

СОГЛАСОВАНО  
Министр образования Ярославской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУ ЯО Климатинского детского дома



/ И.В. Лобода /  
(расшифровка)



/ Галченкова Е.Н. /  
(расшифровка)

«    »  
(дата согласования)

2025 г.

«    »

2025 г.  
(дата утверждения)

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
государственного учреждения Ярославской области  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
Климатинского детского дома  
в 2024 году.

## Оглавление

<b>Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот</b>	<b>3 стр.</b>
Общие сведения об организации для детей-сирот	3 стр.
Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2024 год	6 стр.
Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	7 стр.
<b>Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2024 году</b>	<b>20 стр.</b>
Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2024 год	20 стр.
Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников	20 стр.
Движение контингента	20 стр.
Характерные особенности воспитанников в 2024 году	20 стр.
<b>Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2024 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года</b>	<b>21 стр.</b>
<b>IV. Сведения о численности, структуре и составе работников</b>	<b>22 стр.</b>
Характеристика состава работников организации	22 стр.
Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, в 2024 году	23 стр.
Сведения о повышении квалификации	30 стр.
<b>Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами</b>	<b>34 стр.</b>
<b>Раздел VI. Основные направления деятельности структурных подразделений организации</b>	<b>34 стр.</b>



## **Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

### *1. Общие сведения об организации для детей-сирот:*

Государственное учреждение Ярославской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом (ГУ ЯО Климатинский детский дом).

Учредитель – Министерство образования Ярославской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 152128, Ярославская область, Ростовский район, Поречский сельский округ, с. Климатино, ул. Нагорная, д. 1а.

Контактные данные: телефон: 8-48536-2-02-04.

Адрес электронной почты: e-mail: mouddk.klimatino@yarregion.ru

Адрес официального сайта учреждения: <http://mouddk.edu.yar.ru>

Директор – Галченкова Елена Николаевна.

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

#### Наименование государственной услуги:

- «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в бюджетном учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории бюджетного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.

- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в



родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в бюджетном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью.

- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых бюджетным учреждением.

- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

- Организация отдыха и оздоровления детей.

- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением



Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.
- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
- Услуга по организации и обеспечению социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Оказание первичной, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.
- Оказание услуг по перевозке пассажиров и иных лиц автобусом.

Наличие лицензий:

- на осуществление образовательной деятельности № 109/15 от 19.06.2015 г. Дополнительное образование детей и взрослых (бессрочно);
- на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-000828 от 29.04.2013 г. (бессрочно);
- на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-000093 от 06.05.2019 г.

Наличие структурных подразделений:

- медицинское отделение;

Год основания организации:

Государственное учреждение Ярославской области Климатинский детский дом создано в соответствии постановлением главы объединённой администрации г. Ростова и Ростовского района от 10.04.1995 года № 305 «О реорганизации детского яслей-сада № 15 с. Климатино в «дом детства». Учреждение принято в собственность Ярославской области в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 28.06.2012 № 578-п «О передаче муниципального образовательного учреждения в собственность Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».



Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

Учреждение расположено в одном кирпичном двухэтажном типовом нежилом здании бывшего детского сада. Здание сдано в эксплуатацию в 1992 году. Имеет вторую степень огнестойкости и отнесено к четвёртой категории террористической опасности. Площадь здания – 1297,8 кв. м. Проектная мощность здания – 3 группы (26 человек). Здание оборудовано жилыми помещениями, в которых проживают воспитанники (группы), служебными помещениями и помещениями для реализации лицензионных условий, а именно:

- медицинское отделение (кабинет врача, процедурные кабинеты, палаты изолятора);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет для проведения занятий по домоводству;
- кабинет для проведения занятий по дополнительным образовательным программам;
- пищеблок;
- кабинеты специалистов.

Здание учреждения расположено в живописной местности, на окраине поселения, рядом с начинающейся лесополосой. Территория учреждения занимает площадь 6015 кв. метров. Она обнесена ограждением из профнастила, имеющим ворота для парадного въезда, двух пожарных въездов и въезда на территорию хозяйственного блока. Перед центральным входом проходит асфальтированная дорога. На территории учреждения расположено пожарное сооружение с запасом воды (пожарные ёмкости, вкопанные в землю, общим объёмом воды 150 куб. м). По периметру здания установлено уличное видеонаблюдение с выходом на экран в пункт охраны.

На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

*2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2024 год.*

Цель деятельности учреждения: реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрана и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);



- охрана прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организация содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.
- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном и аддиктивном поведении.

*3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.*

3.1. Организация проживания детей.

- Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В каждой «семье» имеются холл-прихожая, отдельная комната для воспитателя, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников, 3 отдельные комнаты-спальни (на 2-4-х человек) для мальчиков и девочек, ванная комната (душевые кабины, биде), комната для отдыха и выполнения учебных заданий, комната для приема пищи – кухня. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера, матрасы ортопедические, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах, есть индивидуальные компьютеры, приобретаемые в том числе за личные деньги



воспитанников, стены украшены цветными фотографиями воспитанников. В каждой группе размещён большой аквариум.

- Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта в зависимости от возникшей ситуации либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка в случае, если это соответствует интересам ребенка. Польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. Основная задача – не нагружать ребёнка новым стрессом.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу. Детей привлекают к уборке своих жилых помещений, дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи), дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течение месяца с ним работает психолог (в школу не ходит), после изучения его личного дела, характеристик, тестирования, бесед, выявления предпочтений ребёнка, консультаций с лечащим врачом (наблюдающим психиатром) перемещается в группу. Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Чем старше ребёнок, тем адаптационный психологический карантин дольше.

- Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Стильное цветовое решение оформления стен, красивые гардины, богатые шторы, мягкая мебель, ковры, напольные пуфы, учебные столы, картины, аквариум с рыбками, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы для личных вещей – все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой группе имеется домофон, плазменный телевизор, приёмник телевизионного сигнала «Триколор», DVD-плеер, стиральная машина-автомат, музыкальный центр, персональный компьютер (в комнате воспитателя) и в комнатах некоторых детей. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, посудомоечной машиной, микроволновой печью, плитой, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями, кухонным уголком (мягким) и обеденным столом. У каждой группы есть дополнительное помещение, где размещается гардероб воспитанников, там



же расположены сушильные аппараты для обуви и одежды воспитанников, их сезонный гардероб.

