

**Отчет о результатах самообследования  
ГУ ЯО Климатинского детского дома  
за 2017/2018 учебный год .**

**1. Информация об организации**

Учредитель	департамент образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО Климатинский детский дом
Место нахождения	Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.
Телефоны, факс	(848536)2-02-04
e-mail	<a href="mailto:mouddk@mail.ru">mouddk@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://mouddk.edu.yar.ru/">http://mouddk.edu.yar.ru/</a>
год основания	1992 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 24.07.2014; с государственно правовым управлением Правительства области от 24.07.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 15.07.2014 г. № 444/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000348 регистрационный номер 109/15 срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО№ 0002247 регистрационный номер ЛО-76-01-002084 от 19 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000139.02.20 от 19.02.2020 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 76 № 000418536 от 26.11.2002г., ОГРН 1027601068758

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 657482 ИНН 7609013552 КПП 760901001 от 03.02.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 76–АБ № 670451(земля) Дата выдачи:28.06.2013 г. (с изм. от 28.02.2007 г. № 76-76-07/002/2007-092) Серия 76 – АБ № 022071 .(здание) Дата выдачи:28.10.2014 г. (с изм. от 13.05.2009 г. № 76-76-07/015/2009-188)
Государственное задание	Утверждено приказом Директора департамента образования Ярославской области ПРИКАЗ №2/01-04 от 09.01.2017
Краткая историческая справка	<p>Государственное учреждение Ярославской области Климатинский детский дом создано в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства».</p> <p>Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578–п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».</p>

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

### Наименование государственной услуги

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- «Содержание лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей – сирот, но не старше 23 лет»

### Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных

культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей:
- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвертой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв.м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов;

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь – 6015 кв.метров. Она обнесена ограждением из пофнастила, имеющим ворота для парадного въезда, пожарного въезда и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб.м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

### ***Цель деятельности организации.***

#### ***Задачи деятельности организации на 2017/2018 учебный год.***

Цель деятельности учреждения: - реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, и аддиктивном поведении.

#### ***Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.***

##### **1.1. Организация проживания детей.**

- Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой "семье" имеются холл-прихожая, отдельная комната для воспитателя, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников, 3-и отдельные комнаты - спальни (на 2-4х человек) для мальчиков и девочек, ванная комната (душевые кабины, биде), комната для отдыха и выполнения учебных заданий, комната для приема пищи – кухня. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера, матрасы ортопедические, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах, есть индивидуальные компьютеры, приобретаемые в том числе за личные деньги воспитанников, стены украшены цветными фотографиями воспитанников. В каждой группе размещён большой аквариум.

- Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе привлечение к уборке своих жилых помещений, дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи), дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течении месяца с ним работает психолог ( в школу не ходит), после изучения его личного дела, характеристик, тестирования, бесед, выявления предпочтений ребёнка, консультаций с лечащим врачом (наблюдающим психиатром) перемещается в

группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.

- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей - все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», DVD- плеер, стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам художественно-творческой направленности «Волшебная кисть». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юные туристы-краеведы». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.



- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы. Учитывать мнение ребёнка при оказании услуг для него. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи детей хранятся в тумбочках прикроватных, вещи – в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Гостицы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков – уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

- Организация питания.

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под

руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки. В выходные дни – ужины.

- Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологи-ческими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1-го или 2-ух детей с индивидуальными сан.узлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницей г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, сажают овощи, разбит фруктовый сад, дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, убирают в следующем порядке: пол влажная уборка по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются по программам дополнительного образования: «Юный поваренок», «Юные туристы-краеведы», «Волшебная кисть». Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

