

**Отчет о результатах самообследования
ГУ ЯО Климатинского детского дома
за 2020/2021 учебный год .**

1. Информация об организации

Учредитель	департамент образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО Климатинский детский дом
Место нахождения	Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.
Телефоны, факс	(848536)2-02-04
e-mail	mouddk@mail.ru
Официальный сайт	http://mouddk.edu.yar.ru/
год основания	1992 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 24.07.2014; с государственно правовым управлением Правительства области от 24.07.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 15.07.2014 г. № 444/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000348 регистрационный номер 109/15 срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО№ 0002247 регистрационный номер ЛО-76-01-002084 от 19 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000139.02.20 от 19.02.2020 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 76 № 000418536 от 26.11.2002г.,

юридических лиц	ОГРН 1027601068758
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 657482 ИНН 7609013552 КПП 760901001 от 03.02.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 76–АБ № 670451(земля) Дата выдачи:28.06.2013 г. (с изм. от 28.02.2007 г. № 76-76-07/002/2007-092) Серия 76 – АБ № 022071 .(здание) Дата выдачи:28.10.2014 г. (с изм. от 13.05.2009 г. № 76-76-07/015/2009-188)
Государственное задание	утверждено приказом Директора департамента образования Ярославской области 20.10.2020 года. № 271/01-04
Краткая историческая справка	<p>Государственное учреждение Ярославской области .Климатинский детский дом создано в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства».</p> <p>Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578–п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».</p>

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий

Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- «Содержание лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей – сирот, но не старше 23 лет»

Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку

- (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
 - Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
 - Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.
 - Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.
 - Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
 - Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
 - Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
 - Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
 - Организация отдыха и оздоровления детей.
 - Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
 - Ведение в установленном порядке личных дел детей.
 - Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
 - Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с

законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвёртой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв.м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов;

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь – 6015 кв.метров. Она обнесена ограждением из пофнастила, имеющим ворота для парадного въезда, пожарного въезда и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб.м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

Цель деятельности организации.

Задачи деятельности организации на 2020/2021 учебный год.

Цель деятельности учреждения: - реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, и аддиктивном поведении.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

1.1. Организация проживания детей.

- Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой "семье" имеются холл-прихожая, отдельная комната для воспитателя, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников, 3-и отдельные комнаты - спальни (на 2-4х человек) для мальчиков и девочек, ванная комната (душевые кабины, биде), комната для отдыха и выполнения учебных заданий, комната для приема пищи – кухня. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера, матрасы ортопедические, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах, есть индивидуальные компьютеры, приобретаемые в том числе за личные деньги воспитанников, стены украшены цветными фотографиями воспитанников. В каждой группе размещён большой аквариум.

- Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе привлечение к уборке своих жилых помещений, дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи), дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течении месяца с ним работает психолог (в школу не ходит), после изучения его личного дела, характеристик, тестирования, бесед , выявления предпочтений ребёнка, консультаций с лечащим врачом (наблюдающим

психиатром) перемещается в группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.

- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп. Стильное цветочное решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей - все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», DVD- плеер, стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «**Юный поварёнок**», кабинет дополнительного образования для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественно-творческой направленности «**Алмазная мозаика**». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «**Юные туристы-краеведы**». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «**Юный садовод-огородник**», благоустройству территории и выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы. Учитывать мнение ребёнка при оказании услуг для него. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи детей хранятся в тумбочках прикроватных, вещи – в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Гостинцы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков – уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

- Организация питания:

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под

руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки. В выходные дни – ужины.

- Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1-го или 2-ух детей с индивидуальными сан.узлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницы г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период:

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, сажают овощи, разбит фруктовый сад, дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, убирают в следующем порядке: пол влажная уборка по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются по программам дополнительного образования: «Юный поваренок», «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы» и «Юный садовод – огородник». Обеспечивается посещение детьми клубов, секций,

кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано:

- санаторно-курортное лечение:

ГАУЗ ЯО «Санаторий – профилакторий **«Сосновый бор»** (с 16.04.21г. по 29.04.21г.):

1. Никишина Вероника Александровна
2. Никишина София Файзиддиновна
3. Аверьянова Дарья Витальевна
4. Гужов Илья Сергеевич
5. Гужова Ульяна Сергеевна
6. Гужова Алеся Сергеевна

ГАУЗ ЯО «Санаторий – профилакторий **«Сосновый бор»** (с 30.04.21г. по 13.05.21г.):

1. Афонин Максим Викторович
2. Никишина Карина Александровна
3. Кирьянова Анастасия Денисовна
4. Гужов Илья Сергеевич
5. Гужова Ульяна Сергеевна
6. Гужова Алеся Сергеевна

ГАУЗ ЯО «Детский санаторий **«Искра»** (с 18.01.21г. по 31.01.21г.):

1. Никишина Вероника Александровна
2. Никишина София Файзиддиновна
3. Аверьянова Дарья Витальевна
4. Никишина Карина Александровна
5. Аверьянов Даниил Алексеевич
6. Птицин Владислав Русланович

ГАУЗ ЯО «Детский санаторий **«Искра»** (с 01.02.21г. по 14.02.21г.):

1. Гужов Илья Сергеевич
2. Волкова Анастасия Александровна
3. Воронова Анастасия Николаевна
4. Гришкина Дарья Александровна
5. Гужова Ульяна Сергеевна
6. Братышева Эмма Игоревна

ГАУЗ ЯО «Детский санаторий **«Искра»** (с 18.03.21г. по 31.03.21г.):

1. Шашилов Дмитрий Александрович
2. Аверьянов Самир Бахтоваршоевич
3. Волков Павел Викторович
4. Захаров Асаф Андреевич
5. Афонин Максим Викторович
6. Кирьянов Никита Денисович

ГАУЗ ЯО «Детский санаторий **«Искра»** (с 18.05.21г. по 31.05.21г.):

- 1 Братышева Эмма Игоревна
- 2 Никишина Вероника Александр.
- 3 Ефремов Руслан Александрович
- 4 Гришкина Дарья Александровна
- 5 Шашилов Дмитрий Александрович
- 6 Кирьянова Анастасия Денисовна

Детское санаторное отделение **«Бабайки»** Некрасовского района Ярославской области (с 24.06.2021):

1. Гришкина Дарья (по 19.08.2021г.)
2. Шашилов Дмитрий
3. Гужов Илья
4. Гужова Ульяна

- Оздоровление в зимнем лагере:

ГАУЗ ЯО «Детский оздоровительный лагерь **«Искра»** (02.01.2021г. – 15.01.2021г.) – 19 чел.

- Оздоровление в летнем лагере **«Орленок»** Переславского района (с 23.07.2021 по 05.08.2021г.) – 20 чел.

(с 08.08.2021 по 21.08.2021г.) – 24 чел.

Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий):

Основные направления воспитательного процесса:

1. Учебно-познавательная деятельность.

2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание.
9. Основы финансовой грамотности.
10. Безопасное поведение
11. Общие праздники.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической («Алмазная мозаика»)
- социально-педагогической («Юный поварёнок»)
- туристско-краеведческой («Юные туристы-краеведы»)
- социально-педагогической («Юный садовод-огородник»).

Название программы.	Количество воспитанников
«Юный поварёнок»	16 чел.
«Юные туристы-краеведы»	12 чел.
«Алмазная мозаика»	19 чел.
«Юный садовод-огородник»	12 чел.

Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 18.12.2014г.

Общеобразовательная программа **«Юный поваренок»**: социально – педагогическая. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному

самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что должны знать наши дети.

В 2020-2021 уч. году в объединении «Юный поварёнок» занималось 16 человек. В течении учебного года дети активно посещали занятия, где познакомились с разнообразными технологиями кулинарии и осваивали технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий. Формировали навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни некоторых народов мира. Знакомились и учились использовать в своей повседневной жизни технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы. Дети познакомились с правилами этикета и правилами поведения за столом. Научились сервировать стол и принимать гостей. Научились готовить салаты. Первые блюда, вторые. С удовольствием готовили изделия из теста. Все эти сладости воспитанники делали к праздникам и не только, дети делали такие вкусности для родственников, сотрудников и гостей детского дома, для своих друзей.

Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Вкусные традиции», команда «Фут Фейферс».

Обучающиеся были активными участниками всех праздников детского дома. Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития кулинарных навыков	70%
Качество выполнения творческой задачи	60%
Внимание	50%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития кулинарных навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная программа «Алмазная мозаика» является программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний. Занятия алмазной мозаикой, развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

В 2020-2021уч.г. воспитанники приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

- Участник. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Животный мир "Пегас" Гужов Илья. Федеральный инновационный центр образования "Эталон" г.Москва. А.Л. Морозова. 17.10.20
- Участник. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Окружающих мир "Алые паруса" Аверьянова Дарья. Международное образовательное издание "Шаг вперед", главный редактор Демьянова Анна Игоревна. 19.01.21
- Победитель 1 место. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Семья "Мама Ангел" Братышева Эмма. Федеральный инновационный центр образования "Эталон" г.Москва. А.Л. Морозова. 16.02.21
- Победитель 1 место. Всероссийский конкурс "Мой успех" Декоративно-прикладное искусство "Ночной пейзаж", Аверьянова Дарья. Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин "Мой успех" г.Москва. Лазарева Е.В. 17.05.21

- Победитель 1 место. Всероссийский конкурс "Мой успех" Декоративно-прикладное искусство "Волки", Гужов Илья. Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин "Мой успех" г.Москва. Лазарева Е.В. 18.05.21

- Победитель 1 место. Международный конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Современное искусство "Сова" Гужова Ульяна. Международное образовательное издание "Шаг вперед", главный редактор Демьянова Анна Игоревна. 28.05.21

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития практических навыков	90%
Качество выполнения творческой задачи	80%
Внимание	70%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития творческих навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками. По результатам индивидуальной диагностики у детей значительно повысились показатели:

- стали развиваться творческие способности;
- дети стали более усидчивы, трудолюбивы, дисциплинированы;
- по результатам повысился уровень самооценки.

Общеобразовательная программа «Юные туристы-краеведы» способствует патриотическому воспитанию детей, формированию активной гражданской позиции, ответственности за настоящее и будущее родного края. Развивает самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и лично-значимых целей, физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2020-2021 уч. году в объединении «Юные туристы краеведы» занималось 12 человек.

В течении учебного года детьми совершено девять однодневных походов. Во время прохождения маршрутов отрабатывались навыки движения в группе, преодоления естественных препятствий, взаимодействия в коллективе. Дети научились организовывать туристскую стоянку, готовить пищу в полевых условиях, ставить палатки; познакомились в различными видами костров.

Приняли участие:

- в открытых соревнованиях с.п. Поречье-Рыбное по ночному ориентированию в заданном направлении (октябрь 2020);
- в открытых соревнованиях с.п. Поречье-Рыбное по миниориентированию (октябрь 2020);
- в учебно-тренировочных туристских сборах Ростовского МР (октябрь-декабрь 2020);

- в лыжных походах и пробегах в рамках региональной военно-патриотической акции «Русь-2021» (январь-март 2021);

В рамках учебной программы дети освоили азы оказания первой помощи пострадавшим и различные способы транспортировки (на носилках, на руках, в «коконе», на волокушах и т.п.)

Приняли участие в природоохранной деятельности (субботник на общественной территории с. Климатино, на территории детского дома, уборка мусора в Климатинском парке).

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников :

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития туристич. навыков	70%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития туристических навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный садовод - огородник»: социально – педагогическая. Программа предполагает

адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков. Программа создает условия для формирования у обучающихся через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду, знакомит с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы в практической деятельности.

В 2020-2021 уч. году в объединении «Юный садовод - огородник» занималось 12 человек.

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников :

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития трудовых навыков	80%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	70%
Уровень формирования культуры поведения	70%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования «Юные туристы – краеведы», «Алмазная мозаика». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий в объединении «Юный садовод-огородник», по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

В 2020/2021 учебном году на занятия в творческих коллективы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественной направленности были вовлечены 100% воспитанников.