- Организация работы воспитателей по семейным группам.

За каждой семьей закреплены три воспитателя. Стаж работы многих специалистов – 10 лет. В качестве воспитателя в детский дом вернулась после окончания колледжа и университета бывшая воспитанница. Воспитатели работают с 8.00 до 8.00 сутки через двое. Состав педагогов, преимущественно, не меняется. Замещение педагогических работников из других групп допускается только в случае увольнения работников, их болезни или отпуска.

- Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В детском доме созданы условия для полноценного всестороннего развития детей. В учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей и организации занятий кружковой деятельности «Быстрее! Выше! Сильнее!», комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по кружковой деятельности «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для организации занятий по кружковой деятельности художественно-творческой направленности «Алмазная мозаика». В наличии в полном объёме туристическое снаряжение, палатки и оборудование для организации занятий по кружковой деятельности «Юные туристы-краеведы». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий по кружку «Юный садовод-огородник» (благоустройство территории, выращивание плодово-ягодных и овощных культур своими руками).

- Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Создание технологии учёта мнения детей при решении вопросов, затрагивающих их интересы. При оказании услуг для ребёнка учитывается его мнение. Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе персональные компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при покупке (самостоятельно выбирают в присутствии кастелянши, выезжают в магазин), личные вещи детей хранятся в прикроватных тумбочках, вещи – в шкафах. Личные вещи (одежда, игрушки, книги и др.) хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, в свободном беспрепятственном доступе. Гостицы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками и редкими растениями, который оборудован зонами отдыха для подростков: уютными гамаками, садовыми качелями, удобными креслами и шезлонгами.



### 3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### - Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и вне учебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает возможность участия детей в проведении массовых досуговых мероприятий, предоставляет возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям с круглосуточным пребыванием детей. Режим соблюдается в штатном режиме, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

#### - Организация питания.

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении. Организована комиссия, которая ежемесячно проводит мониторинг организации питания в учреждении. В настоящий момент в учебное время дети под руководством воспитателей в группах готовят себе завтраки, в выходные дни – ужины.

#### - Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами условий деятельности, обеспечение безопасности среды обитания.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении (световой и воздушно-тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха) соответствуют гигиеническим требованиям.

В учреждении оборудовано медицинское отделение, которое состоит из приёмного отделения и лечебного отделения. В каждом отделении имеются холл-прихожая, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты для воспитанников на 1 или 2 детей с индивидуальными санузлами (душевые кабины, биде, раковина, унитаз). Помещения обоих отделений отремонтированы и оборудованы современной медицинской мебелью и необходимой медицинской техникой в полном объёме. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сёстрами. Два раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы



консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля и центральной районной больницы г. Ростова. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения.

- Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работают в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома, дети сажают овощи. Разбит фруктовый сад. Дети проводят мероприятия по благоустройству территории организации, принимают участие в уборке помещений детского дома. Уборку осуществляют в следующем порядке: влажная уборка пола по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно. По выходным дети занимаются кружковой деятельностью: «Юный поваренок», «Алмазная мозаика», «Юные туристы-краеведы», «Юный садовод-огородник» и «Быстрее! Выше! Сильнее!».

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован, ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

Санаторно-курортное лечение.

ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра»

с 14.11.2024 по 27.11.2024 – 12чел.

с 29.11.2024 по 12.12.2024 – 12 чел.

ГБУЗ ЯО ЯОКТБ детское санаторное отделение «Бабайки»:

15.06.2023 по 23.05.2024 – 1 чел.

с 31.08.2023 по 28.08.2024 – 1 чел.

с 26.01.2024 по 19.07.2024 – 2 чел.

с 12.02.2024 по 23.05.2024 – 2 чел.



с 08.08.2024 по 20.12.2024 – 2 чел.

с 30.09.2024 по 20.12.2024 – 1 чел.

с 30.09.2024 по 28.12.2024 – 1 чел.

В ФГБУ детский туберкулезный санаторий «Кирицы» МЗ РФ

с 16.10.2023 по 23.05.2024 – 6 человек.

с 03.06.2024 по 05.08.2024 – 5 человек.

с 30.09.2024 по настоящее время – 9 человек.

Оздоровление в лагере.

Летнее оздоровление:

ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (с 01.06.2024 по 21.06.2024) – 6 воспитанников;

ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (с 24.06.2024 по 14.07.2024) – 6 воспитанников;

ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (с 17.07.2024 по 05.08.2024) – 7 воспитанников;

ДОЛ им. Ю.А.Гагарина (с 08.08.2024 по 28.08.2024) – 16 воспитанников.

- Обеспечение комплексной безопасности.

Учреждение расположено в одном здании, которое оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, радиоканальной связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием и инвентарём, системой видеонаблюдения (уличная по периметру, внутренняя), радиоканальной связью сотрудников друг с другом, системой аварийного освещения, телефонной связью. Контрольно-пропускной режим в учреждении осуществляется сторожами и вахтёрами круглосуточно. Имеются кнопки тревожной сигнализации (КТС) с брелоками для вызова сотрудников ООО «ЧОП Кайман 2» и сотрудников Росгвардии, домофоны, ручной детектор металла. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением, водостоком, электрофицировано. В учреждении имеется транспортное средство ГАЗ 322132. Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно-тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели.

3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

- Разработка индивидуальных планов жизнеустройства.

Организовано выполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Имеются индивидуальные планы



развития и жизнеустройства воспитанников ГУ ЯО Климатинского детского дома.

Планирование индивидуальной работы с ребенком определяется на основе результатов диагностики состояния ребенка. Подготовка индивидуальных планов жизнеустройства детей осуществляется группой специалистов организации в соответствии с направлениями индивидуальной работы с ребенком.