Виды отдыха	Дата смены	Кол-во детей	Финанс. средства: отдельно бюджетные и внебюджетные
ГАУЗ ЯО Детский санаторий «Искра»	02.10.2017-22.10.2017	2	Путевки от Департамента здравоохранения ЯО
ГАУЗ ЯО Детский санаторий «Искра»	25.03.2018 01.04.2018	1	Путевки от Департамента здравоохранения ЯО
ГАУЗ ЯО Детский санаторий «Искра»	04.04.2018 12.05.2018	1	Путевки от Департамента здравоохранения ЯО
ГАУЗ ЯО Детский санаторий «Искра»	05.06.2018 25.06.2018	3	Путевки от Департамента здравоохранения ЯО
ГАУЗ ЯО «Санаторий -профилакторий «Сосновый бор»	28.05.2018 17.06.2018	1	Путевки от Департамента здравоохранения ЯО
ГКУЗ Областной детский туберкулезный санаторий Бабайки»	05.06.2018 08.08.2018	1	Путевки от Департамента здравоохранения ЯО
МАУ «Центр отдыха «Содружество» Полянка (лагерь)	26.06.2018 16.07.2018	9	Внебюджет 180000рублей
МАУ «Центр отдыха «Содружество» Полянка (лагерь)	19.07.2018 08.08.2018	11	Внебюджет 200000 рублей
МАУ «Центр отдыха «Содружество» Полянка (лагерь)	10.08.2018 30.08.2018	16	Бюджет 218240 рублей

Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий).

Основные направления воспитательного процесса:

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Общие праздники. Досуг.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются

возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы :  
следующих направленностей:

- социально-педагогическое («Юный поварёнок»)
- туристско-краеведческое («Юные туристы-краеведы»)
- художественно-эстетическое («Волшебная кисть»)

Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 18.12.2014г.

Образовательная программа **«Юный поварёнок»:** социально – педагогическая. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что должны знать наши дети.

В 2017-2018 уч. году в объединении «Юный поварёнок» занималось 13 человек. В течении учебного года дети активно посещали занятия , где познакомились с разнообразными технологиями кулинарии и осваивали технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий. Формировали навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни некоторых народов мира. Знакомились и учились использовать в своей повседневной жизни технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы. Дети познакомились с правилами этикета и правилами поведения за столом. Научились сервировать стол и принимать гостей. Научились готовить салаты. Первые блюда, вторые. С удовольствием готовили изделия из теста. Все эти сладости воспитанники делали к праздникам и не только, дети делали такие вкусности для родственников, сотрудников и гостей детского дома, для своих друзей.

Обучающиеся были активными участниками всех праздников детского дома. Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития кулинарных навыков	59%
Качество выполнения творческой задачи	60%
Внимание	50%
Уровень формирования культуры поведения	70%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития кулинарных навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Программа «Юные туристы-краеведы» помогает реализовать естественную потребность воспитанников в познании мира. Познавательный эффект походов и экскурсий реализует потенциал творческой энергии, способствует социализации ребят. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что обучение строится на принципе межпредметной интеграции (ОБЖ, география, биология, физическая культура); ориентируется на возрастные изменения и физическую подготовленность воспитанников; учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

В 2017-2018 уч. году в объединении «Юные туристы краеведы» занималось 2 человека. Программа не была полностью реализована в связи с увольнением педагога (в конце декабря 2017г.)

В течение года ребята неоднократно выходили в походы за пределы с.Климатино.

Развитие компетенций у воспитанников :  
(по состоянию на 30.12.2017г.)

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития турист. навыков	60%
Качество выполнения творческой задачи	50%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития туристических навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Программа «**Волшебная кисть**» - художественно-эстетической направленности. Она направлена на формирование и развитие творческой личности, нравственных и эстетических идеалов воспитанников. Занятия способствуют выработке у детей эстетического суждения, способности оценивать явления действительности и искусства с позиций красоты и гармонии. Дети приобретают умение различать, понимать, чувствовать и оценивать художественные произведения.

В 2017-2018 уч. году в объединении «Волшебная кисть» занималось 3 человека.

Развитие компетенций у воспитанников :

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития навыков	60%
Качество выполнения творческой задачи	60%
Внимание	80%
Уровень формирования культуры поведения	70%
Самооценка и оценка других участников	90%

коллектива	
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий в объединении «Волшебная кисть», «Юные туристы – краеведы». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

В 2017/2018 учебном году на занятия в творческих коллективы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественно-эстетической направленности были вовлечены 88% воспитанников.