В творческом коллективе художественной направленности «**Алмазная мозаика**» занимались 73% (19 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе туристско-краеведческой направленности «**Юные туристы-краеведы**» занимались 46% (12 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «**Юный поваренок**» занимались 61,5% (16 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «**Юный садовод-огородник**» занимались 46% (12 чел.) воспитанников.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия организации образовательного процесса, а также обеспечить решение задач индивидуального развития детей и подростков. Независимо от возраста и даты поступления в детский дом, разработанные педагогами дифференцированные программы позволили каждому воспитаннику включиться в процесс дополнительного образования в соответствии с наличием опыта деятельности или отсутствием такового.

В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения воспитанников с учетом особенностей развития, а также организованы занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Посещаемость и результативность занятий строго контролировались со стороны администрации детского дома.

**Достижения воспитанников детского дома
в 2020/2021 учебном году.**

Федеральный проект-мотивация «Страна Героев», посвященный подвигу российских спортсменов в годы Великой Отечественной войны.	В течение года	участие
Всероссийский Экологический субботник «Зеленая Россия» https://yadi.sk/d/AuwAOQKT5DyADw?w=1	05.09.2020	участие
Всероссийский конкурс «Вкусные традиции» Команда «Фут Фейферс»	Сентябрь 2020	участие
Профилактическое мероприятие с использованием листовки «Осторожно, москитная сетка!», разработанную специалистами управления по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области.	07.09.2020	проведение

<p>XVI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».Муниципальный этап. Группа от 13ти до 17ти лет.</p> <p>Рисунок «Лучшая подруга»</p>	Сентябрь 2020	Грамота 2 место
<p>Конкурс «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Конкурсная работа «Прекрасный георгин»</p>	Сентябрь 2020	Диплом победителя 1 степени №PI-2020-3009-0314
<p>В соответствии с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области на 2020 год на территории области в период с 10 по 25 сентября проводится региональная информационно-рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером:</p> <p>Лекция«Время доверять»</p> <p>Беседа «10 главных вопросов о детском телефоне доверия»</p> <p>Час общения «Даже супергероям иногда нужна помощь»</p> <p>Проект, приуроченный к 10-летию Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.</p> <p>Психологическая онлайн-игра «В поисках Башни» для несовершеннолетних (12-17 лет)</p>	Сентябрь 2020	проведение
<p>Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»:</p> <p>Размещение информации на сайте детского дома.</p> <p>Изготовление стенгазеты «Наша жизнь – в наших руках»</p> <p>Тематическое занятие «Спички детям – не игрушка»</p> <p>Лекция «Правила поведения с незнакомцем»</p> <p>Беседа «Цена сомнительных удовольствий»</p> <p>Изготовление плаката «Сигареты – это яд»</p> <p>Информационное занятие «Здоровый образ жизни – что это такое?»</p> <p>Диспут с просмотром профилактических фильмов «Будущее за здоровым поколением»</p>	сентябрь 2020 1-23.10.2020	проведение
<p>Региональный этап всероссийского конкурса «Вместе ярче»</p>	Октябрь 2020	участие
<p>Региональный этап всероссийского конкурса «Я и Россия».</p>	Октябрь 2020	участие
<p>Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожилых людей "Согреем ладони, разгладим морщины"</p>	Октябрь 2020	Диплом 2 степени №И-32732 от