Выбор мероприятий осуществляется в соответствии со следующими особенностями:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья ребенка;
- уровень психического развития ребенка;
- личностные особенности ребенка;
- особенности социальной ситуации;
- готовность ребенка перейти в замещающую семью (ожидания и потребности самого ребенка);
- ресурсы кровных родителей в реализации намерения восстановиться в родительских правах;
- ресурсы близких родственников в решении взять ребенка под опеку;
- личностные ресурсы кандидатов в замещающие родители.

Сроки исполнения мероприятий определяются в диапазоне шести месяцев.

Данные планы рассматриваются на заседании комиссии по опеке и попечительству, утверждаются постановлением главы администрации Ростовского муниципального района. Имеется отметка об исполнении плана. План конкретный в части обеспечения развития жизнеустройства ребенка пересматривается в соответствии со сроками (1 раз в 6 месяцев).

- Организация воспитания детей с учётом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий).

Основные направления воспитательного процесса:

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Социально-бытовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Патриотическое и гражданское воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
7. Художественно-эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание.
9. Основы финансовой грамотности.
10. Безопасное поведение.
11. Общие праздники.



При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга учитывается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

- Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами.

Учреждение реализует кружковую работу следующих направленностей:

- художественно-эстетической («Алмазная мозаика»);
- социально-педагогической («Юный поварёнок», «Юный садовод-огородник»);
- туристско-краеведческой («Юные туристы-краеведы»);
- спортивно-оздоровительное («Быстрее! Выше! Сильнее!»).

«Юный поварёнок» является кружком социально-педагогической направленности. Программа способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Экономное ведение домашнего хозяйства, знание секретов кухни, азбуки рационального питания, умение правильно и красиво оформить праздничный и будничные стол – это то, что дети осваивают на занятиях кружка.

«Алмазная мозаика» является кружком художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний. Занятия алмазной мозаикой развивают активность, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. Занятия этим видом деятельности в состоянии воздействовать на эмоциональную сферу человека. Это особенно важно для тех, у кого есть различные проблемы общения, кто застенчив или, напротив, излишне агрессивен.

Кружок «Юные туристы-краеведы» помогает освоению профессионального мастерства в спортивном туризме, ориентированию на местности. В течение года ребята неоднократно выходили в походы за пределы с. Климатино.

Кружок «Юный садовод-огородник» предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством приобщения к труду, к культуре и традициям родного края и формирования коммуникативных навыков. Программа создает условия для формирования у обучающихся через постижение основ растениеводства, садоводства и цветоводства устойчивой мотивации к труду, знакомит с теми специальными знаниями и навыками, которые необходимы в практической деятельности.

Кружок «Быстрее! Выше! Сильнее!» предполагает адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством формирования разносторонне



физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей. В учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Юный поварёнок», кабинет дополнительного образования для занятий в кружке «Алмазная мозаика», спортивный зал для занятий в кружке «Юные туристы-краеведы», «Быстрее! Выше! Сильнее!» и для организации физического воспитания детей. На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и опытный участок для организации занятий в кружке «Юный садовод-огородник» по благоустройству территории, выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

Порядок приема в кружки утвержден приказом директора ГУ ЯО Климатинского детского дома от 23.03.2021. В 2024 году 92% несовершеннолетних воспитанников посещали занятия по дополнительному образованию в детском доме.

- Организация занятости, досуга воспитанников с учётом их интересов и потребностей.

Название программы.	Количество воспитанников
«Юный поварёнок»	13 чел.
«Юные туристы-краеведы»	8 чел.
«Алмазная мозаика»	17 чел.
«Юный садовод-огородник»	12 чел.
«Быстрее! Выше! Сильнее!»	8 чел.

- Формирование позитивных интересов в сфере досуга и занятости.

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга педагог-организатор проводит общие праздники для всех воспитанников, конкурсno-развлекательные программы и тематические вечера: «Рождественские забавы», «Мы – будущие защитники вашей родины», «Поздравляем наших красавиц», «Праздник Пасхи», «9 мая – праздник победы», «Мы – дети твои, Россия», «Дары осени», «Осенние краски», «Вместе мы едины», «Новый год у ворот».

- Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего и профессионального образования.

По состоянию на 31.12.2024:

4 воспитанника обучаются в учреждениях среднего профессионального образования г. Ростова: в Ростовском колледже отраслевых технологий по профессии: «Маляр»; «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Получают образование в МОУ Поречской СОШ – 9 чел.



Получают образование в МОУ Левашовская СОШ – 4 чел.

Получают образование в ФГБУ ДТС «Кирицы» МЗ РФ педагогическая часть – 9 чел.

Согласно рекомендациям ЦППМК оказывается психолого-медико-педагогическая помощь:

- созданы специальные условия труда;
- АОП для детей ОВЗ, имеющим ЗПР;
- АОП для детей ОВЗ, имеющим ТНР;
- занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и подгрупповые).

С 01.09.2024 учащиеся 2 класса МОУ Поречской СОШ – 3 чел.

В детском доме имеется 1 ребенок-инвалид, обучается в МОУ Поречская СОШ в 6 классе по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ (УО) (специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на 2024-2025 учебный год).

На основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов реализуются мероприятия по следующим направлениям:

- по медицинской реабилитации (наблюдение и лечение у врача психиатра ЦРБ г. Ростова; оформлена карта гражданина, имеющего право на получения набора социальных услуг, по учёту отпуска лекарственных средств, получает лекарства);

- по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (психокоррекция эмоционального состояния: тренинги, индивидуальные занятия, индивидуальное сопровождение в различные организации);

- по социальной реабилитации или абилитации (занятия с воспитателями по духовно-нравственному, социально-бытовому, гражданско-патриотическому, трудовому воспитанию, занятия по основам безопасного поведения).

Не нуждается в специальных средствах и приспособлениях по оборудованию жилого помещения.