В творческом коллективе туристско-краеведческой направленности занимались 12% (2 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности занимались 81% (13 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе художественно-эстетической направленности занимались 19% (3 чел.) воспитанников.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия организации образовательного процесса, а также обеспечить решение задач индивидуального развития детей и подростков. Независимо от возраста и даты поступления в детский дом, разработанные педагогами дифференцированные программы позволили каждому воспитаннику включиться в процесс дополнительного образования в соответствии с наличием опыта деятельности или отсутствием такового.

В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения воспитанников с учетом особенностей развития, а также организованы занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Посещаемость и результативность занятий строго контролировались со стороны администрации детского дома.

***Достижения воспитанников детского дома  
в 2017/2018 учебном году.***

К-во уч	Ф.И.О.воспитанника	Название конкурса	Дата участия	Результат	организатор

1	Шкабара Илья	Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	ноябрь 2017	Свидетельство	Департамент образования ЯО
3	Шкабара Илья Афонин Максим Смирнов Виктор	Всероссийский творческий конкурс «Уроки безопасности»	октябрь 2017	Благодарность	Центр дистанционных мероприятий для развития детей «Беби – арт»
2	Калинов Андрей Шкабара Илья	Областной конкурс юных журналистов «Территория детско – юношеской журналистики»	ноябрь 2017	свидетельство свидетельство	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» Департамент образования ЯО
4	Афонин Максим Смирнов Виктор Калинов Андрей Шкабара Илья	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	январь 2018	свидетельство свидетельство свидетельство свидетельство	Департамент Образования ЯО
1	Шкабара Илья	Всероссийский конкурс «Дорожная грамота»	январь - февраль 2018		ИЦ «Матрица Интеллекта»
1	Барбеев Владислав	Всероссийская викторина «Недаром помнит вся Россия»	февраль 2018	Диплом 1 степени	ИЦ «Матрица Интеллекта»
1	Афонин Максим	Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам Шарля Перро»	февраль 2018	Диплом 1 степени	ИЦ «Матрица Интеллекта»
2	Смирнов Виктор Калинов Андрей	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества – честь и слава»	март 2018	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»
1	Смирнов Виктор	Всероссийский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	март 2018	Диплом 1 степени	ИЦ «Матрица Интеллекта»
3	Шкабара Илья Калинов Андрей Афонин Максим	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»	март 2018	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»
3	Шкабара Илья	Всероссийский творческий конкурс	апрель 2018	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Беби - арт



	Калинов Андрей Афонин Максим	«Прекрасное своими руками»		Диплом 1 степени	
7	Команда мальчиков «Лучшие» : Афонин Максим Калинов Андрей Шкабара Илья Смирнов Виктор Барбеев Владислав Яфаров Алексей Тропанов Эрнест	<b>Областная социальная акция «Дети – детям» «Чудесная планета семья»</b>	май 2018	участие	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль
1	Рыжова Анжелика	Всероссийский конкурс «Россия 2035» (эссе «Россия, устремленная в будущее»)	сентябрь – ноябрь 2017	победитель заочного этапа	Департамент Образования ЯО
1	Калинов Андрей	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	январь 2018	участие	Департамент Образования ЯО
1	Калинов Андрей	«Письмо ветерану»	сентябрь 2017	участие	Г.Ярославль
1	Рыжова Анжелика	«Цирковая копилка добрых дел» г.Ярославль Госцирк	декабрь 2017	участие	Госцирк г.Ярославль
2	Смирнов Виктор Яфаров Алексей	Всероссийский конкурс «Звездочка»	январь – февраль 2018	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
1	Смирнов Виктор	Всероссийская викторина «Знатоки спорта»	ноябрь	Диплом 1 место	
1	Калинов Андрей	Всероссийский конкурс «Азбука профессий»	март 2018	Диплом 1 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
1	Калинов Андрей	<u>Всероссийский конкурс «Пернатые друзья», посвященный Международному Дню птиц</u>	апрель 2018	Диплом 3 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
1	Яфаров Алексей	Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	май 2018	Диплом 1 степени	Беби арт
1	Волкова Анастасия	Всероссийский конкурс «Елочная	январь 2018	2 степень	Информационный центр

