

**Отчет о результатах самообследования
ГУ ЯО Климатинского детского дома
за 2021/2022 учебный год .**

1. Информация об организации

Учредитель	департамент образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО Климатинский детский дом
Место нахождения	Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.
Телефоны, факс	(848536)2-02-04
e-mail	mouddk@mail.ru
Официальный сайт	http://mouddk.edu.yar.ru/
год основания	1992 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 24.07.2014; с государственно правовым управлением Правительства области от 24.07.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 15.07.2014 г. № 444/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000348 регистрационный номер 109/15 срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО№ 0002247 регистрационный номер ЛО-76-01-002084 от 19 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000139.02.20 от 19.02.2020 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 76 № 000418536 от 26.11.2002г.,

юридических лиц	ОГРН 1027601068758
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 657482 ИНН 7609013552 КПП 760901001 от 03.02.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 76–АБ № 670451(земля) Дата выдачи:28.06.2013 г. (с изм. от 28.02.2007 г. № 76-76-07/002/2007-092) Серия 76 – АБ № 022071 .(здание) Дата выдачи:28.10.2014 г. (с изм. от 13.05.2009 г. № 76-76-07/015/2009-188)
Государственное задание	утверждено приказом Директора департамента образования Ярославской области 20.10.2020 года. № 271/01-04
Краткая историческая справка	<p>Государственное учреждение Ярославской области Климатинский детский дом создано в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства».</p> <p>Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578–п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».</p>

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.
- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвертой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв.м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов;

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь – 6015 кв.метров. Она обнесена ограждением из профнастила, имеющим ворота для парадного въезда, пожарного въезда и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб.м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

Цель деятельности организации.

Задачи деятельности организации на 2021/2022 учебный год.

Цель деятельности учреждения: - реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, и аддиктивном поведении.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

1.1. Организация проживания детей.

- Создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой "семье" имеются холл-прихожая, отдельная комната для воспитателя, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников, 3-и отдельные комнаты - спальни (на 2-4х человек) для мальчиков и девочек, ванная комната (душевые кабины, биде), комната для отдыха и выполнения учебных заданий, комната для приема пищи – кухня. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера, матрасы ортопедические, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах, есть индивидуальные компьютеры, приобретаемые в том числе за личные деньги воспитанников, стены украшены цветными фотографиями воспитанников. В каждой группе размещён большой аквариум.

- Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка, в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе привлечение к уборке своих жилых помещений, дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи), дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течении месяца с ним работает психолог (в школу не ходит), после изучения его личного дела, характеристик, тестирования, бесед , выявления предпочтений ребёнка, консультаций с лечащим врачом (наблюдающим психиатром) перемещается в группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.

- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей - все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», DVD-плеер, стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественно-творческой направленности «Алмазная мозаика». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юные туристы-краеведы». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный садовод-огородник», благоустройству территории и выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы. Учитывать мнение ребёнка при оказании услуг для него. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи

детей хранятся в тумбочках прикроватных, вещи – в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Гостинцы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков – уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

- Организация питания:

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки. В выходные дни – ужины.

- Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1-го или 2-ух детей с индивидуальными сан.узлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницы г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период:

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, сажают овощи, разбит фруктовый сад, дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, убирают в следующем порядке: пол влажная уборка по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются по программам дополнительного образования: «Юный поваренок», «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы» и «Юный садовод – огородник». Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются

туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано:

ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» (с 02.04.2022г. по 15.04.2022 г.):

1. Гужова Алеся Сергеевна
2. Захаров Асаф Андреевич
3. Волков Павел Викторович

ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра» (с18.04.2022г. по 01.05.2022г.):

1. Никишина София Файзиддиновна
2. Кирьянова Анастасия Денисовна
3. Аверьянова Дарья Витальевна
4. Шашилов Дмитрий Александрович
5. Воронова Анастасия Николаевна
6. Ефремов Руслан Александрович

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с15.02.2022):

1. Гужов Илья по 15.07.2022
2. Гужова Ульяна по 15.07.2022
3. Балашов Даниил Валерьевич по 10.06.2022

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с28.10.2021):

1. Горшкова Камола Джайхуновна по 29.07.2022

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с03.03.2022):

1. Горшкова Лола Джайхуновна по 02.07.2022

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 30.05.2022):

1. Шашилов Дмитрий Александрович по 29.07.2022
2. Гришкина Дарья Александровна по 29.07.2022

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 02.07.2022):

1. Харитонова Валерия Сергеевна по 29.07.2022

- Оздоровление в зимнем лагере:

ГАУЗ ЯО «Детский оздоровительный лагерь «Искра» (с 03.01.2022 по 16.01.2022г.г.) – 20 чел.