По сопровождению воспитанников в образовательной среде и улучшению качества успеваемости воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- ежедневное сопровождение воспитанников специалистами учреждения в школу и обратно;

- ежедневное сопровождение воспитанников специалистами в учебные заведения г. Ростова;

- контроль за посещаемостью уроков воспитанниками;

- посещение уроков, где обучаются воспитанники «группы риска»;

- собеседование с учителями-предметниками по вопросу успеваемости воспитанников;

- организация дополнительных занятий с неуспевающими детьми;

- обеспечен доступ к электронным дневникам воспитанников;

- заведен журнал взаимосвязи специалистов, сопровождающих воспитанников в образовательной среде, с воспитателями, где фиксируются



проблемы соблюдения детьми учебных дисциплин; ведутся контрольные записи домашнего задания для детей «группы риска»;

- проведение совместно со школой педсоветов;
- администрациями школы и учреждения проводится профилактическая работа с неуспевающими детьми и с детьми, нарушающими дисциплину;

- проведение профилактической работы с детьми, нарушающими учебную дисциплину, инспектором ПДН;

- работа комиссии ПМПК.

Педагогами детского дома проводятся следующие мероприятия:

- помощь в подготовке домашнего задания;
- дополнительная работа с неуспевающими воспитанниками (индивидуальная работа);

- проведение профилактических бесед с детьми, нарушающими учебную дисциплину;

- сбор и организация отправки воспитанников в школу.

Пропусков уроков воспитанниками детского дома без уважительной причины нет. Имеют место пропуски уроков по уважительной причине: простудные заболевания, профилактическое лечение в санаториях Ярославской области, проведение диспансеризации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лечение у врачей специалистов.

#### - Обеспечение социальных гарантий воспитанников.

Приоритетными направлениями обеспечения социальных гарантий воспитанников являются:

- реализация права жить и воспитываться в семье;
- защита жилищных прав воспитанников;
- пенсионное обеспечение;
- взыскание алиментов в пользу несовершеннолетних;
- оформление паспорта по достижению 14 лет;
- оформление регистрации по месту пребывания воспитанников в детском доме.

На каждого воспитанника оформлены личные дела, которые укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 (ред. от 30.12.2017 г.) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

В органы опеки и попечительства Управления образования Ростовского муниципального района регулярно передаются дополнения и изменения к анкетам ребенка для внесения информации в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Один раз в полугодие разрабатываются и утверждаются индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников детского дома.



На вновь поступивших воспитанников открываются сберегательные счета в ПАО Сбербанк для поступления алиментных выплат, пенсий по инвалидности, пенсий по потере кормильца, единовременных выплат. Один раз в квартал запрашиваются выписки из лицевых счетов воспитанников в ПАО Сбербанк. Также в ПАО Сбербанк открываются вклады на имя воспитанников, предполагающие более высокую доходность. Количество детей, получающих пенсию по потере кормильца – 12 человек (46,15 %): пенсию по инвалидности – 1 ребенок (3,8 %); алиментные выплаты – 16 несовершеннолетних (61,53 %), из них несовершеннолетние, получающие алименты от обоих родителей – 9 человек (56,25 %).

Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. При необходимости снятие денежных средств на потребности детей и переводы денежных средств на вклады, открытые на имя воспитанников, предполагающие более высокую доходность, производится с разрешения органов опеки и попечительства по Постановлению администрации Ростовского муниципального района.

В АО «Банк СГБ» оформлена карта МИР на воспитанников, достигших 14-летнего возраста, куда перечисляются ежемесячные выплаты на личные расходы (14 детей).

Регулярно проводится работа со службой судебных приставов по перечислению алиментов на счета воспитанников, в случае неуплаты родители привлекаются к административной ответственности. Два раза в год запрашиваются сведения о ходе исполнительного производства, о принятых мерах в случае неуплаты алиментов, о размере задолженности. Также с судебными приставами ведется работа по выделению доли в жилом помещении, приобретенной на материнский (семейный) капитал.

Проводится работа по защите прав воспитанников детского дома по обеспечению жилыми помещениями. За 2024 год 5 воспитанников включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. Троим воспитанникам назначена единовременная выплата на ремонт жилого помещения, закрепленного на праве личной собственности за несовершеннолетними.

Троим воспитанникам назначена компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

С целью контроля сохранности закрепленного за воспитанниками жилого помещения запрашиваются выписки из домовых книг и лицевых счетов, акты органов опеки и попечительства обследования закрепленной жилой площади.

В Управляющие компании подаются запросы о перерасчете и начислении оплаты за коммунальные услуги в закрепленной за воспитанниками жилой площади (вода, вывоз мусора).

Проводится работа с отделом ОУФМС по оформлению паспортов РФ воспитанникам по достижению 14-летнего возраста, регистрации по месту



пребывания воспитанников, оформлению свидетельств о регистрации по месту жительства.

Осуществление работы по защите личных и имущественных прав воспитанников (закрепление, приватизация, сдача в аренду жилья, принадлежащего несовершеннолетним, опись имущества, принадлежащего воспитанникам, оформление наследства).

Ведется работа по оформлению пенсии по инвалидности, пенсии по потере кормильца, оформлению материнских, семейных сертификатов, страховых пенсионных свидетельств в Пенсионном Фонде Российской Федерации.

В Федеральной налоговой службе ведется работа по оформлению индивидуального налогового номера воспитанникам, трудоустроенным в летнее время.

В ПАО Сбербанк ведется работа по оформлению сберегательных счетов для перечисления алиментных выплат, пенсий по потере кормильца, пенсии по инвалидности, сберегательного вклада, предполагающего более высокую доходность.

Принимается участие в заседаниях суда по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних (ограничение в родительских правах родителей, лишение родительских прав, восстановление в родительских правах, замена взыскателей по алиментным выплатам, принудительный обмен жилья).

В группах для детей в приемлемой для них форме размещена информация о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций.

Дети имеют возможность звонить родственникам и родителям, а также другим значимым лицам по стационарной связи учреждения. Дети старшего возраста (17 лет) имеют сотовые телефоны, по которым общаются с близкими людьми.



## Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2024 году

1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2024 год – 26 человек.