		игрушка»			«Матрица Интеллекта»
8	Образован волонтерский отряд «Пламя»: Рыжова Анжелика Смирнова Анастасия Калинов Андрей 8 кл. Курочкина Екатерина Воронова Анастасия Слезина Наталья Андреев Николай Колисниченко Юлия	Областной этап конкурса «Юный доброволец» в рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России 2017»	сентябрь 2017	участие	Департамент Образования ЯО
1	Воронова Анастасия	«Пусть будет мама»	ноябрь 2017	участие	
2	Воронова Анастасия Борисова Дарья	Всероссийский дистанционный конкурс «Зимняя ночь» Номинация декоративно – прикладное искусство.	февраль 2018	1 место 1 место	центр бесплатные конкурсы РФ Центр развития образования им.К. Ушинского
2	Воронова Анастасия  Борисова Дарья	Всероссийский творческий конкурс «Зимние огни талантов 18»	февраль 2018	диплом лауреата 1 степени диплом лауреата 1 степени	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»
3	Борисова Дарья  Воронова Анастасия  Волкова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками»	апрель - май 2018	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Беби – арт
3	Борисова Дарья  Воронова Анастасия  Волкова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»	апрель 2018	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени	5 измерение
1	Волкова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	май 2018	Диплом 1 степени	Веби арт
1	Калинов Андрей	Международный конкурс – фестиваль	декабрь 2017	участие	

		декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2018»			
2	Смирнов Виктор Калинов Андрей	<b>Областная социальная акция</b> «Дети –детям» «Мама – главное слово в каждой судьбе»	ноябрь 2017	участие	ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества
1	Барбеев Владислав	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Безопасное поведение в ЧС»	январь 2018	Свидетельство участника	Департамент Образования ЯО
1	Смирнов Виктор	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	феврал ь 2018	участие	Департамент Образования ЯО ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
2	Смирнов Виктор Шкабара Илья	Всероссийская викторина «Династия Романовых»	март – апрель 2018	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Информационны й центр «Матрица Интеллекта»
1	Тропанов Эрнест	Областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2018»	май 2018	участие	ДО ЯО
6	Воронова Анастасия Колисниченко Юлия Курочкина Екатерина Рыжова Анжелика Рыжова Нина Смирнова Анастасия	<b>Областная социальная акция</b> «Дети –детям»	октябрь 2017	Свидетельство	ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества
3	команда «Звезды»:  Воронова Анастасия Рыжова Анжелика Смирнова Анастасия	<b>Областная социальная акция</b> «Дети –детям» «Мама – главное слово в каждой судьбе»	ноябрь 2017	Свидетельство участника	ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества
1	Воронова Анастасия	Международный конкурс – фестиваль декоративно –	декабрь 2017	участие	г.Москва

		прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2018»			
1	Борисова Даша	Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка»	январь – февраль 2018	участие	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
1	Воронова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит новый год»	январь 2018	Диплом 1 степени	Беби – АРТ Центр дистанционных мероприятий
1	Волкова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Сказки Шарля Перро»	февраль – март 2018	Диплом 1 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
2	Афонин Максим Борисова Дарья	Международный конкурс «Круговорот знаний»	март 2018	Диплом 3 место Диплом 3 место	ООО «Ведки»
1	Волкова Анастасия	Областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2018»	май 2018	Благодарственное письмо	ДО ЯО
7	группы	<b>Всероссийская акция</b> «Голубь мира»	сентябрь 2017	участие	Департамент Образования ЯО
1	Борисова Дарья	Межрегиональный творческий конкурс «Осень, осень в гости просим»	сентябрь 2017	Диплом победитель 3 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
3	Калинов Андрей Курочкина Екатерина Воронова Анастасия	Международный дистанционный конкурс «Старт»	ноябрь 2017	Сертификат Диплом 2 место Сертификат	ООО «Ведки»
1	Борисова Дарья	Всероссийская викторина «Люблю тебя моя Россия»	ноябрь 2017	Диплом 2 место	сайт «Интеллектуал» г.Москва
1	Воронова Анастасия	Интеллектуальная викторина	ноябрь 2017	Диплом 2 место	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г.Москва
1	Рыжова Нина	Международная викторина «Знатоки правил безопасности»	ноябрь 2017	Диплом 1 место	Международные и Всероссийские дистанционные

