искусства с позиций красоты и гармонии. Дети приобретают умение различать, понимать, чувствовать и оценивать художественные произведения.

В 2018-2019 уч. году в объединении «Волшебная кисть» занималось 5 человек.

Программа не была полностью реализована, в связи с увольнением педагога дополнительного образования (с 28.09.2018г.), группа была расформирована.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий в объединении «Волшебная кисть», «Юные туристы – краеведы». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

В 2018/2019 учебном году на занятия в творческих коллективы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественно-эстетической направленности были вовлечены 81% воспитанников.

В творческом коллективе туристско-краеведческой направленности занимались 31% (5 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности занимались 69% (11 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе художественно-эстетической направленности занимались 31% (5 чел.) воспитанников.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия организации образовательного процесса, а также обеспечить решение задач индивидуального развития детей и подростков. Независимо от возраста и даты поступления в детский дом, разработанные педагогами дифференцированные программы позволили каждому воспитаннику включиться в процесс дополнительного образования в соответствии с наличием опыта деятельности или отсутствием такового.

В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения воспитанников с учетом особенностей развития, а также организованы занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Посещаемость и результативность занятий строго контролировались со стороны администрации детского дома.

Достижения воспитанников детского дома в 2018/2019 учебном году.

Взаимодействие с учреждениями культуры и иными организациями

Место	Мероприятие
Г. Ростов ЦПМСС	Профориентация
П. Поречье-Рыбное Ростовский р-он	Посещение ветеранов в рамках волонтерской программы
г.Ростов	ФГБУК Ростовский кремль (экскурсии, мастер – классы)
г.Ярославль	ТРЦ Флагман (развлечения)
г.Ярославль	Аква – парк (развлечения)
г.Ярославль	Кинотеатр «Родина» (просмотр кинофильмов)
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль	Конкурс юных журналистов (участие)
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль	Обласной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество» (участие)
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль	Областная социальная акция «Дети – детям» «Твори добро по всей Земле» (участие)
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль	областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность" (участие)
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль	Областная социальная акция «Дети – детям» «Чудесная планета семья» (участие)
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль	Областная социальная акция «Дети – детям» «Мама – главное слово в каждой судьбе»
Госцирк г.Ярославль	«Цирковая копилка добрых дел» (участие)
Российская шахматная федерация и «Северная корона» фонд социальных, культурных	Всероссийские соревнования по шахматам среди команд детских домов и школ – интернатов для детей – сирот. Турнир «Восхождение 2018» пос.ЛОО, Большие Сочи

Региональный Конкурс «Письмо ветерану»	февраль 2019	участие
II Всероссийский конкурс, посвященный Дню здоровья «Хочешь быть здоровым - будь!»	март 2019	участие
Всероссийский конкурс «Звучит мелодия весны»	март 2019	Диплом 1 степени
Областной фестиваль – конкурс «Мы этой памяти верны» среди воспитанников отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.г.	май 2019	участие
Всероссийский Конкурс «Краски солнечного лета»	июнь 2019	Диплом 1 степени ва №2309-2010-0129
Областной проект по развитию интереса к чтению «Время.Книги.Мы» . Литературный конкурс «И чем случайнее, тем вернее слагаются стихи»	октябрь 2018	свидетельство
Всероссийская викторина «Правила этикета»	сентябрь 2018	1 место Диплом
Познавательная всероссийская викторина шуточная	октябрь 2018	1 место Диплом
Всероссийская викторина «Сказочные кошки»	сентябрь 2018	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Осень золотая»	сентябрь 2018	участие
Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края» и Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России».	ноябрь 2018	участие
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма "Безопасное электричество"	январь 2019	Свидетельство
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника отечества «Празднует февраль Армии рождение»	февраль 2019	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Всероссийские соревнования по шахматам «Восхождение 2019» Краснодарский край, пос. Лоо, Большие Сочи	12 марта – 21.03. 2019	Сертификат участника Диплом
Международный литературный конкурс "Педагогическая лира". Стихотворение «Сияем как звезды»	апрель 2019	Диплом дипломанта
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	май 2019	участие
Областной проект по развитию интереса к чтению «Время.Книги.Мы» . Конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы»	октябрь 2018	участие
Областной проект по развитию интереса к чтению «Время.Книги.Мы» . Декоративно – прикладное творчество «Рукотворная книга»	октябрь 2018	Диплом 2 степени
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад	ноябрь 2018	Свидетельство