		09.10.2020
Конкурс рисунка "Сказки Абрамцевского дуба"	Октябрь 2020	Диплом участника Диплом участника
Онлайн-Марафон "Осенний сувенир"	Октябрь 2020	Специальный диплом Приказ №112/01-50 от 02.11.2020
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Алмазная мозаика» Номинация: животный мир Название работы: Пегас	17.10.2020	Диплом участника DOC №0025459
2 Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею»	Октябрь 2020	Диплом 1 степени №И-41112 Диплом 3 степени №И-41111 Диплом 1 степени № И-41109 Диплом 2 степени №И-41110
II Всероссийский конкурс , посвященный Дню матери "О той, что дарует нам жизнь и тепло....."	Ноябрь 2020	Диплом №И-37002 3 степени призер
<u>Мероприятия к 500летию возведения Тульского Кремля:</u> - Классный час «500 лет возведению Тульского кремля» с просмотром видеоматериалов. - Выставка рисунков «Тульский кремль» (с предварительным просмотром видеоматериалов) - Познавательная викторина «Знаешь ли ты историю Тульского кремля?»	31.10.2020г 02.11.2020 01.11.2020	участие
Ежегодный всероссийский детский творческий конкурс "ЗАГЛЯНЕМ В ИСТОРИЮ ВМЕСТЕ. СВЯТЫЕ ЗАСТУПНИКИ РУСИ"	ноябрь	участие
Всероссийский литературный конкурс , посвященный творчеству С.Я. Маршака «Любите Маршака, учитесь у него!»	18.11. 2020	Диплом №И-44430 1 степени
Всероссийская социальная акция , посвященная безопасности дорожного движения «Дети, дорога, жизнь!»	Ноябрь 2020	Диплом участника № АИ-3558 от 03.11.2020
Всероссийский конкурс фотографии «В объективе – Осень»	05.11.2020	Диплом №И-38138 2 степени призер
Всероссийская акция , посвященная Дню Матери «Мама, я тебя люблю» Работа: Мама – это значит нежность	10.11.2020	Диплом участника №АИ-3684
2 Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень-рыжая подружка»	11.11.2020	Диплом №И-40485 3 степени призер
Всероссийский конкурс чтецов,	19.11.2020	Диплом 1 степени

посвященный Дню матери «Пусть мама услышит»		№И-43627
Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей» для детей с ОВЗ	Ноябрь 2020	участие
Всероссийские мероприятия в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Эколята — молодые защитники природы»: - всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы» - выставка рисунков и поделок «Молодые защитники природы» - викторина «Мы нужны друг другу на земле»	14.11.2020 13.11.2020 15.11.2020	участие
2 Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень-рыжая подружка»	Декабрь 2020	Диплом №И-40820 2 степени
- Мероприятия к Дню победы Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.2020 2020	проведение
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»: - беседа с просмотром видеоматериалов «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2020	участие
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	11.11.2020- 30.03.2021	публикация конкурсной работы на сайте http://безаварий.рф
Областная интеллектуальная онлайн-игра «Школа безопасности»	7 - 20.12.20 в онлайн формате.	Свидетельство
Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Заглянем в историю вместе. Святые заступники Руси»	Декабрь 2020	участие
Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы...» Рисунок «Фея Динь-Динь»	Декабрь 2020	Диплом 1 степени № PI-2020-2712-1419
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	16.12.2020	Диплом №И-55141 3 степени
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	28.11.20 – 11.04.21	Подана заявка
Творческий конкурс «Мамочка, любимая моя» - Номинация «Портрет мамы» - Номинация «Стихотворение для мамы»	Декабрь 2020	Диплом 2 место Диплом участника
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень	14.12.2020	сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей». Номинация: поделка «Лапоть»	15.12.2020	Сертификат участника CA №162342
Международный конкурс «Интеллектуал»	21.12.2020	Диплом победитель 1