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступило в течение месяца, чел.	Выбыло в течение месяца, чел.
	0-3 года	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет		
	Мальчи ки/дево чки	Мальчи ки/дево чки	Мальч ики/де вочки	Маль чики/ девоч ки	Мальчик и/дево чк и	Мальчи ки/дево чки		
Январь	0	2/0	4/3	2/7	4/2	3/3		
Февраль	0	2/0	4/3	2/7	4/2	3/3		
Март	0	2/0	4/3	2/7	3/2	4/3		1
Апрель	0	1/0	5/2	2/8	3/3	4/2	1	
Май	0	1/0	5/2	2/6	5/3	4/2		1
Июнь	0	1/0	5/2	2/6	6/3	4/1	1	1
Июль	0	0/0	6/2	2/6	6/2	3/2		
Август	0	0/0	6/1	2/7	6/2	3/2		
Сентябрь	0	0/0	7/1	2/7	6/2	3/2	1	
Октябрь	0	0/0	7/0	2/8	6/2	3/2		1
Ноябрь	0	0/0	7/0	2/8	6/2	2/2		1
Декабрь	0	0/0	7/0	2/8	6/3	1/2	1	3
Всего в 2024 году	0	2/0	5/3	2/7	5/4	3/3	4	8

- количество детей с ОВЗ – 19 человек;
- количество детей-сирот – 11 человек;
- количество детей, оставшихся без попечения родителей – 15 человек.

3. Характерные особенности воспитанников в 2024 году.

В наше учреждение в основном поступали дети подросткового возраста. Для них были характерны следующие особенности:

- неумение общаться с людьми вне учреждения, трудности установления контактов со взрослыми и сверстниками, отчужденность и недоверие к людям, отстраненность от них;
- нарушения в развитии чувств, не позволяющие понимать других, принимать их, опора только на свои желания и чувства;
- низкий уровень социального интеллекта, что мешает понимать общественные нормы, правила, необходимость соответствовать им;



- слабо развитое чувство ответственности за свои поступки, безразличие к судьбе тех, кто связал с ними свою жизнь, чувство ревности к ним;
- потребительская психология по отношению к близким, государству обществу;
- неуверенность в себе, низкая самооценка, отсутствие постоянных друзей и поддержки с их стороны;
- несформированность волевой сферы, отсутствие целеустремленности, направленной на будущую жизнь. Чаще всего целеустремленность проявляется лишь в достижении ближайшей цели: получить желаемое, привлекательное;
- несформированность жизненных планов, жизненных ценностей, потребность в удовлетворении только самых насущных потребностей (еда, одежда, жилье, развлечения);
- низкая социальная активность, желание быть незаметным, не привлекать к себе внимания;
- склонность к аддитивному (саморазрушающему) поведению (своеобразная регрессивная форма психологической защиты): злоупотребление одним или несколькими психоактивными веществами, обычно без признаков зависимости (курение, употребление алкоголя, легких наркотиков, токсичных и лекарственных веществ);
- имеющие психические отклонения и состоящие на учёте у врача-психиатра (12 человек).

**Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2024 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года**

В ГУ ЯО Климатинском детском доме в 2024 году разработана программа деятельности по подготовке ребенка к устройству в замещающую семью. Целью программы является обеспечение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития различных форм семейного устройства. Специалистами учреждения в рамках реализации данной программы проводится индивидуальная и групповая психологическая работа с педагогами и воспитанниками для создания эффективной реабилитационно-развивающей среды, организуется психолого-педагогическая работа с приемными и гостевыми семьями. Главным результатом данной программы является увеличение количества воспитанников, переданных в замещающую и гостевую семьи, отсутствие возвратов из замещающей семьи, сокращение периода проживания ребенка в условиях детского дома.

В учреждении имеется в наличии комната для встреч воспитанников с родственниками, родителями, усыновителями, либо опекунами



или попечителями, а также с другими значимыми для ребёнка лицами. При посещении ребёнка лицами, получившими направление на посещение ребёнка, специалистами учреждения проводится развёрнутое консультирование граждан о состоянии здоровья ребёнка, его психологических особенностях, о развитии его познавательной сферы, его увлечениях, ситуации, предшествовавшей его помещению в детский дом, о его членах семьи и родственниках. При посещении ребёнка лицами, получившими направление на посещение ребёнка, им предоставляется возможность познакомиться с личным делом воспитанника, побеседовать с воспитателями, работающими с ребёнком на группе.

Временно передавались в семьи граждан на выходные и праздничные дни, на каникулярное время 10 воспитанников (16 раз) (38,46%).

Временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания, гармоничного развития в социуме и сохранения родственных связей (на основании Постановления Правительства РФ от 19.05.2009 года № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ»).

#### **Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)**

##### *1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот*

Должность	Уровень образования (кол-во чел.)		Педагогический стаж общий/ в данном учр. (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее профессиона	Среднее профессиона	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не аттестован	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	Старше 60 лет
Директор	1	0	0	0	0	18/32/1	0	0	1	0	0	0	1	0
Зам.директора по УВР	1	0	0	8/8/1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Воспитатель	5	5	1/1/1 2/2/3 5/2/1	9/9/2	0	23/23/1 27/27/1 29/29/1	2	3	0	5	3	4	3	0
Инструктор по труду	1	0	0	0	0	27/27/1	1	0	0	0	0	0	1	0
Инструктор по физкультуре	1	1	1/1/1	0	0	29/29/1	1	0	0	1	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	0	0	8/8/1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Социальный педагог	1	0	0	0	28/6/1	0	0	1	0	0	0	0	1	0



2. Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, в 2024 году.

