

**Отчет о результатах самообследования
ГУ ЯО Климатинского детского дома
за 2023/2024 учебный год.**

1. Информация об организации

Учредитель	министерство образования Ярославской области.
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО Климатинский детский дом
Место нахождения	Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.
Телефоны, факс	(848536)2-02-04
e-mail	mouddk@mail.ru
Официальный сайт	http://mouddk.edu.yar.ru/
год основания	1992 г.
устав	согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области от 24.07.2014; с государственно правовым управлением Правительства области от 24.07.2014 г.; утвержден директором департамента образования Ярославской области, приказ от 15.07.2014 г. № 444/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76 Л 02 № 0000348 регистрационный номер 109/15 срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО№ 0002247 регистрационный номер ЛО-76-01-002084 от 19 декабря 2016 г., срок действия – бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.13.000.М.000139.02.20 от 19.02.2020 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 76 № 000418536 от 26.11.2002г., ОГРН 1027601068758

юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Серия 76 № 002 657482 ИНН 7609013552 КПП 760901001 от 03.02.2000 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 76–АБ № 670451(земля) Дата выдачи:28.06.2013 г. (с изм. от 28.02.2007 г. № 76-76-07/002/2007-092) Серия 76 – АБ № 022071. (здание) Дата выдачи:28.10.2014 г. (с изм. от 13.05.2009 г. № 76-76-07/015/2009-188)
Государственное задание	утверждено приказом Директора департамента образования Ярославской области 20.10.2020 года. № 271/01-04
Краткая историческая справка	<p>Государственное учреждение Ярославской области Климатинский детский дом создано в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства».</p> <p>Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578–п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».</p>

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».
- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.
- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвертой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв.м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов;

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь – 6015 кв.метров. Она обнесена ограждением из пофнастила, имеющим ворота для парадного въезда, пожарного въезда и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб.м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

Цель деятельности организации.

Задачи деятельности организации на 2023/2024 учебный год.

Цель деятельности учреждения: - реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном, и аддиктивном поведении.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

1.1. Организация проживания детей.

- Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой "семье" имеются холл-прихожая, отдельная комната для воспитателя, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников, 3-и отдельные комнаты - спальни (на 2-4х человек) для мальчиков и девочек, ванная комната (душевые кабины, биде), комната для отдыха и выполнения учебных заданий, комната для приема пищи – кухня. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера, матрасы ортопедические, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах, есть индивидуальные компьютеры, приобретаемые в том числе за личные деньги воспитанников, стены украшены цветными фотографиями воспитанников. В каждой группе размещён большой аквариум.

- Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка в случае, если это соответствует интересам ребенка польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе привлечение к уборке своих жилых помещений, дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи), дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течении месяца с ним работает психолог (в школу не ходит), после изучения его личного дела, характеристик, тестирования, бесед , выявления предпочтений ребёнка, консультаций с лечащим врачом (наблюдающим психиатром) перемещается в группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.

- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей - все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественно-творческой направленности «Алмазная мозаика». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юные туристы-краеведы». Спортивный зал и спортивный инвентарь, для занятий по дополнительной образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный садовод-огородник», благоустройству территории и выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей, при решении вопросов, затрагивающих их интересы. Учитывать мнение ребёнка при оказании услуг для него. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в

том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи детей хранятся в тумбочках прикроватных, вещи – в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Гостинцы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков – уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

- Организация питания:

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки. В выходные дни – ужины.

- Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1-го или 2-ух детей с индивидуальными сан. узлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницы г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период:

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, сажают овощи, разбит фруктовый сад, дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, убирают в следующем порядке: пол влажная уборка по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются по программам дополнительного образования: «Юный поваренок», «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы» и «Юный садовод – огородник». Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано:

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 15.06.2023):

1. Горшкова Лола по 23.05.2024

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 31.08.2023):

2. Гужов Илья по 29.12.2023
3. Гужова Ульяна по 29.12.2023
4. Балашов Даниил Валерьевич по 30.07.2024
5. Мирзоев Тимур (по 03.11.2023г.)