Номинация «Рисунок Деду Морозу» Название работы «Снегири»		место №3829
Международный конкурс «Интеллектуал» Номинация «Рисунок Деду Морозу» Название работы «Северное сияние»	18.12.2020	Диплом победитель 2 место №3763-к
Комплексное профилактическое мероприятие «ВНИМАНИЕ!ДЕТИ!»: - Час общения – инструктаж «Безопасное поведение детей на льду» - Единый день безопасности дорожного движения. Беседа «Зимняя дорога безопасности» (с использованием материалов ,размещенных на странице: http://www.yarcdu.ru/vnimaniedeti). - участие воспитанников в конкурсах: ☑ во Всероссийском творческом конкурсе «ПДД знай – по дороге не гуляй» (https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/konkurs/pdd); Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» Номинация:рисунок Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» Номинация:рисунок	16.12.2020- 17.01.2021 22.12.2020 4.12 2020 20.12.2020 20.12.2020 18.12.2020	проведение участие Свидетельство воспитателю СС №20-12-2020-79910 Свидетельство воспитателю СС №18-12-2020-79608
Всероссийская акция «СОГРЕВАЯ СЕРДЦА»: - изготовление новогодних открыток - подготовка общего видеопоздравления с воспитанниками - размещение видеопоздравления с едиными хэштегами акции на сайте - отправка видеопоздравления и вручение открыток в хоспис р.п. Поречье-Рыбное	10.12.2020 – 10.01.2020 24.12.2020	участие
Участие в акциях и челленджах в рамках Новогодних каникул с «Большой переменой» - акция «Новогоднее чудо для каждого» - челлендж «Пусть эта елочка радует нас!» Просмотр Всероссийского онлайн-марафона «Праздник к нам приходит»	Декабрь 2020 28.12.2020	участие
Всероссийский конкурс , посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка...» Номинация: «Мешок для добрых дел» Название работы: Новогодние открытки	31.12.2020	Диплом №И-61641 1степени Пр.№03/02-809
8 смотр- конкурс творческих работ учащихся ОУ «Блокадный Ленинград глазами современных детей», посвященный 77летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международная историческая программа «Память сердца:блокадный Ленинград».	27.01.2021	Свидетельство 18№10100 Диплом участника

<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Алмазная мозаика» Номинация: окружающий мир. Название работы «Алые паруса»</p>	19.01.2021	Диплом участника DOC №0022538
<p>III всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»</p>	09.11.2020 – 31.01.2021	Сертификат № вз- 1612079226-15
<p>Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире»</p>	27.11.2020- 09.04.2021	участие
<p>Тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам истории Российской Федерации:</p> <p>- 77-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</p> <p>- Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января).</p>	25.01.2021 23.01.2021 27.01.2021	проведение
<p>Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»</p>	с 01 по 20 февраля 2021 года	Свидетельства участника
<p>Районный конкурс детского творчества «Портрет мамы»</p>	Февраль 2021	Грамота
<p>XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» Номинация «Изобразительное искусство» Конкурсная работа «Движение»</p>	25.02.2021	Диплом №SV 317- 188060
<p>7 Международный дистанционный конкурс «Старт»</p> <p>Математика</p>	06.02.2021 06.02.2021 06.02.2021	Сертификат №ЖО-11986 Сертификат №ЖО- 11961 Сертификат №ЖО-11894
<p>7 Международный дистанционный конкурс «Старт»</p> <p>Обществознание</p>	17.02.2021	Сертификат №ЖО-81978 Сертификат №ЖО-88249 Сертификат №ЖО-88347
<p>Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»: - проф.беседа «Моя сетевая безопасность».</p>	08.02.2021- 14.02.2021	участие

Кибер-буллинг» - беседа «Общаемся без конфликтов» - анкетирование «Безопасность при использовании современных гаджетов» - конкурс рисунков «Безопасный интернет» - час общения «Что такое гаджеты?» - круглый стол «Мир без гаджетов и интернета. Возможно это?»		
Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» Стих-е «Отважный пожарный»	с 15 февраля по 15 марта 2021 года	участие
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние развлечения» Работа «В морозный день мы дарим Вам тепло»	Февраль 2021	Диплом лауреата 1 степени
7 Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык	17.02.2021	Диплом 2 место №ЖО – 77434 Диплом 3 место №ЖО-77536 Сертификат №ЖО-77307
7 Международный дистанционный конкурс «Старт» Физическая культура	17.02.2021	Диплом 3 место №ЖО-69624 Сертификат №ЖО-69738 Сертификат №ЖО-69547
Международный конкурс для детей и молодежи «Алмазная мозаика» Номинация: семья. Название работы «Мама Ангел»	16.02.2021	Диплом победитель 1 место DOC №0025463
Всероссийская викторина «Правда ли, что...?»	23.02.2021	Диплом победителя 1 место №4281
Всероссийский конкурс детского рисунка IM PERFECT (Совершенное Несовершенство), посвященный детскому творчеству.	с 15 марта по 15 апреля 2021 г	участие
Всероссийский конкурс «Валентинка для любимых» Номинация: поделка Тема работы: Крепкая любовь	01.09.2020-31.08.2021	Диплом 1 степени (победитель) приказ №025 от 05.03.2021
Всероссийская викторина «Математика – царица наук»	03.03.2021	Диплом 1 степени (победитель) №4284
Всероссийская викторина «Что, где, когда?» география	16.03.2021	Диплом победитель 1 место №4287
Областной конкурс детского творчества	с 01 по 22 марта 2021	участие