- Оздоровление в летнем лагере «Иволга» Ярославский района (с 08.07.2022 по 21.07.2021г.) – 13 чел.
- Оздоровление в летнем лагере «**Борок**» Ростовский района (с 15.07.2022 по 28.07.2022г.) – 6 чел.
- Оздоровление в летнем лагере «**им. Ю.А. Гагарина**» Рыбинский района (01.06.2022г. по 21.06.2022г.) – 5 чел.
(с08.08.2022 по 28.08.2022г.) – 28 чел.

Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий):

Основные направления воспитательного процесса:

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание.
9. Основы финансовой грамотности.
10. Безопасное поведение
11. Общие праздники.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической («Алмазная мозаика»)
- социально-педагогической («Юный поварёнок»)
- туристско-краеведческой («Юные туристы-краеведы»)
- социально-педагогической («Юный садовод-огородник»).

Название программы.	Количество воспитанников
«Юный поварёнок»	16 чел.
«Юные туристы-краеведы»	12 чел.
«Алмазная мозаика»	19 чел.
«Юный садовод-огородник»	12 чел.

Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 18.12.2014г.

Общеобразовательная программа **«Юный поваренок»**: социально – педагогическая. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что должны знать наши дети.

В 2020-2021 уч. году в объединении «Юный поварёнок» занималось 16 человек. В течении учебного года дети активно посещали занятия , где познакомились с разнообразными технологиями кулинарии и осваивали технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий. Формировали навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни некоторых народов мира. Знакомились и учились использовать в своей повседневной жизни технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы. Дети познакомились с правилами этикета и правилами поведения за столом. Научились сервировать стол и принимать гостей. Научились готовить салаты. Первые блюда, вторые. С удовольствием готовили изделия из теста. Все эти сладости воспитанники делали к праздникам и не только, дети делали такие вкусности для родственников, сотрудников и гостей детского дома, для своих друзей.

Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Вкусные традиции», команда «Фут Фейферс».

Обучающиеся были активными участниками всех праздников детского дома. Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития кулинарных навыков	70%
Качество выполнения творческой задачи	60%
Внимание	50%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития кулинарных навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная программа «Алмазная мозаика» является программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний. Занятия алмазной мозаикой, развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

В 2021-2022уч.г. воспитанники приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

- Лауреат 1 степени. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2022 Всероссийский «Алмазная мозаика» Кирьянов Никита 04.05.2022
- Лауреат 2 степени Международный творческий конкурс «Престиж» творческий конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2022» «Алмазная мозаика» Афонин максим Международный образовательный портал «Престиж» г.Санкт-Петербург 09.05.2022

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере

своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития практических навыков	90%
Качество выполнения творческой задачи	80%
Внимание	70%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития творческих навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками. По результатам индивидуальной диагностики у детей значительно повысились показатели:

- стали развиваться творческие способности;
- дети стали более усидчивы, трудолюбивы, дисциплинированы;
- по результатам повысился уровень самооценки.

Общеобразовательная программа «Юные туристы-краеведы» способствует патриотическому воспитанию детей, формированию активной гражданской позиции, ответственности за настоящее и будущее родного края. Развивает самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей, физическое

воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2021-2022 уч. году в объединении «Юные туристы краеведы» занималось 12 человек.

В течении учебного года детьми совершено девять однодневных походов. Во время прохождения маршрутов отрабатывались навыки движения в группе, преодоления естественных препятствий, взаимодействия в коллективе. Дети научились организовывать туристскую стоянку, готовить пищу в полевых условиях, ставить палатки; познакомились в различными видами костров.