ФИО сотрудника,	Обучающие мероприятия, способствующие формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников	документ	организатор
Козлова О.А. Белоусова Е.Э.	Приняли участие в вебинаре «Старые и новые методы управления эмоциональным состоянием педагога, работающего с детьми»	Сертификат № СВ-471421 Сертификат № СВ-471251	ООО Директ-Медиа
Козлова О.А.	Участник мероприятия «Как обходиться с агрессией ребенка?»	Диплом 4023940946	Центр лечебной педагогики «Особое детство»
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в вебинаре «Духовно-нравственное направление воспитания в образовательной организации»	Сертификат № СВ-472369	ООО «Директ-Медиа»
Белоусова Е.Э. Марикова Т.Г.	За участие в вебинаре «Работа с детьми с миграционной историей: риски, мотивация, эффективность»	Сертификат Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э. Марикова Т.Г.	За участие в вебинаре «Ролевая модель воспитателя., педагога, родителя. Как настроить, чтобы быть в качественном диалоге с ребенком»	Сертификат Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в вебинаре «Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолого-педагогической помощи»	Сертификат № СВ-478045	ООО «Директ-Медиа»
Козлова О.А.	Приняла участие в работе вебинара «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) ребенка»	Сертификат СВ-481531	ООО «Директ-Медиа»
Козлова О.А.	Приняла участие в вебинаре «Никотиновый удар. Биохимия формирования никотиновой зависимости»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Рубцова Е.А. Марикова Т.Г.	Прослушали открытый курс «Организация работы подросткового центра» в объёме 10 академических часов.	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в мероприятии «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	Сертификат №1664656	ЦБРФ Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород



Белоусова Е.Э.	Приняла участие в мероприятии «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.»	Сертификат №1664466	ЦБРФ Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в мероприятии «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Сертификат №1664804	ЦБРФ Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в мероприятии «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Сертификат № 1664690	ЦБРФ Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
Чичирко М.А. Козлова О.А.	Вебинар «Использование культурно ориентированного подхода в начальных классах с полиэтническим составом обучающихся»	Участие	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в мероприятии «Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать?»	Сертификат № 18179908	ЦБРФ Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в работе вебинара «Развитие и обучение детей с ЗПР в образовательном учреждении»	Сертификат № СВ-487762	ООО Директ-Медиа
Марикова Т.Г.	Приняла участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	Благодарность № 738-2362546	АПГИ «Единый урок»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Информационная гигиена»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Нуждина Е.В.	Приняла участие в онлайн-уроке «Проективный подход: в учебе и жизни»	Сертификат	ЦБРФ Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
Белоусова Е.Э. Чичирко М.А.	Приняла участие в вебинаре «Эмоциональный интеллект педагога»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Прошла семинар 10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях	Сертификат №4512	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г. Чичирко М.А. Нуждина Е.В.	Участие в вебинаре «Как поддержать подростка в трудной ситуации?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Чичирко М.А.	Участие в вебинаре «Логика и инструменты программ профилактики травли»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»



Белоусова Е.Э.	Участие в вебинаре «Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания»	Сертификат № СВ - 492394	Директ-Медиа
Белоусова Е.Э. Марикова Т.Г.	Участие в вебинаре «Актуальные вопросы проведения мониторинга образовательной среде с целью минимизации рисков деструктивных проявлений»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э. Чичирко М.А.	Участие в вебинаре «Аутоагрессивное поведение»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Участие в вебинаре Актуальные проблемы в обучении и воспитании детей: пути преодоления»	Сертификат № СВ - 495360	Директ-медиа
Хохолькова Е.В. Козлова О.А. Марикова Т.Г. Мельникова Ю.А. Белоусова Е.Э.	Участие в вебинаре «Психическая травма и защиты психики»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э. Мельникова Ю.А. Марикова Т.Г. Хохолькова Е.В.	Участие в вебинаре «Сторителлинг в работе с подростками: формирование личности, мотивация и поиск себя»	Сертификат	Участие в вебинаре «Сторителлинг в работе с подростками: формирование личности, мотивация и поиск себя»
Марикова Т.Г. Рубцова Е.А. Мельникова Ю.А.	Участие в вебинаре «Профилактика самоповреждающего поведения. Что делать и не делать учителю.»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Хохолькова Е.В. Рыжова Н.О.	Участие в вебинаре «Тайны прокрастинации»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Рубцова Е.А. инструктор по труду	Всероссийский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов»		Письмо МО от 04.04.2024
Фадеева Н.Г. Марикова Т.Г. Мельникова Ю.А. Рубцова Е.А.	Участие в вебинаре «Воспитание и социализация детей и подростков»	Участие	ИРО г. Ярославль
Белоусова Е.Э.	Участие в вебинаре «Образовательные потребности детей ОВЗ. Как создать развивающую среду в ДОО»	Сертификат № СВ-499919	ООО Директ-Медиа г. Москва
Рыжова Н.О. Марикова Т.Г. Хохолькова Е.В. Белоусова Е.Э.	Участие в вебинаре «Профилактика подростковой наркозависимости»	Сертификаты	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Участие в работе вебинара «Использование современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания детей ОВЗ»	Сертификат № СВ-501784	ООО Директ-Медиа г. Москва