новогодних идей»		
Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»	январь 2019	участие
Всероссийский конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта «Красивый праздник всех женщин земли!»	март 2019	Диплом 1 степени № И-24658
Областной смотр – конкурс «Помни каждый гражданин – спасения номер»01»	апрель 2019	участие
Участие в выставке декоративно – прикладного искусства.	апрель 2019	Диплом
Всероссийский конкурс «Маслена широкая - гостя дорогая!»	март 2019	Диплом 2 степени № И-26950 Диплом 2 степени № И - 26951
Областной проект Территория детско – юношеской журналистики»	сентябрь 2018	Диплом 3 место призер
Всероссийский конкурс фотографий «Осень золотая»	ноябрь 2018	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс « Народ России – гордость для страны» Конкурсная работа «Моя родина – Ростов Великий»	декабрь 2018	диплом 1 степени
Областной дистанционный конкурс "Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях"	январь 2019	Свидетельство
Всероссийский конкурс, посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста «Линия фронта прошла через детство»	февраль 2019	Диплом 2 степени №И - 24833
Всероссийский географический конкурс «Путешествие по России»	март 2019	Диплом 1 степени № И - 28065
Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»	март 2019	участие
Областная социальная акция «Дети – детям» «Победа одна на всех»	апрель 2019	Свидетельство
Всероссийский конкурс «Вся жизнь – один чудесный миг...»	май 2019	Диплом № И – 40879 призер
Всероссийский конкурс, посвящённый 25-летию принятия Конституции Российской Федерации «Основной закон - опора для страны»	декабрь 2018	Сертификат участника
Областная социальная акция «Дети – детям»: «Права потребителей в современном мире» Команда «Грамотный потребитель»	март 2019	Свидетельство
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами»	январь 2019	Диплом 3 степени
Всероссийский фестиваль творческих работ «Вдохновению – салют» Название работы «У каждого свой милый край»	март 2019	Диплом 2 степени № И-18674
Всероссийский конкурс «Линия фронта прошла через детство»	апрель 2019	Сертификат № И - 22906
Всероссийский эколого – краеведческий конкурс «Река моя – источник красоты»	апрель 2019	Диплом 2 степени №И - 27752
Всероссийский фестиваль искусств «Весенние мотивы»	май 2019	Диплом 2 степени № И-35523
Всероссийский конкурс, посвященный 220 – летию со дня рождения А.С.Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг...»	май 2019	Диплом №И-34984 3 степени
Полумарафон г.Ростов «Бегом по Золотому кольцу»	30.09.2018	участие

Районный фестиваль «Что, Где, Когда?»	22.01.2019	участие
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	18.09.2018	участие
Фестиваль ГТО (лыжный забег)	02.03.2019	участие
Областной дистанционный конкурс "Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях"	январь 2019	Свидетельство
II Всероссийский экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек»	февраль 2019	Диплом 3 степени № И - 25256
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник»	март 2019	Диплом № И-32914
Областной конкурс проектов «Бюджет для граждан» . Стих-е «Бюджет»	май 2019	Диплом участника

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог – организатор проводил общие праздники для всех воспитанников : концертная программа «Теплый осенний день», программа «День пожилого человека», «Разноцветные краски осени», «День матери», «Крещенский вечерок», «День святого Валентина», «Гуляй народ-масленица у ворот», «Весенний праздник первомай», «Да здравствуют дети на всей планете».

В течение 2018-2019 учебного года было организовано 11 выступлений воспитанников с концертами различного уровня:

Концерты			
1.	05.10.2018	для сотрудников «Поздравляем педагогов»	10
2	23.10.2018	Для волонтеров компании «Совфрайт-моторс»г.Москва ««Разноцветные краски осени»	10
3	02.12.2018	Для волонтеров из г.Москва «Новогоднее представление»	10
4	15.12.2018	Для волонтеров компании «Совфрайт-моторс»г.Москва «Новогоднее представление»	10
5	22.12.2018	Для сотружников РЖД г.Ярославль «Новогоднее представление»	12
6	22.02.2019	Для сотрудников «Поздравления с 23 февраля»	17
7	08.03.2019	Для сотрудниц «8 марта- день чудес»	12
8	30.03.2019	Для волонтеров благотворительного фонда «Мать и дитя» г.Москва «Гуляй народ-масленица у ворот»	15
9	11.04.2019	Для волонтеров компании	10

		«Совфрахт-моторс»г.Москва «Солнышко лучистое»	
10	12.05.2019	Концертная программа детей и артистов коллектива из Орехово – Зуево : Сергея Борискина(народного гармониста России), Анатолия Смирнова, Ларисы Ежовой с музыкальной программой патриотического воспитания "Гармонь фронтовая".	15
11	21.05.2019	Для сотрудников и пациентов Дома милосердия р.п.Поречье-Рыбное «Веселый май»	5

В течение учебного года воспитанники посетили учреждения культуры и спорта :

Название	Дата	Организатор
Спектакль «Цветы для Элджернона» с участием воспитанников Ярославской школы-интерната №6, Детского дома «Солнечный» г. Ярославля и приемных семей.	10.11.2018	АНО «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья» и Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области Место проведения: МОУ ДО "Центр внешкольной работы" (Ростов, ул. Каменный мост, 7).
Губернаторская программа «На высокой волне». Бесплатное посещение программы Ярославского цирка.	06.10.2018	Фонд милосердия и здоровья (председатель Лягушева С.Н.) Губернатор Ярославской области, Правительство Ярославской области и Открытое акционерное общество «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез».
Ежегодная акция «Шкатулка добрых дел» Благотворительная акция поддержки детей из детских домов «ОБНИМИ РЕБЕНКА». Благотворительный показ в Concert – Hall «КИНО» г.Ярославль.	17.12.2018	Помощник члена Совета Федерации РФ Анатолия Лисицина, автор проекта Обнимиребенка.РФ, Кристина Петрова
Районный фестиваль «Что, Где, Когда?» Центр внешкольной работы г.Ростов	22.01.2019	ЦВР г.Ростов
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	18.09.2018	г.Ростов