Приняли участие:

- в лыжных походах и пробегах в рамках региональной военно-патриотической акции «Русь-2021» (январь-март 2022);

В рамках учебной программы дети освоили азы оказания первой помощи пострадавшим и различные способы транспортировки (на носилках, на руках, в «коконе», на волокушах и т.п.)

Приняли участие в природоохранной деятельности (субботник на общественной территории с. Климатино, на территории детского дома, уборка мусора в Климатинском парке).

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников :

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
-------------	--

Интерес к занятиям	100%
Уровень развития туристич. навыков	70%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития туристических навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный садовод - огородник»: социально – педагогическая. Программа предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков. Программа создает условия для формирования у обучающихся через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду, знакомит с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы в практической деятельности.

В 2021-2022 уч. году в объединении «Юный садовод - огородник» занималось 12 человек.

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников :

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития трудовых навыков	80%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	70%
Уровень формирования культуры поведения	70%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования «Юные туристы – краеведы», «Алмазная мозаика». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий в объединении «Юный садовод-огородник», по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

В 2021/2022 учебном году на занятия в творческих коллективы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественной направленности были вовлечены 100% воспитанников.

В творческом коллективе художественной направленности «Алмазная мозаика» занимались 73% (19 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы» занимались 46% (12 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «Юный поваренок» занимались 61,5% (16 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «Юный садовод-огородник» занимались 46% (12 чел.) воспитанников.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия организации образовательного процесса, а также обеспечить решение задач индивидуального развития детей и подростков. Независимо от возраста и даты поступления в детский дом, разработанные педагогами дифференцированные программы позволили каждому воспитаннику включиться в процесс дополнительного образования в соответствии с наличием опыта деятельности или отсутствием такового. В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения воспитанников с учетом особенностей развития, а также организованы занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Посещаемость и результативность занятий строго контролировались со стороны администрации детского дома.

**Достижения воспитанников детского дома
в 2021/2022 учебном году.**

Название мероприятия	Дата участия	Результат
Всероссийская акция «Культурная суббота»	04.09.2021	участие

Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность». Областная семейная викторина по ПДД «Правила движения достойны уважения».	Сентябрь 2021	Свидетельство
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Золотая осень». Работа «Золотая осень»	Сентябрь 2021	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «В гостях у лета» Рисунок «Солнечное лето»	Сентябрь 2021	Диплом 1 степени ВА №0106-2021-0342
Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая»	01.09.21-05.11.21	Диплом победителя 2 степени №CD – 2021-0109-0061 Диплом победителя 1 степени № CD – 2021-0109-0060
Всероссийский творческий конкурс для детей, оставшихся без попечения родителей «Девиз по жизни – здоровый образ жизни».	с 1 сентября по 31 декабря 2021 года	Участие Диплом участника от 22.01.2022 г. участие
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2021»	14.09.-31.10.2021 г.	сертификат
Областная акция «Вместе против террора»	05.09.2021	проведение

1. Час общения «Помним Беслан»	1	
2. Конкурс рисунков «Мир без террора»	05.09.2021	
3. Час общения «Вместе против террора»	06.09.2021	
Областная акция «Наша жизнь – в наших руках»: <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Спички детям - не игрушка» - час общения «Путешествие в страну здоровья» - Диспут «Моя жизнь в моих руках» - стенгазета «Сигареты – это яд» - спортивная программа «Спортивный калейдоскоп» 	04.10.2021-29.10.2021	проведение
Областная акция «Наша жизнь – в наших руках» Встреча с сотрудниками ТКДНиЗП г.Ростов и представителями МЦ «Ростов Великий»	21.10.2021	Встреча в д.доме
Всероссийский ежегодный открытый дистанционный (online) музыкальный конкурс казачьей культуры «Великая казачья Русь!», проводимый в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» Номинация «Художественное слово»	Октябрь 2021	Диплом лауреата 1 степени
2 Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе – Осень» Фото «Золотой клен»	08.10.2021	Сертификат №И-109338

Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень» Апликация «Лев»	Октябрь 2021	Диплом 2 степени ВА №0109- 2021-0756
Всероссийский образовательный онлайн-проект «Зеленая школа»	Октябрь 2021	Просмотр видеоуроков
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Октябрь 2021	
3 Всероссийский конкурс , посвященный Международному дню мира «Нам этот мир завещано беречь...»	25.10.202 1	Диплом №И- 111574 3 степени
8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	04.10.202 1 10.10.202 1 10.10.202 1	Сертифика т №3Ч- 39878 Сертифика т №3Ч – 56056 Сертифика т №3Ч- 55888
Национальный молодежный , патриотический конкурс "Моя гордость – ,Россия!"	Октябрь 2021	
X Юбилейный Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» ВЫСТАВКА – КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ГОЛУБОГО ПОТОКА»	Октябрь 2021	Грамота участника
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	Октябрь 2021	участие
2 Всероссийский конкурс «Какое гордое призвание – давать другим образование!»	21.10.202 1	Диплом 1 степени №И- 114333
Единый урок по безопасности в сети	с 01	Проведени

<p><u>«Интернет»:</u> - конкурс рисунков «В мире Интернета»</p> <p>- беседа «Интернет – «да» или «нет»?»</p> <p>- «Правила поведения в киберпространстве» (с просмотром НП «Лига безопасного интернета» м/ф «Тайный друг»)</p> <p>- «Правила поведения в киберпространстве» (с просмотром НП «Лига безопасного интернета» м/ф «Корзина покупок»)</p> <p>- конкурс рисунков «Безопасный интернет» (с просмотром НП «Лига безопасного интернета» м/ф «Тысяча друзей», «В глупом положении», «Телефономания»)</p> <p>Онлайн – конкурс квест «Сетевичок»</p> <p>Онлайн – конкурс квест «Сетевичок»</p> <p>Онлайн – конкурс квест «Сетевичок»</p> <p>Диспут «Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными»</p>	<p>октября по 10 декабря 2021 года</p>	<p>е</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>проведени е</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация «История ВОВ:1-4 кл.»</p>	<p>04.11.2021</p>	<p>Диплом победитель 2 место №3045070</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Круглый</p>	<p>04.11.202</p>	<p>Диплом</p>

отличник» Номинация «Война в литературе: 5-9 кл.»	1	победитель в 3 место №3045119
Всероссийская викторина «Историческая викторина»	01.01.2021- 01.01.2022	Диплом победитель в 1 место №4391
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «К нам стучится Новый год»	Ноябрь 2021	Диплом лауреата 2 степени
Воспитательный час «Государственная значимость переписи населения»	12.11.2021	проведение
Всероссийская занимательная викторина по ОБЖ «Гонкий лед»	21.11.2021	Диплом победителя в 1 место
Профилактические мероприятия: - тематическое занятие «Правила безопасного поведения вблизи водных объектов и на льду» (с записью в журнале по ТБ) - конкурс рисунков по безопасному поведению, на водных объектах и на льду - викторина по безопасному поведению на водных объектах и на льду	Октябрь 2021	проведение
Всероссийская акции «Благословенно имя твоё, Мама!»	с 18 по 28 ноября 2021	Выставлено в ВК
Всероссийский творческий конкурс "Мама — главное слово в каждой судьбе"	Ноябрь 2021	Диплом 1 степени ВА №1512- 2021-1329 от

		25.12.2021 Диплом 1 степени ВА №1512-2021-1330 от 25.12.2021 Диплом 1 степени ВА №1512-2021-1331 от 25.12.2021
Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашёл меня!»	23.11. 2021	Диплом 3 степени №И-118300 Диплом 3 степени №И-118298 Сертификат №И-118299 Сертификат №И-118297
Акция «Под флагом России», посвященная Государственному флагу России, в рамках реализации регионального проекта «Овеянные славой флаг наш и герб» Выставлено в ВК https://vk.com/id183768098	15.11.202 1 по 15.12.202 1	Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство
Международный конкурс детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ И НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА!»	05.11 - 05.12. 2021	Сертификат т участника
2 Всероссийский конкурс социальных	08.12.	Диплом №