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 26.01.2024):

1. Гужов Илья по 19.07.2024
2. Гужова Ульяна по 19.07.2024

Детское санаторное отделение «Бабайки» Некрасовского района Ярославской области (с 12.02.2024):

1. Железнова Анфиса по 23.05.2024
2. Железнов Иван по 23.05.2024

ФГБУ детский туберкулезный санаторий «Кирицы» Рязанская область с (16.10.2023г)

1. Никишина София по 23.05.2024г
2. Никишина Карина по 23.05.2024
3. Никишина Вероника по 23.05.2024
4. Мирзоева Екатерина по 23.05.2024
5. Мирзоев Николай по 23.05.2024
6. Аверьянова Дарья по 23.05.2024

ФГБУ детский туберкулезный санаторий «Кирицы» Рязанская область (с 03.06.2024)

1. Сергеев Максим по 05.08.2024
2. Горшкова Камола по 05.08.2024

3. Кирьянова Анастасия по 05.08.2024
4. Железнова Анфиса по 05.08.2024
5. Железнов Иван по 05.08.2024

Оздоровление в летнем лагере «им. Ю.А. Гагарина» Рыбинский района
(с 01.06.2024г. по 21.06.2024г.): – 7 чел.
(с 24.06.2024 по 14.07.2024г.): - 6 чел.
(с 17.07.2024 по 05.08.2024г.): - 7 чел.
(с 08.08.2024 по 28.08.2024г.) – 17 чел.

Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий):

Основные направления воспитательного процесса:

1. Семейное воспитание.
2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание.
9. Основы финансовой грамотности.
10. Безопасное поведение
11. Общие праздники.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической («Алмазная мозаика»)
- социально-педагогической («Юный поварёнок»)
- туристско-краеведческой («Юные туристы-краеведы»)
- социально-педагогической («Юный садовод-огородник»).
- физкультурно-оздоровительной («Быстрее! Выше! Сильнее!»)

Название программы.	Количество воспитанников
«Юный поварёнок»	14 чел.
«Юные туристы-краеведы»	8 чел.
«Алмазная мозаика»	11 чел.
«Быстрее! Выше! Сильнее!»	8 чел.
«Юный садовод-огородник»	10 чел.

Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 18.12.2014г.

Общеобразовательная программа **«Юный поваренок»**: социально – педагогическая. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что должны знать наши дети.

В 2023-2024 уч. году в объединении «Юный поварёнок» занималось 14 человек. В течении учебного года дети активно посещали занятия, где познакомились с разнообразными технологиями кулинарии и осваивали технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий. Формировали навыки и умения приготовления основных блюд русской, славянской кухни и кухни некоторых народов мира. Знакомились и учились использовать в своей повседневной жизни технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы. Дети познакомились с правилами этикета и правилами поведения за столом. Научились сервировать стол и принимать гостей. Научились готовить салаты. Первые блюда, вторые. С удовольствием готовили изделия из теста. Все эти сладости воспитанники делали к праздникам и не только, дети делали такие вкусности для родственников, сотрудников и гостей детского дома, для своих друзей.

Обучающиеся были активными участниками всех праздников детского дома. Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития
-------------	--

	компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития кулинарных навыков	70%
Качество выполнения творческой задачи	60%
Внимание	50%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития кулинарных навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная программа «Алмазная мозаика» является программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний. Занятия алмазной мозаикой, развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся в 2023-2024 уч. году посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития практических навыков	90%
Качество выполнения творческой задачи	80%
Внимание	70%

Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	80%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития творческих навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками. По результатам индивидуальной диагностики у детей значительно повысились показатели:

- стали развиваться творческие способности;
- дети стали более усидчивы, трудолюбивы, дисциплинированы;
- по результатам повысился уровень самооценки.

Общеобразовательная программа **«Юные туристы-краеведы»** способствует патриотическому воспитанию детей, формированию активной гражданской позиции, ответственности за настоящее и будущее родного края. Развивает самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей, физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2023-2024 уч. году в объединении «Юные туристы краеведы» занималось 8 человек.

В течении учебного года детьми совершено два однодневных походов. Во время прохождения маршрутов отрабатывались навыки движения в группе, преодоления естественных препятствий, взаимодействия в коллективе. Дети научились организовывать туристскую стоянку, готовить пищу в полевых условиях, ставить палатки; познакомились в различные виды костров.

В рамках учебной программы дети освоили азы оказания первой помощи пострадавшим и различные способы транспортировки (на носилках, на руках, в «коконе», на волокушах и т.п.)

Приняли участие в природоохранной деятельности (субботник на общественной территории с. Климатино, на территории детского дома, уборка мусора в Климатинском парке).