					мероприятия «Умная Синица»
1	Смирнова Анастасия	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	январь 2018	Свидетельство	Департамент Образования ЯО
1	Смирнова Анастасия	«Цирковая копилка добрых дел» г.Ярославль Госцирк	декабрь 2017	Приглашение на открытую репетицию в цирке г.Ярославль	Гос.цирк г.Ярославль
1	Рыжова Анжелика	Обласной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	феврал ь 2017	участие	Департамент Образования ЯО ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
7	Рыжова Н.О Воронова А.Н. Рыжова А.О. Смирнова А.В. Курочкина Е.О. Борисова Д.С. Волкова А.А.	<b>Областная социальная акция</b> «Дети – детям»»Твори добро по всей Земле»	феврал ь – март 2018	Свидетельство участников команды «Добролюбы»	ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества
1	Смирнова Анастасия	Всероссийская астрономическая викторина «Наша вселенная»	апрель 2018	Диплом 2 степени	Информационны й центр «Матрица Интеллекта»
3	Рыжова Нина Смирнова Настя Лялина Вика	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	март 2018	Сертификат Сертификат Сертификат	Учебный центр «Профессионал»
1	Смирнова Анастасия	Международный некоммерческий конкурс просветительно – творческих проектов учащихся «Поколение свершений – 2018»	март 2018	Сертификат участника Свидетельство о публикации	Научно – практический журнал «Российское просвещение»
1	Рыжова Нина	Всероссийская викторина «Дорогами войны»	май 2018	Диплом 2 степени	Информационны й центр «Матрица Интеллекта»
1	Борисова Дарья	Всероссийская викторина «Любимые сказки»	май 2018	Диплом 2 степени	Информационны й центр «Матрица Интеллекта»
3	Борисова Дарья Воронова	Всероссийский творческий конкурс	октябрь 2017	Диплом 3 степ. Диплом 3 степ.	Центр дистанционных

	Анастасия Рыжова Анжелика	«Уроки безопасности»		Диплом 2 степ.	мероприятий для развития детей «Беби – арт»
3	Воронова Анастасия Курочкина Екатерина Борисова Дарья	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень»	октябрь 2017	Дипломы победителя 1 степени	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»
1	Борисова Дарья	Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	октябрь – ноябрь 2017	участие	Департамент образования ЯО
2	Рыжова Анжелика Волкова Анастасия	Всероссийский конкурс «Волшебная снежинка»	январь 2018	диплом 3 степени диплом 3 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
3	Волкова Анастасия Курочкина Катя Смирнова Настя	Международный дистанционный конкурс изобразительного искусства «Крылья полета»	февраль 2018	участие	Канада: Studio d'art et de design Fedor Panko / (Студия искусства и дизайна Федора Панко), 6850 Bombardier, St-Léonard, Qc, Canada H1P 3K5
2	Воронова Анастасия Волкова Анастасия	Всероссийский конкурс «Во славу женщине»	март 2018	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
1	Курочкина Катя	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»	апрель 2018	Диплом 1 степени	5 измерение
1	Курочкина Катя	Международный некоммерческий конкурс просветительно – творческих проектов учащихся «Поколение свершений 2018»	апрель 2018	Свидетельство Сертификат	Роспросвет
2	Лялина Вика Смирнова Настя	Всероссийский конкурс – выставка детского художественного творчества «Снегири – 2018»	апрель 2018	участие	
4	Борисова Дарья Воронова Анастасия Калинов Андрей Рыжова Анжелика	<b>Областная социальная акция «Дети – детям»</b> «Мама – главное слово в каждой судьбе» (команда «Орлята»)	ноябрь 2017	Свидетельство	ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» г.Ярославль
2	Рыжова Анжелика	Областной	январь	Свидетельство	Департамент