		Т Сертифика Т Сертифика Т Сертифика Т Сертифика Т Сертифика
В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям Диалоговая площадка по профилактике буллинга и скулшутинга (тренинг)	10.12.2021	Проведение в д.доме
Всероссийская акция по социальной поддержке, содействию духовно-нравственному воспитанию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – «Рождественский подарок»	25.12.2021	Просмотр мультфильмов
Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	21.12.2021	Украшение окон
Единый урок по ПДДТТ «Зимняя дорога» https://youtu.be/bcRgfs5segg	23.12.2021	просмотр
1. Учебный фильм по теме: "Правила пожарной безопасности в новогодние праздники" (для обучающихся 7+) http://youtube.com/watch?v=Xvl7baxwvWQ	17.12.2021	Просмотр и обсуждение
2. Учебный фильм по теме: "Правила поведения во время занятиями зимними видами спорта" (для обучающихся 7+) http://youtube.com/watch?v=Kz55OanBG04	18.12.2021	
3. Учебный фильм на тему: "Правила поведения зимой" (для		

<p>обучающихся 7+) http://youtube.com/watch?v=w-LL40ffYIE 2. 4. Учебные материалы по теме: "Правила поведения во время зимних каникул" (для обучающихся 7+) http://youtube.com/watch?v=1Rt5rxHZDtA</p>	<p>19.12.2021 1</p> <p>20.12.2021</p>	
<p>Акция «Новый год с фондом «Северная корона»2022 Посещение: ООО «Акваларк» г.Ярославль</p>	<p>27.12.2021 1</p>	<p>посещение</p>
<p>Мастер – класс в кафе «Аппетит» г.Ростов</p>	<p>30.12.2021 1</p>	<p>посещение</p>
<p>Городской конкурс газеты «Ростовский вестник» г.Ростов ЯО «Братья наши меньшие»</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Благодарность от депутатов Ярославской областной думы Ю.Филимендикова, А.Юдаева</p>
<p>Выставка рисунка по тематическому направлению «СОХРАНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО КЛИМАТА НА ПЛАНЕТЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ».</p>	<p>Январь 2022</p>	
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Диплом №4456045453 1 место</p>
<p>Мероприятия , посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Освенцим:</p>	<p>Январь 2022г.</p>	<p>проведено</p>

<ul style="list-style-type: none"> - воспитательный час «Холокост. Трагедия народа». - воспитательный час «Третий рейх – механизм массового уничтожения» - просмотр фильма П.Чухрая «Дети из бездны» - час общения «Освенцим. Лагерь смерти». «Освобождение Освенцима Красной Армией». 		
<p>Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»</p>	<p>с 01 по 21 февраля 2022 г.</p>	<p>Свидетельство от 21.02.2022</p>
<p>ДВЕНАДЦАТЫЙ ОБЛАСТНОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «ВДОХНОВЕНИЕ»</p>	<p>с 1 февраля 2022 года по 1 мая 2022 года</p>	
<p>Районная межведомственная акция, посвященная Всемирному дню безопасного интернета, «За безопасный интернет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет» - час общения «Мошенничество в сети Интернет» - круглый стол «Интернет и мое здоровье» - анкетирование «Безопасный интернет» - конкурс рисунков «Правила поведения в сети Интернет» 	<p>с 07 по 13 февраля 2022 года</p>	<p>проведение</p>
<p>Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»</p>	<p>с 21 февраля по 21 марта 2022 года</p>	

Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «23 февраля»	15.02.2022 - 15.03.2022	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «8 марта»	15.02.2022 - 15.03.2022	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский конкурс в рамках Фестиваля «Карта мира – Россия»	Март 2022	участие
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электробезопасность в красках»	с 14 марта по 14 апреля 2022 г.	Спец. диплом, подписанный директором филиала ПАО «Россети центр» - «Ярэнерго»
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	с 1 по 31 марта 2022г.	Диплом победителя №2203-1-7-010144130
Всероссийская просветительская акция «Вам, любимые»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток. 2. Мастер-класс по стилю и самопрезентации. 3. Мастер-класс по макияжу. 	с 1 по 10 марта 2022 года.	участие
Всероссийский творческий конкурс «Во славу солдат России»	14.02.2022 - 28.03.2022	Диплом победителя 1 степени №CD-2022-1402-0128