Коллектив отличается стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения

выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития туристических навыков	70%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В целом у детей наблюдается положительная динамика развития туристических навыков, растет интерес к знаниям, уровень субъективного контроля.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный садовод - огородник»: социально – педагогическая. Программа предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков. Программа создает условия для формирования у обучающихся через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства, устойчивой мотивации к труду, знакомит с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы в практической деятельности.

В 2023-2024 уч. году в объединении «Юный садовод - огородник» занималось 10 человек.

Коллектив отличает стабильность сохранения контингента обучающихся. Все учащиеся посещали занятия без пропусков, освоили программу по мере своих возможностей. Участники данного объединения выбывают из коллектива только по причине передачи их на воспитание в семьи.

Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития
-------------	--

	компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития трудовых навыков	80%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	70%
Уровень формирования культуры поведения	70%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

Хочется отметить положительную динамику освоения программ воспитанниками.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей - в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования «Юные туристы – краеведы», «Алмазная мозаика». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий в объединении «Юный садовод-огородник», по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

Общеобразовательная программа «Быстрее! Выше! Сильнее!» Программа предполагает освоение базовых основ физической культуры. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей воспитанников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры и организации здорового образа жизни.

В 2023-2024 уч. году в объединении «Быстрее! Выше! Сильнее!» занималось 8 человек.

Развитие компетенций у воспитанников:

компетенции	Доля выпускников (в %), стабильную положительную динамику развития компетенций по результатам итоговой диагностики (конец года).
Интерес к занятиям	100%
Уровень развития физических навыков	70%
Качество выполнения задачи	80%
Внимание	60%
Уровень формирования культуры поведения	60%
Самооценка и оценка других участников коллектива	90%
Уровень воспитания личностных качеств	90%

В 2023/2024 учебном году на занятия в творческих коллективы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественной и физкультурно-оздоровительной направленности были вовлечены 100% воспитанников.

В творческом коллективе художественной направленности «Алмазная мозаика» занимались 38% (11 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе туристско-краеведческой направленности «Юные туристы-краеведы» занимались 27,5% (8 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «Юный поваренок» занимались 48,2% (14 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе социально-педагогической направленности «Юный садовод-огородник» занимались 34,4% (10 чел.) воспитанников.

В творческом коллективе физкультурно-оздоровительной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!» занимались 27,5% (8 чел.) воспитанников.

Системный подход к обучению воспитанников позволяет создать благоприятные условия организации образовательного процесса, а также обеспечить решение задач индивидуального развития детей и подростков. Независимо от возраста и даты поступления в детский дом, разработанные педагогами дифференцированные программы, позволили каждому воспитаннику включиться в процесс дополнительного образования в соответствии с наличием опыта деятельности или отсутствием такового.

В каждом направлении творческого развития были сформированы группы для обучения воспитанников с учетом особенностей развития, а также организованы занятия с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов. Посещаемость и результативность занятий строго контролировались со стороны администрации детского дома.

Достижения воспитанников детского дома
в 2023/2024 учебном году.

Аверьянова Даша	«Как с электричеством дружить»	С 25.09. по 27.10.2023г.	Участие
Группы №1, №2, №3	Мероприятие «Безопасность в сети»	08.09.2023	Проведение.
Группы №1, №2, №3	Открытый урок по ОБЖ Правила поведения при ЧС	05.09.2023	Проведение.
Кольцова Саша	Марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	Сентябрь 2023	Участие
Группы №1,2,3	Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!» -Игра-викторина «Путешествие в страну здоровья» -Круглый стол «Мы за ЗОЖ» - Урок – викторина «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам» - Спортивная эстафета «Я все могу! Я все умею!» -	С 02.10.2023 по 31.10.2023	Проведение
Хисамурдина Т. Горшкова К.	Всероссийский конкурс «Овощной переполох» -Название работы «Я сама!» - Название работы «Наш урожай!»	Октябрь 2023г.	Диплом № И-4259 1 степени. Диплом № И-4260 1 степени.
Никишин Андрей	II Всероссийский творческий конкурс посвящённый Дню учителя.	27.10.2023г.	Диплом № И-6237 III степени
Сергеев Максим	II Всероссийский творческий конкурс посвящённый Дню учителя.	27.10.2023	Диплом № И-6238 III степени
Никишин Андрей Никишина Вероника Никишина Карина	Всероссийском творческом конкурсе «А осень бывает прекрасной!» Работа «Осенний зонтик» Работа: «Семья на прогулке» Работа: «Осенний листопад»	31.10.2023	Диплом 2 степени № PI-2023-3110-1262 Диплом I степени № 1510-2023-1293 Диплом I