	Слезина Наталья (СПС)	дистанционный конкурс творческих работ «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	2018	Диплом 2 место  Свидетельство	образования ЯО
1	Колисниченко Юлия (СПС)	Всероссийский конкурс детского творчества «Звездочка»	январь 2018	Диплом 2 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
1	Андреев Николай (СПС)	Всероссийский творческий Конкурс «Сказку дарит Новый год»	январь 2018	Диплом 3 степени	Беби – Арт
2	Борисова Дарья  Слезина Наталья (СПС)	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	февраль 2018	Сертификат  Сертификат	Департамент Образования ЯО ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
3	Барбеев Владислав Волкова Анастасия Калинов Андрей	областного конкурса детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	февраль 2018	участие	Департамент Образования ЯО ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ
2	Барбеев Влад  Слезина Н.В. (СПС)	Национальный детско – юношеский конкурс поэтов – песенников «Талант, согревающий добром»	апрель 2018	Стих-е включено в сборник «Нам, молодым, посвящается»  Диплом (+Стих-е включено в сборник «Нам, молодым, посвящается». Москва 2019)	Некоммерческое партнерство «Регионы XXI век» г.Москва
1	Рыжова Вероника (СПС)	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками»	март 2018	Диплом 1 степени	Бэби – арт
15	Курочкина Катя Смирнова Настя Дряпина Настя (СПС) Барбеев Влад Воронова Настя Рыжова Нина Козлова Лиза (СПС) Калинов Андрей	Межрегиональный конкурс «Письмо ветерану» ко Дню советской пожарной охраны	апрель 2018	Участие Поздравление сотрудниками ГУ МЧС России по ЯО (благодарственное письмо)	МЧС России ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по ЯО»

	Яфаров Алексей Лялина Вика Борисова Даша Афонин Максим Смирнов Виктор Шкабара Илья Волкова Настя				
1	Андреев Николай (СПС)	Всероссийский творческий Конкурс «Удивительный мир космоса»	апрель 2018	Диплом победителя 1 степени	5 измерение
1	Дряпина Анастасия (СПС)	Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	май 2018	Диплом 1 степени	Беби арт
1	Слезина Наталья (СПС)	Конкурс «Пока мамы нет дома»	июнь	Диплом 1 степени	Беби арт
1	Курочкина Екатерина	Международный дистанционный конкурс изобразительного искусства «Крылья полета»	апрель 2018	участие	Канада Студия искусства и дизайна Федора Панко), 6850 Bombardier, St-Léonard, Qc, Canada H1P 3K5
1	Рыжова Анжелика	Всероссийский конкурс «Звёздочка»	февраль 2018	Диплом 2 степени	Информационный центр «Матрица Интеллекта»
1	Рыжова Анжелика	Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	май 2018	Диплом 1 степени	Беби арт
14	группы	<b>Социальная природоохранная акция</b>  «Каждой птице свой дом»	17 апреля 2018	участие: развесили скворечники на территории д.дома	Департамент лесного хозяйства ЯО
	Воспитанники детского дома и СПС	<b>Социальная природоохранная акция</b> «Живи лес»	16 мая 2018	Посадка деревьев, кустарников	Департамент лесного хозяйства ЯО

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог – организатор проводил общие праздники для всех воспитанников : «Осень , осень в гости просим», «Хеллоуин», «Милая мама», «Новогоднее представление», «Ай-да , масленица», «Светлая Пасха», «Отголоски победы», «Выпускной вечер», «День Святого Валентина», «Где логика?», «Сто к одному», «Дети всей земли».