Рыжова Н.О. Хохолькова Е.В. Белоусова Е.Э.	Приняла участие в работе вебинара «Лень или депрессия у подростка: когда не хватает мотивации, а когда необходимо обратиться к специалисту»	Сертификаты	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Хохолькова Е.В. Марикова Т.Г. Рыжова Н.О.	Приняли участие в работе вебинара «Как помочь подростку справиться со сложностями в общении и депрессивными тенденциями с помощью художественных практик»	Сертификаты	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Чичирко М.А. Белоусова Е.Э. Фадеева Н.Г. Хохолькова Е.В. Марикова Т.Г.	Приняли участие в работе вебинара «Преодоление сложностей в коммуникации с детьми разных типов»	Сертификаты	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Хохолькова Е.В. Белоусова Е.Э. Рыжова Н.О. Марикова Т.Г.	Приняли участие в вебинаре «Работа с подростками в конфликте с законом»	Сертификаты	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участия в вебинаре «Как создать психологически безопасную образовательную среду»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Фадеева Н.Г.	Приняла участие в вебинаре «Как помочь подростку снизить уровень стресса перед экзаменами (ЕГЭ, ОГЭ) и повысить качество их сдачи?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Трудоустройство подростка: польза от получения первого опыта работы»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Хохолькова Е.В. Белоусова Е.Э.	Приняла участие в вебинаре «Как разговаривать с подростками о половом созревании»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Хохолькова Е.В. Марикова Т.Г. Белоусова Е.Э. Рыжова Н.О.	Приняли участие в вебинаре «Расстройство пищевого поведения у подростка: почему это опасно, как выявить и что делать взрослому»	Сертификаты	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Использование игровых форм для формирования законопослушного поведения у детей и подростков»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Профилактика выгорания. Практическое занятие»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Форум – театр как инструмент профилактики травли в школе»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие работе вебинара «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные объединения: интернет-сообщества, экстремистские группировки, секты»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г.	Приняли участие в работе вебинара «Суицидальное поведение подростка»	Сертификаты	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в работе вебинара «социализация подростков и выстраивание детско-родительских отношений через проекты Федерального подросткового центра»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в работе вебинара «Общие принципы работы с травмой»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Чичирко М.А. Фадеева Н.Г. Рыжова Н.О. Белоусова Е.Э. Чередник Е.В.	Приняли участие в вебинаре «Подросток не слушает и не контактирует. Почему?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Фадеева Н.Г.	Приняла участие в работе вебинара «Как педагогу работать с травлей в классе?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Участие в онлайн-уроке «Искусственный интеллект и профессии будущего»	Сертификат	Банк России
Белоусова Е.Э. Фадеева Н.Г. Марикова Т.Г. Рыжова Н.О.	Участие в вебинаре «Способы профилактики трудного поведения в школе и работа с семьей»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э. Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г. Рыжова Н.О.	Приняла участие в вебинаре «Работа со сложным поведением подростков с РАС и другими особенностями в общеобразовательных учреждениях. Особенности тьютерского сопровождения»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Приняла активно участие в вебинаре «Влияние психотравмы на тело»	Сертификат	ООО Инфоурок г. Смоленск
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «как родителю взаимодействовать с подростком, если он сопротивляется и не контактирует?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в вебинаре «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в УО в условиях реализации ФГОС»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Подросток, переживший опыт нахождения в зоне боевых действий. Как взрослый может помочь?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»



Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Как помочь своему ребенку самостоятельно выбрать будущую профессию?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Фадеева Н.Г.	Приняла участие в онлайн-встрече, направленной на профилактику эмоционального выгорания «Группа поддержки»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Как педагогу взаимодействовать с подростком, имевшим опыт нахождения в зоне боевых действий?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Фадеева Н.Г. Марикова Т.Г.	Приняли участие в вебинаре «Мини конференция библиотеки практик ФПЦ»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Чичирко М.А. Марикова Т.Г.	Приняли участие в работе вебинара «Подростковая гигиена: что нужно знать родителю?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Приняла активное участие в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере специального образования. Как подготовить ребенка с ОВЗ к праздникам в саду и в школе?»	Сертификат	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Белоусова Е.Э.	Приняла участие в онлайн-уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Сертификат №38091056	Центральный банк РФ г. Нижний Новгород
Белоусова Е.Э.	Приняла активное участие в вебинаре «Жестокие игры подростков: клаутлайтинг и кибербуллинг»	Сертификат	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Козлова О.А. Рубцова Е.А. Фадеева Н.Г. Чередник Е.В. Рыжова Н.О. Чичирко М.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Центральный банк РФ г. Нижний Новгород
Белоусова Е.Э.	Приняла активное участие в онлайн-тренинге «Стресс-менеджмент на работе и в жизни»	Сертификат	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Чередник Е.В. Марикова Т.Г. Белоусова Е.Э.	Цифровой диктант	Сертификат	Оргкомитет Всероссийской акции «Цифровой диктант 2024» РАЭК
Белоусова Е.Э.	Приняла активное участие в онлайн-мероприятии «Консультация психолога. Как создать поддерживающую среду для застенчивых людей»	Сертификат	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Марикова Т.Г. Чичирко М.А. Фадеева Н.Г.	Приняла активное участие в вебинаре «Травля в классе. Что делать взрослому?»	Участие Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Фадеева Н.Г.	Приняла участие в вебинаре «Форум-театр как методика решения социальных проблем»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г.	Приняла участие в вебинаре «Зависимость от гаджетов у подростка: как это сказывается на здоровье и что делать родителю?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г.	Приняла активное участие в вебинаре «Как педагогу работать с подростковой травлей?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Белоусова Е.Э.	Участвовала в онлайн-уроке «Моя профессия – финансист»	Сертификат № 45124390	ЦБРФ служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород.
Чичирко М.А. Белоусова Е.Э.	Приняли участие в онлайн-уроке «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	Сертификат № 47599382 Сертификат №43751092	ЦБРФ служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород.
Чичирко М.А. Фадеева Н.Г. Марикова Т.Г.	Приняли активное участие в онлайн-встрече, направленной на профилактику эмоционального выгорания «Группа поддержки»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Чичирко М.А. Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г.	Приняли активное участие в вебинаре «Видеоигры: почему подростки их любят и как быть взрослому?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла активное участие в вебинаре «Как мотивировать подростка к чтению?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г.	Приняла участие в работе вебинара «Как родителю себя вести, если его подросток сталкивается с травлей?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в вебинаре «Разбор запросов про подростковую травлю»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Рубцова Е.А. Фадеева Н.Г.	Приняла участие в работе вебинара «Самоповреждение: почему подросток специально причиняет себе боль?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Фадеева Н.Г.	Приняла очное участие в работе экспертно-практического семинара «Семейно ориентированный подход в сети детских учреждений»	Сертификат	Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка г. Москва



Чичирко М.А.	Приняла участие в онлайн-уроке «Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества»	Сертификат №62877063	ЦБРФ служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород.
Марикова Т.Г. Чередник Е.В. Чичирко М.А. Фадеева Н.Г. Белоусова Е.Э. Рыжова Н.О.	Приняла активное участие в работе вебинара «Низкая самооценка и неуверенность в себе у подростка: как взрослый может помочь?»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Чередник Е.В. Белоусова Е.Э. Рыжова Н.О.	Приняла активное участие в работе вебинара «Подросток и спорт: советы спортивного врача»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Чичирко М.А. педагог-организатор	Приняла участие в онлайн-уроке «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	Сертификат	ЦБРФ служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород.
Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г.	Приняла участие в онлайн-встрече, направленной на профилактику эмоционального выгорания «Группа поддержки»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г. Галченкова Е.Н.	Приняла участие в вебинаре «Работа с кровной семьей воспитанников учреждений социального обслуживания»	Сертификат	ОГБУ «Центр «РОСТ»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в апробации единой модели организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех возрастов и особенностей развития.	Сертификат об участии	Московский Государственный психолого-педагогический университет.
Марикова Т.Г.	Приняла активное участие в вебинаре «Подростки с родителями, страдающими алкогольной зависимостью»	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

3. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.