на хлебозавод «АТРУС» (г.Ростов, ул.Спартакoвская, 64)		
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ ЗАО «Фабрика «Ростовская финифть» (г.Ростов, Борисоглебское шоссе,3)	30.03.202 2	проведени е
Областной конкурс «Бюджет для граждан»	01.04.- 29.04.202 2	
Поездка на представление в цирк г.Ярославль	02.04.202 2	Просмотр программы
Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	24.03.202 2 - 16.05.202 2	Диплом победител я 1 степени №CD- 2022-2403- 0042 Диплом победител я 1 степени №CD- 2022-2403- 0041
Областной творческий конкурс «Финансовая грамотность – это интересно!».	01.04- 31.05.22	Диплом 2 ст. Диплом Диплом 1 ст. диплом
Всероссийский творческий конкурс «Подарим весну маме»	28.02.202 2 - 29.04.202 2	участие
Всероссийская акция к Дню космонавтики: 1. Онлайн экскурсия в Московский планетарий.	04.04. 2022 - 18.04.202 2	проведени е

<p>https://disk.yandex.ru/d/TkBJtEmGvBes1A</p> <p>2. «Карта звездного неба».</p> <p>3.</p>		<p>Выставлен о в ВК https://vk.com/wall229121773_520</p>
<p>Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация : Художественное слово Название работы «Кошечка»</p>	<p>07.04.2022</p>	<p>Диплом Победителя 1 место №25014</p>
<p>Всероссийский Творческий конкурс «Подарим весну маме» Работа «Спелая вишня»</p>	<p>28.02.- 29.04.2022</p>	<p>Диплом победителя 1 степени №CD-2022-2802-0078</p>
<p>Тематические занятия - по вопросу соблюдения правил пожарной безопасности при посещении лесных массивов, а также опасности неосторожного обращения с огнем, являющегося основной причиной возникновения ландшафтных (природных) пожаров. - Презентация «От спички до катастрофы»</p>	<p>14.04.2022</p>	<p>проведение</p>
<p>X выставка Декоративно-прикладного искусства и женского рукоделия в ГПО АУ ЯО Ростовском колледже отраслевых технологий.</p>	<p>15.04.2022</p>	<p>просмотр</p>
<p>Президентские спортивные игры по волейболу г.Ростов ФОК «Атлет»</p>	<p>21.04.2022</p>	<p>участие</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»</p>	<p>13.04.2022</p>	<p>участие</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Диплом победителя 3 степени № PI-2022-1305-0897 23.05.2022</p>

Всероссийский конкурс «Пасхальный звон восходит до небес...»	Апрель 2022	Диплом №И-10529 3 степени от 22.04.2022
Международный конкурс «Зеленая планета»	14.04.2022 2	Сертификат №АР-24038 Сертификат №АР-30062
Тематическое занятие «О преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан»	19.04.2022 2	Проведение
Районный конкурс детского рисунка «Гордимся, помним!», конкурс эссе «Письмо ветерану»	Апрель 2022	
Субботник (районный) День защиты от экологической опасности на территории сельского поселения Поречье-Рыбное в 2022г. (благоустройство территории).	02.05.2022 2	участие
Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!»	18 апреля по 20 мая 2022 года	
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2022»	04.05.2022 2	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 №36674
Международный творческий конкурс «Престиж»	09.05.2022 2	Диплом лауреата 2 степени Д-0076539 №76539
Всероссийский творческий конкурс «Нам мир завещано беречь...»	21.04.2022 2 г.- 24.05.2022 2 г.	
Всероссийская акция «#ОкнаПобеды»	11.05.2022	vk.com/id1

	2	27462905 выставлен о
Всероссийский Творческий конкурс «Великое слово – Победа!»	02.04. - 18.05.202 2	Диплом победител я 3 степени № РІ-2022- 2005-0785 Диплом победител я 3 степени №РІ – 2022- 20050784
Экскурсия - Музей Боевой Славы, филиал Ярославского музея-заповедника г.Ярославль праздничная программа «Весна Победы» - посещение воинского кладбища	09.05.202 2	посещение
Всероссийская акция, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина - воспитательный час «К 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина - «Пионерия в культуре и кино» (просмотр худ.фильмов «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен», «Республика Шкид» - «Пионерский плакат»	с 12 мая 2022 года по 22 мая 2022 года	Участие выставлен о https://vk.c om/photo12 7462905 4 57246127 https://vk.c om/miamor 9?w=wall1 53701740 4367 https://vk.c om/miamor 9?w=wall1 53701740 4368