			степени № № 1510-2023- 1294
Группа 1 и группа 3	Участие в профилактической акции «Толерантность и равноправие»	13.11.2023	Проведение https://vk.com/wall-217200079_232
Группы №1 и №3	Мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Обновление информационного стенда, буклеты, памятки. Круглый стол «Ты имеешь права и обязанности» Час полезного разговора «А вы знаете, что такое коррупция» Беседа-игра «Где права взрослых, а где права детей» Конкурс рисунков «Я рисую свои права» Тематическое мероприятие «всероссийский день правовой помощи для воспитанников детского дома»	15.11. по 20.11.2023г.	Проведение
Шашилова Надя	Областной конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	17.11.2023	Диплом участника
Гужова Алеся	Всероссийский творческий конкурс посвященный дню матери.	14.11.2023	Участие
Шашилова Надя	Всероссийский творческий конкурс «Полицейским быть - призвание и гордость»	14.11.2023	Участие
Шашилов Дима	Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	С 01.11.2023 по 31.01.2024	Свидетельств о участника
Группы №1, №2, №3	Региональная акция, приуроченная к проведению «Недели психологии» - акция «Мое настроение» - Серьезный разговор «Вредные привычки не мои сестрички» - Тренинг «Давайте жить дружно», «Ответственный выбор» - Игровое занятие «Дружить как супергерой» - Игровое занятие «Приумножаем добро» - стенгазета «Советы психолога»	С 01.11.2023 по 14.12.2023	Проведение
Горшкова Камола Хисамурди нова Таня	Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённого Дню матери	27.11.2023	Диплом №И- 7517 1 степени Диплом №И- 7516 1

			степени
Сергеев Максим	Региональный конкурс Эко-событие «Эко наряд для елки»	04.12 по 24.12.2024	Участие
Группы №1 и №3	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции. - Викторина «Основной закон жизни» - Круглый стол «Быть гражданином» - Информационное занятие «Государственные символы — это многовековая история России» - Конкурс рисунков «Символы России» - Час общения «Конституция - гарант свободы гражданина и человека» - Оформление информационного стенда	С 08.12 по 12.12.2023	Проведение
Кольцова Александра	Всероссийская историческая викторина, посвященная знаменитым женщинам в истории России «Великих женщин имена...»	08.12.2023	Диплом № И-47180 2 степени
Кольцова Александра	Всероссийская историческая викторина по истории и статьям Конституции РФ «Каждый гражданин обязан знать!»	08.12.2023	Диплом 3 степени № И-38
Группы 1,3	Профилактические мероприятия «Внимание! Дети!» - Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!» - акция «Ответственный пассажир» - Проведение видео урока «Осторожно зимняя дорога» - Проведение занятия Инструктаж «Как вести себя зимой» - «Правила поведения на дороге зимой»	С 19.12.2023г по 22.12.2023г.	Проведение
Сергеев Максим Железнова Анфиса Кириянова Настя Кириянов Артем	Федеральный проект международный конкурс искусств «Зимняя сказка»	С 7 по 11.12.2023г.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

Никишин Андрей			
Кольцова Александра	Всероссийский творческий конкурс «У мамы природы четыре времени года: Зима»	20.12.2023	Диплом 1 степени № И-6677
Гужова Алеся	Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается...»	24.12.2023	Диплом 1 степени ВА № 1412-2023-0327
Гужова Алеся	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Елка просто загляденье!»	27.12.2023	Диплом 2 степени № И - 6188
Группы №1 и №3	Детский праздник Виртуальной реальности, Квест игра «Инсомния» (для подростков) г. Ярославль	04.01.2024	Проведено
Группы №1 и №3	Х/фильм «Бременские музыканты», «Холоп 2» Пицца Фабрика	06.01.2024	проведено
Кириянов Никита	Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо»	5.01.24-9.01.2024	Диплом Лауреата 1 степени
Кириянова Настя	Проект «Ты супер»	09.01 по 15.04.2024	участие
	Всероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьника»	15.01.2024	
Гришкина Дарья	Межрегиональный конкурс «3D-моделлер»	15.01.2024	Свидетельств о участника
Кириянова Настя	Международный конкурс «Звёздная эстафета»	10.01.2024	Участие
Никишин Андрей Кириянов Артем	Региональный конкурс «ЭкоПоколение Ярославия - 2024»	09.01.2024	Участие
Группы №1, №3	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - «Дети блокадного Ленинграда» - «Блокада Ленинграда» «Просмотр и обсуждение х/фильмов «Зимнее утро» и «Жила была девочка» «Добрые письма» изготовление открыток и поделок на СВО «Запись видео-обращения солдатам в зону СВО»	С 23.01 24. по 26.01.24г.	Проведение
Кириянов Артем Никишин Андрей	Всероссийский фестиваль творчества «Зима, зима, как ты прекрасна!»	15.01.2024	Диплом 3 степени № И-7638
Афонин Максим	Всероссийский экологический конкурс «Кормушка-избушка»	31.01.2024	Диплом 1 степени №И-10041