«Безопасность на воде глазами детей»	года	
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Мы знаем все про электробезопасность»	01 марта по 12 апреля 2021 года	участие
Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	Февраль-май	участие
Всероссийский конкурс , посвященный истории обороны и защиты г.Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград» Номинация : Блокада Ленинграда.Помним всегда. Номинация: Письмо ровеснику в блокадный Ленинград.	01.03.2021	Диплом №И-78685 3 степени Диплом №И-78684 3 степени
Межрегиональный онлайн- конкурс рисунка «Князь Переславский – Александр»	10 февраля 2021 г. по 20 мая 2021 г.	Грамота Приказ №32 ОД от 04.06.2021г.
Всероссийская акция «Битва экопросветителей» - Проведение всероссийского экологического урока «Сила леса»	12.03.2021	Благодарственное письмо
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01»	с 01 по 26 апреля 2021 года	участие
Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	с 23 февраля 2021 г по 23 апреля 2021 г	участие
Региональный конкурс «Мы гордимся тобой Россия, мы гордимся тобой наш край!»	18 марта по 12 июня 2021 года.	Выставлено на странице в Вк
Кастинг программы «Ты супер»	Заявка до 30.04.2021	Отправлена заявка
II Всероссийский конкурс ,посвященный Дню космонавтики "Нам звезды опять назначают свидание...!"	Апрель 2021	Диплом №И-93496 1 степени От 02.04.2021 Диплом №И-93495 2 степени от 02.04.2021
В рамках празднования 60-летия полета Ю.А. Гагарина в космос (ко Дню космонавтики): - презентация «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос» - час общения «По следам космических достижений» - худ.-эст.выставка «Мечты о космосе» - интеллектуальная игра «Что я знаю о космосе»	14.04.21 12.04.21 13.04.21	проведение
Детско-юношеская акция	Апрель 2021	участие

«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»		
Всероссийская добровольная просветительская интернет- акция «Безопасность детей в сети Интернет»	19.11.20-07.04.21	Выписка из протокола №4/21-БИ от 23.04.2021 Лауреат-победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!»	05.04 2021 – 01.06.2021	участие
Региональный конкурс проектов «Бюджет для граждан»	30.04.21 – 28.05.2021	участие
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» Номинация :Декоративно – прикладное творчество «Ромашка»	17.05.2021	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация :Декоративно – прикладное творчество «Ночной пейзаж»	17.05.2021	Диплом Победитель 1 место №32884-к
Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация :Декоративно – прикладное творчество «Волки»	18.05.2021	Диплом Победитель 1 место №32935
Международный конкурс для детей и молодежи «Алмазная мозаика» Номинация :Современное искусство Работа «Сова»	28.05.2021	Диплом DOC №0029634 Победитель 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация :Современное искусство Работа «Мопс»	29.05.2021	Диплом №LD 338-171046 Победитель 2 место
Проект «ДОЛ – игра. Игры по финансовой грамотности» Проведение игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	20.05.2021	Сертификат № 349626
Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада для школьников. 1 тур	12.03.2021 – 25.05.2021	Грамота
Всероссийский урок Победы «Они тоже сражались за Родину: четвероногие герои».	Май.2021	проведение
Всероссийская акция «Связь поколений». Урок памяти «Подвиг народа»	08.05.2021	просмотр
Всероссийская акция «Окна Победы»	07.05.2021	Украшение окон, выставлено в Вк
Конкурс «Я помню, я горжусь»	Май 2021	Диплом победителя 2 степени №PI-2021-2005-1666 от 28.05.2021
Конкурс рисунков «Данные: защищенные, персональные, твои», посвященного Дню защиты детей.	1 по 25 мая 2021 года	Диплом
Конкурс рисунка «Мое будущее» 2021	С 1 июня по 31 июля 2021 года	участие
Всероссийский творческий конкурс «Звени,	18.06.21	