В течение 2017-2018 учебного года было организованы выступления воспитанников с концертами различного уровня:



Концерты			
1	07.10.2017	для сотрудников «Ласковая осень» (поздравление педагогов)	13
2	21.12.2017	«Новогоднее представление»(для волонтеров компании «Совфрахт-моторс»г.Москва)	13
3	23.12.2017	«Новогоднее представление»(для волонтеров благотворительного фонда «Мать и дитя» г.Москва)	13
4	16.05. 2018	«Последний месяц весны» (для сотрудников департамента лесного хозяйства ЯО)	10

***В течение учебного года воспитанники посетили учреждения культуры и спорта :***

- Московский цирк на Цветном бульваре г.Москва

***Групповые выезды воспитанников детского дома:***

4	Яфаров Алексей Смирнов Виктор Калинов Андрей Волкова Анастасия	Всероссийские соревнования по шахматам среди команд детских домов и школ – интернатов для детей – сирот. Турнир «Восхождение 2018» пос.ЛОО, Большие Сочи по приглашению фонда «Северная корона».	07 – 17 марта 2018	Диплом Диплом Диплом участника	Российская шахматная федерация и «Северная корона» фонд социальных, культурных и благотворительных программ . <6993560@mail.ru>
15	Воронова А. Калинов А. Смирнов В. Яфаров А. Рыжова Н. Курочкина Е. Смирнова А. Шкабара И.	Участие в праздновании Международного дня защиты детей в Московском цирке на Цветном бульваре по приглашению	31 мая 2018	посещение	Благотворительный фонд «Северная корона»

Барбеев В. Борисова Д. Волкова А. Лялина В. Тропанов Э	фонда «Северная корона»			
--	----------------------------	--	--	--

Мониторинг эффективности деятельности творческих коллективов проводился заместителем директора Мизненко Т. В. в декабре 2017 г. и выявил следующие результаты:

78% опрошенных занимались в кружках с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами. 95% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный поварёнок». 75 % полностью удовлетворены занятиями по туризму.

Организация занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей

Комплекс культурно- досуговых мероприятий годового плана реализуется с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и мнения детей, На заседании Совета учреждения ежегодно обсуждается план развивающих и культурно досуговых мероприятий. который включает в себя:

- Посещение учреждений культуры г. Ярославля и г.Ростова
- Посещение культурно- досуговых мероприятий различного уровня(игровых и досуговых программ, кино показов и т.д.).
- Участие в спортивных мероприятиях города и области
- организация правового просвещения детей ( Дни правовой помощи с Участием представителей УМВД России ,деловые игры по правовым вопросам и т.д.).
- Организация мероприятий по медицинскому просвещению воспитанников(беседы со специалистами и т.д.).

- Организация мероприятий по профессиональной ориентации (посещение предприятий, учреждений, консультирование со специалистами ЦПМСС и т.д.).
  - Участие в экскурсионных и образовательных программах
- Таким образом, в детском доме создано открытое образовательное пространство, способствующее формированию личности воспитанника с активной жизненной и гражданской позицией, законопослушным поведением, творческой инициативой, способной успешно адаптироваться в современном обществе. В процессе реализации плана, каждый воспитанник имеет возможность формировать навыки социальные контакты в обществе, а также реализовать свои способности и потребности.

И.о. заместитель директора по УВР

/ Т.В. Мизненко/



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(на 31.08.2018 г.).**

ГЗ – 16 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	17
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	2
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	5
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3/18%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17/100%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), в общей численности учащихся:	13/76%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах:	17/100%
1.10.1.	На муниципальном уровне	17/100%
1.10.2.	На региональном уровне	17/100%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	
1.10.4.	На федеральном уровне	
1.10.5.	На международном уровне	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	4
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	11
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/55%
1.17.1.	Высшая	0
1.17.2.	Первая	6/55%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	5/45%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/85%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебные классы свои/по договорам с СОШ	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	
2.3.3.	Игровое помещение	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкоформатным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17/100%

И.о.заместитель директора по УВР



Т.В. Мизненко/