Шабунин Денис	Всероссийская историческая викторина, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы»	31.01.2024	Сертификат участника №И-600
Хисамурдина Таня	Восьмая всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	С 05.02.2024 по 15.04.2024	Диплом за I место
Гришкина Даша	Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	С 12.02.2024 по 15.03.2024	Диплом за II место
Группа №1 и №3	Областная межведомственная акция «Неделя безопасного поведения в сети Интернет» - «О видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию» - «Как безопасно работать в Интернете» - «Безопасный Интернет: Мошенники» - «Манипуляторы-мошенники» - «Влияние компьютера на современную жизнь человека» - «Мы рисуем Интернет» - «Травля в Интернете, последствия для всех участников. Как уберечься от нее» - «Безопасный Интернет» - «Правила безопасного Интернета» - «Безопасный интернет глазами детей!» - «Мои правила жизни в Интернете» - Оформление информационного стенда «Преступления в сети информационная безопасность» - Информационное сопровождение акции на информационных ресурсах»	С 12.02 по 18.02.2024г	Проведение.
Кирьянов Артем	Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимующие и перелетные птицы!»	19.02.2024	Диплом №И-859 III степени
Никишин Андрей	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	19.02.2024	Диплом №И-12458
Сергеев	Всероссийская викторина	19.02.2024	Диплом №И-

Максим	интеллектуальная «Правила дорожной безопасности!»		858
Группы №1 и №3	Всероссийская акция «Вам, любимые»	С 07.03.2024 по 10.03.2024	Участие
Шашилова Н. Кольцова А. Хисамурдина Т. Кирьянова А. Горшкова К. Кирьянов А. Никишин А. Сергеев М. Мирзоев А. Мирзоев Т.	Всероссийская олимпиада «Интернет не во вред»	09.03.2024	Свидетельство № КН-0489901 Свидетельство №КН-0489900 Диплом №КН-0489899 Диплом №КН-0492783 Диплом №КН-0492767 Диплом №КН-0492789 Диплом №КН-0492788 Диплом №КН-0492786 Диплом №КН-0492785 Диплом № КН-0492784
Кирьянова А. Гужова А. Никишин А.	Международный конкурс «И снова на дворе 8 марта»	11.03.2024	Диплом №И-14841 Диплом №И-14842 Диплом №И-14840
	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электричество – друг!»	С 11.03.2024	
Никишин Андрей	Челенж «Готов-значит защищен» Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	28.03.2024	участие
Группа №1 и №3	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024» - «Личность и наркотики» - «Как не стать жертвой преступления» - Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых последствиях употребления наркотиков» - Вернисаж рисунков «Секрет бодрости» - «Мы против наркотиков» - Оформление информационного стенда с антинаркотической агитацией	С10.04.2024 по 18.04.2024г.	проведение

Группа №1 и №3	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 годов.	19.04.2024	проведение
Кольцова Саша	Областной конкурс творческих работ «Символы России»	С 11.03. по 30.04.2024	Диплом 1 степени №02-01/30
Горшкова Камола	Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасение номер – 01»	С 01.04 по 12.04.2024	Участие
Кириянов Никита	Районный творческий конкурс «Пожарная охрана глазами детей»	01.04. по 19.04.2024	
Группа №1 и №3	Просмотр документально-художественного фильма «Императрицы» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»	20.04.2024	Проведение
Кольцова Саша	Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений»	С 27.04 по 15.05. 2024г.	Сертификат участника
Группа №1 и №3	Всероссийская акция «Наследие победы» - Окна Победы - Уроки мужества - Коллажи Победы - Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	02.05 по 09.05.2024г	Проведение
Группа №1 и №3	Всероссийская акция, посвященная празднику труда	01.05.2024г.	Проведение
Кириянов А. Никишин А. Сергеев М.	Областной смотр-конкурс детского технического творчества.	07.05.2024	участие
Кириянова А.	Областной конкурс «Безопасные каникулы»	С 22.04 по 20.09.2024	участие
Кириянова А.	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященных истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне...»	08.05.2024	Диплом №И-21281 2 степени
Кольцова А.	Всероссийский конкурс «От зеленого ростка до цветка»	15.05.2024	Диплом №И-22000
Кириянова А. Никишин А. Сергеев М.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Лето чудные мгновения!»	21.05.2024	участие
Группа №1 и №3	Региональная информационно-рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона	15.05.2024 по 18.05.2024	Проведение