<p>-викторина «Путешествие в страну Пионерия»</p>		<p>vk.com/id1 27462905</p>
<p>Праздничная программа (выездное мероприятие) с фондом «Северная корона» к Дню защиты детей в г.Ярославль:</p> <p>- парк развлечений «Даманский»</p> <p>- ООО « АКВАПАРК»</p>	<p>28.05.202 2</p>	<p>проведени е</p>
<p>Региональная информационно-рекламная кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером.</p>	<p>11.05- 27.05.202 2</p>	
<p>Ежегодный месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня):</p> <p>- конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»</p> <p>- физкультурно-оздоровительная программа «Сильный, смелый, ловкий»</p> <p>- диспут «Мы за жизнь без наркотиков»</p> <p>- беседа «Подросток и наркотики»</p>	<p>01.06- 23.06.202 2</p>	<p>проведени е</p>

- викторина «Здоровый образ жизни» - просмотр документальных фильмов «За здоровый образ жизни» - встреча с сотрудником ПДН г.Ростов Корабельниковой А. - встреча с врачом-наркологом ЦРБ г.Ростов Смирновым С.А.		
Всероссийский конкурс рисунков «Мое будущее»	01.06 - 31.07.2022 2	
Онлайн-марафон на платформе социальной сети Вконтакте ВОО СВДД «Дети всей страны»	01.06.2022 2	выставлен о vk.com/id127462905
Всероссийский конкурс «Рисую я отлично и с красками дружу!» Рисунок «Дельфин»	13.06.2022 2	Диплом №И-16247 3 степени призёр
Всероссийской акции «Минута молчания»	22.06.2022 2.	

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог – организатор проводил общие праздники для всех воспитанников: конкурсno - развлекательные программы: «Интеллектуальная игра «Дарит осень чудеса», «Осеннее настроение», «К нам приходит новый год», «С днем защитника отечества», «Поздравляем всех женщин», «Весеннее память», «День смеха», «Первомай», «Лето пришло».

В течение 2021-2022 уч. года было организовано 6 выступлений воспитанников с концертами различного уровня.:

Наименование			К-во воспит.
1	05.10.2021	Праздничный концерт для педагогов и сотрудников «Осеннее настроение»	12
2	26.12.2021	Новогодний концерт «К нам приходит новый год»	22

3	23.02.2021	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества «С днем защитника отечества»	23
4	05.03.2021	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта	19
5	09.05.2020	Праздничный концерт к 1 мая. «Первомай!»	22
6	01.06.2020	Праздничный концерт посвященный дню защиты детей. «Лето, пришло»	12

В течение 2021-2022 учебного года воспитанник выезжали :

К-во детей	Наименование	Дата участия
16	посещение Цирка в г.Ярославль	02.04.2022г
5	посещение X выставки декоративно-прикладного искусства в ГПО АУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий .	21.04.2022г
25	ООО Аквапарк г. Ярославль	27.12.2021
8	ООО Аквапарк г. Ярославль	25.06.2022
22	Г.Ярославль парк развлечений «Даманский»	28.05.2022
22	ООО Аквапарк г. Ярославль	28.05.2022

Мониторинг эффективности деятельности творческих объединений проводился заместителем директора по УВР Мизненко Т. В. в декабре 2021 г. и выявил следующие результаты:

Воспитанники детского дома занимались в творческих объединениях с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами:

- 85% респондентов, выделяют творческий коллектив «Алмазная мозаика»,

-95% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный поварёнок»,

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.08.2022 г.).**

Государственное задание - 26 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	31
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	3
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	5
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	8
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 /58%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	25/90%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	17/63%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся	24/89%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	10
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	13
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.17.1.	Высшая	2/15%
1.17.2.	Первая	5/39%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	4/31%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	
1.23.1.	За 3 года	31
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебные классы свои/по договорам с СОШ	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал(борцовские залы)	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкоформатным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/100%