Стадион «Спартак» Профилактическая игра для детей и подростков "Я люблю тебя, жизнь" в рамках районной акции по организации профилактических программ для подростков и молодежи по месту жительства "Зажигай" Городской парк г.Ростов	07.04.2019	г.Ростов
Городской праздник «Восславим князя Ярослава» г.Ярославль Библиотека им.Ярослава Мудрого	20.02.2019	г.Ярославль ул.Труфанова д.17, корпус 2 Библиотека им. Ярослава Мудрого Директор МУК «ЦСДБ г.Ярославль» Труфанова Т.А.
Ярославский музей – заповедник . Благотворительная акция «Неделя добра». Посещение исторической выставки.	29 марта 2019	ГАУК ЯО "Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник" г.Ярославль, Богоявленская площадь,25.

Групповые выезды воспитанников детского дома:

К-во детей	мероприятие	Дата	Организатор
4	Всероссийские соревнования по шахматам «Восхождение 2019» Краснодарский край, пос.Лео, Большие Сочи	12 марта – 21.03. 2019	ООО «Российская шахматная федерация»
12	Экскурсия в пожарную часть р.п.Поречье	18.09.2018	ГУ ЯО КДД
3	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии – ДА»	26.02.2019	г.Ростов ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
3	Профориентационная экскурсия в г.Ярославль на предприятие «Автодизель»	19.04.2019	г.Ярославль
9	Посещение Аква - парка	23.12.2018	ГУ ЯО КДД
6	Профориентационная экскурсия РЖД Локомотивное депо Ярославль-Главный	январь 2019	г.Ярославль ул.Угличская 55 Соболев Н.В. Басинова М.Ю.
7	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Профориентационное мероприятие. Производственная экскурсия (2 часа) ОАО "Ростовский оптико-механический завод"	апрель 2019	Департамент образования совместно с Департаментом инвестиций и промышленности, предприятиями Ярославской области
14	Международный день защиты детей в Московском цирке Никулина на Цветном бульваре.	30 мая 2019	Северная корона фонд социальных, культурных и благотворительных

			программ г.Москва Малый Кисловский переулок, д.7 стр.1
9	Проориентационное мероприятие. Экскурсия на детскую железную дорогу.	12.06.2019	РЖД г.Ярославль
6	Ярославский дельфинарий .Просмотр программы	Декабрь 2018	Ярославский дельфинарий

Мониторинг эффективности деятельности творческих коллективов проводился заместителем директора Мизненко Т. В. в декабре 2018 г. и выявил следующие результаты:

74% опрошенных занимались в кружках с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами. 94% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный поварёнок». 65 % полностью удовлетворены занятиями по туризму.

Организация занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей

Комплекс культурно- досуговых мероприятий годового плана реализуется с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и мнения детей, На заседании Совета учреждения ежегодно обсуждается план развивающих и культурно досуговых мероприятий. который включает в себя:

- Посещение учреждений культуры г. Ярославля и г.Ростова
- Посещение культурно- досуговых мероприятий различного уровня(игровых и досуговых программ, кино показов и т.д.).
- Участие в спортивных мероприятиях города и области
- организация правового просвещения детей (Дни правовой помощи с Участием представителей УМВД России ,деловые игры по правовым вопросам и т.д.).
- Организация мероприятий по медицинскому просвещению воспитанников(беседы со специалистами и т.д.).

- Организация мероприятий по профессиональной ориентации (посещение предприятий, учреждений, консультирование со специалистами ЦПМСС и т.д.).
 - Участие в экскурсионных и образовательных программах
- Таким образом, в детском доме создано открытое образовательное пространство, способствующее формированию личности воспитанника с активной жизненной и гражданской позицией, законопослушным поведением, творческой инициативой, способной успешно адаптироваться в современном обществе. В процессе реализации плана, каждый воспитанник имеет возможность формировать навыки социальные контакты в обществе, а также реализовать свои способности и потребности.

И.о. заместитель директора по УВР



/ Т.В. Мизненко/

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.08.2019 г.).

ГЗ – 16 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	19
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	1
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	4
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/31%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19/100%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), в общей численности учащихся:	14/88%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах:	16/100%
1.10.1.	На муниципальном уровне	16/100%
1.10.2.	На региональном уровне	16/100%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	
1.10.4.	На федеральном уровне	
1.10.5.	На международном уровне	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	11
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	11
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/55%
1.17.1.	Высшая	0
1.17.2.	Первая	6/55%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	5/45%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебные классы свои/по договорам с СОШ	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	
2.3.3.	Игровое помещение	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкоформатным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19/100%

И.о.заместитель директора по УВР



/ Т.В. Мизненко/