наше звонкое лето!» рисунок.		
Тематическое мероприятие: - День России	12.06.2021	проведение
- День донора	14.06.2021	
Всероссийский конкурс «Родина!Отечество!Россия!»	Июнь 2021	участие

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог – организатор проводил общие праздники для всех воспитанников: конкурсno - развлекательные программы : «Час веселых забав», «Осенний бал», «Новогодняя сказка», «Настоящие мужчины», «Поздравляем всех женщин», «Весеннее настроение», «День смеха», «На улице май – выходи погуляй», «Праздник детства».

В течение 2020-2021 уч.г. было организовано 6 выступлений воспитанников с концертами различного уровня.:

Наименование			К-во воспит.
1	05.10.2020	Праздничный концерт для педагогов и сотрудников «Педагогам посвящается»	22
2	28.12.2020	Новогодний концерт (для сотрудников ОВМ УМВД и прокуратуры г.Ярославль и г.Ростов) «Новогодняя сказка»	23
3	23.02.2021	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Настоящие мужчины»	17
4	05.03.2021	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта	19
5	09.05.2020	Праздничный концерт к Дню Победы «Мы не забудем вас, герои!»	20
6	01.06.2020	Встреча и поздравления с Днем защиты детей с руководителем Ростовской межрайонной прокуратуры прокурором Белановым Я.В. Концерт «Праздник детства».	20

В течение 2020-2021 учебного года воспитанник выезжали :

К-во детей	Наименование	Дата участия
9	«Музей Ежа Петровича» Р.п.Петровское Экскурсия	22.03.2021
9	г.Ярославль, Ярославский зоопарк	24.03.2021
9	г.Ярославль, Ярославский планетарий. Просмотр программы	25.03.2021
9	г.Ярославль, Ярбатут	26.03.2021
10	Ярославский дельфинарий. Просмотр программы.	11.04.2021
25	ООО Аквапарк	03.06.2021
15	г.Ярославль пейнтбол	03.06.2021
10	Г.Ярославль парк развлечений «Даманский»	03.06.2021

Мониторинг эффективности деятельности творческих объединений проводился заместителем директора по УВР Мизненко Т. В. в декабре 2020 г. и выявил следующие результаты:

Воспитанники детского дома занимались в творческих объединениях с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами:

- 85% респондентов, выделяют творческий коллектив «Алмазная мозаика»,
- 95% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный поварёнок»,
- 65 % полностью удовлетворены занятиями по туризму,
- 80% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный садовод - огородник».

Организация занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Комплекс культурно- досуговых мероприятий годового плана реализуется с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и мнения детей, На заседании Совета детского дома ежегодно

обсуждается план развивающих и культурно досуговых мероприятий, который включает в себя:

- Посещение учреждений культуры
- Посещение спортивных комплексов
- организация правового просвещения детей (Дни правовой помощи с участием представителей УМВД России , деловые игры по правовым вопросам и т.д.).
- Организация мероприятий по медицинскому просвещению воспитанников(беседы со специалистами и т.д.).
- Организация мероприятий по профессиональной ориентации (посещение предприятий, учреждений, консультирование со специалистами ЦПМСС и т.д.).
- Участие в экскурсионных программах

Таким образом, в детском доме создано открытое образовательное пространство, способствующее формированию личности воспитанника с активной жизненной и гражданской позицией, законопослушным поведением, творческой инициативой, способной успешно адаптироваться в современном обществе. В процессе реализации плана, каждый воспитанник имеет возможность формировать навыки - социальные контакты в обществе, а также реализовать свои способности и потребности.

Заместитель директора по УВР



Т.В. Мизненко

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.08.2021 г.).**

Государственное задание - 26 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	28
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	3
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	6
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	9
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 /58%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	24/89%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	17/63%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся	24/89%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	10
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.17.1.	Высшая	2/15%
1.17.2.	Первая	5/39%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	4/31%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1.	За 3 года	31
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебные классы свои/по договорам с СОШ	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал(борцовские залы)	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкоформатным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/100%