	доверия. - Просмотр видеороликов, рассказывающие о принципах работы детского телефона доверия. - «Тропа доверия» - викторина «Телефон доверия» - игры приуроченные к рекламной кампании «мигалки», «Открытое общение», «Розовый бантик» - Оформление стенда Телефон доверия.		
	Всероссийский конкурс творческий, проективных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Май-июнь 2024г	участие
Группы №1, №2, №3	ООО Аквапарк «Тропический остров» г. Ярославль	25.05.2024	проведение
Кириянов Артем Никишин Андрей	Четвертый областной экомарафон «ЭкоПоколение Ярославии – 2024»	Май 2024	Сертификаты участников
Шашилова Н. Чахлова А. Гужова А. Аверьянов Д.	Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир в котором я живу!»	17.06.2024	Диплом №И-23375 Диплом №И-23376 Диплом №И23377 Диплом №23378
Кириянов Артем Никишин Андрей Сергеев Максим	Областной смотр-конкурс детского технического творчества. «Моя первая модель: транспорта»	25.06.2024	Свидетельств о участников

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог – организатор проводил общие праздники для всех воспитанников: конкурсное - развлекательные программы: «Осенний калейдоскоп», «Под небом единым», «Рождественские забавы», «Мы- будущие защитники вашей родины», «Поздравляем наших красавиц», «Праздник Пасхи», «9 мая - праздник победы», «Мы- дети твои, Россия».

В течение 2023-2024 уч. года было организовано 3 выступлений воспитанников с концертами различного уровня.:

Наименование	К-во воспит.
--------------	--------------

1	24.09.2022	Праздничная программа «Педагогам посвящается»	26
2	25.12.2022	Концерт «Здравствуй, праздник новогодний»	17
3	07.03.2023	Праздничный концерт «Поздравляем наших красавиц»	18

В течение 2023-2024 учебного года воспитанник выезжали:

К-во детей	Наименование	Дата участия
17	Детский праздник Виртуальной реальности, Квест игра «Дом» (для подростков) г. Ярославль	25.12.2023
17	Детский праздник Виртуальной реальности, Квест игра «Инсомния» (для подростков) г. Ярославль	04.01.2024
21	Х/фильм «Бременские музыканты», «Холоп 2» Пицца Фабрика	06.01.2024
21	ООО Аквапарк «Тропический остров» г. Ярославль	25.05.2024

Мониторинг эффективности деятельности творческих объединений проводился заместителем директора по УВР Мариковой Т.Г. в декабре 2023 г. и выявил следующие результаты:

Воспитанники детского дома занимались в творческих объединениях с большим интересом и в целом удовлетворены достигнутыми результатами:

- 85% респондентов, выделяют творческий коллектив «Алмазная мозаика»,

-95% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный поварёнок»,

- 65 % полностью удовлетворены занятиями по туризму,

- 80% с интересом занимались в творческом коллективе «Юный садовод - огородник».

- 90% с полностью удовлетворены занятиями творческого объединения «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Организация занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Комплекс культурно - досуговых мероприятий годового плана реализуется с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и мнения детей, на заседании Совета детского дома ежегодно обсуждается план развивающих и культурно досуговых мероприятий, который включает в себя:

- Посещение учреждений культуры

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГУ ЯО КЛИМАТИНСКОГО ДЕТСКОГО ДОМА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.08.2024 г.).**

Государственное задание - 26 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	29
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	8
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	7
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 /48,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную	0

	ситуацию	
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	25/86,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	17/58,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся	24/82,7%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	11
1.11.2.	На региональном уровне	
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	9
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/77%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	2/23%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44%
1.17.1.	Высшая	2/23%
1.17.2.	Первая	2/23%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	4/44%
1.18.2.	Свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/34%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	8/89%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	1/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации:	

1.23.1.	За 3 года	31
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебные классы свои/по договорам с СОШ	-
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал (борцовские залы)	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	29/100%

	возможность пользоваться широкоформатным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--