ФИО сотрудника, прошедшего обучение в 2024 году	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов	Документ о прохождении обучения	Наименование организации, в которой проходил обучение
---	--	---------------------------------	---

Рубцова Е.А. Марикова Т.Г.	Прослушали открытый курс «Организация работы подросткового центра» в объеме, 10 академических часов.	Сертификат	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Марикова Т.Г.	Приняла участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	Благодарность № 738-2362546	АПГИ «Единый урок»
Марикова Т.Г.	За подготовку воспитанников во всероссийской олимпиаде «Интернет не во вред»	Грамота №КГ-0475275 Благодарность КБ- 0475275	ООО Знанию
Хохолькова Е.В. Белоусова Е.Э.	Участник КПК Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП ДО	Сертификат Сертификат	Форум педагоги России
Рубцова Е.А.	Образовательный курс Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	Сертификат	Форум педагоги России
Рубцова Е.А. Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	КПК Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФООП, 16 часов	Диплом Диплом Диплом	Форум педагоги России
Рубцова Е.А.	Образовательный курс Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФООП, 16 часов	Диплом	Форум педагоги России
Рубцова Е.А. Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	Образовательный курс Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФООП, 72 часа	Сертификат	Форум педагоги России
Рубцова Е.А. Белоусова Е.Э.	Образовательный курс Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях, 16 часов	Диплом Диплом	Форум педагоги России
Рубцова Е.А.	Образовательный курс Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования, 20 часов	Диплом	Форум педагоги России
Рубцова Е.А. инструктор по труду	Всероссийский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов»		Письмо МО от 04.04.2024
Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	Образовательный курс «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации», 4 часа	Сертификат	Форум педагоги России г. Екатеринбург «Лингва-Нова
Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	КПК «Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП», 4 часа	Сертификат	Форум педагоги России г. Екатеринбург «Лингва-Нова



Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 часов	Диплом Диплом	Форум педагоги России г. Екатеринбург «Лингва-Нова»
Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	Образовательный курс «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)	Сертификат Сертификат	Форум педагоги России г. Екатеринбург «Лингва-Нова»
Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	Образовательный курс «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО», 4 часа	Сертификат	Форум педагоги России г. Екатеринбург «Лингва-Нова»
Белоусова Е.Э. Хохолькова Е.В.	Образовательный курс «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16 часов	Диплом	Форум педагоги России г. Екатеринбург «Лингва-Нова»
Хохолькова Е.В.	Образовательный курс «Управление образовательными системами», 16 часов	Диплом	Форум педагоги России г. Екатеринбург «Лингва-Нова»
Марикова Т.Г. Фадеева Н.Г.	Активное участие во Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок.	Диплом № 656-2362546 Диплом №656-1302779	АНО Агентство поддержки государственных инициатив «Единый урок»
Нуждина Е.В. Мельникова Ю.А. Белоусова Е.Э. Чичирко М.А. Хохолькова Е.В.	КПК «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 36 часов	Удостоверение №105381 Удостоверение №105383 Удостоверение №105364 Удостоверение №105370 Удостоверение №105371	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Галченкова Е.Н. Марикова Т.Г.	КПК «Современный детский дом», 72 часа	Удостоверение № 08-03-СДД/2024 Удостоверение № 29-03-СДД/2024	АНО Центр развития социальных проектов
Рубцова Е.А.	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования»	Сертификат	ГБУ К «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
Белоусова Е.В.	Участие в онлайн-конференции «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»	Сертификат 6 академ. часов	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Марикова Т.Г.	Приняла участие в цикле семинаров: «Практики психологической поддержки подростков в кризисной ситуации»	Участие	ГУ ЯО ЦПО и ПШ «Ресурс»

Марикова Т.Г. Чередник Е.В. Рубцова Е.А. Чичирко М.А. Нуждина Е.В.	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» организованного в 2024г.	Диплом № 747-2362546 Диплом № 746-2664746 Диплом № 746-2595597 Диплом № 746-2665032 Диплом № 747-1068110	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Единый урок.
Марикова Т.Г. Чередник Е.В. Чичирко М.А. Рубцова Е.А. Нуждина Е.В.	Победитель турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Диплом № 749-2362546 Диплом № 749-2664746 Диплом № 748-2665032 Диплом № 748-2595597 Диплом № 748-1068110	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Единый урок.
Чередник Е.В.	Является экспертом федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. рф» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети»	Диплом № 735-2664746	Агентство поддержки государственных инициатив Единый урок. рф
Рубцова Е.А. Нуждина Е.В.	КПК По программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов	Удостоверение № 459-2595597 Удостоверение №459-1068110	Агентство поддержки государственных инициатив Единый урок. рф
Марикова Т.Г.	Является победителем конкурса педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. рф»	Диплом № 831-2362546	Агентство поддержки государственных инициатив Единый урок. рф
Фадеева Н.Г.	Приняла очное участие в работе экспертно-практического семинара «Семейно ориентированный подход в сети детских учреждений»	Сертификат	Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка г. Москва
Марикова Т.Г.	КПК «Обеспечение условий доступности и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на территориях в помещениях образовательных организаций», 72 часа	Удостоверение № 622423374666	ООО «ЦСО Арсенал знаний» г. Рязань
Марикова Т.Г.	Приняла участие в апробации единой модели организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех возрастов и особенностей развития.	Сертификат об участии	Московский Государственный психолого-педагогический университет.



## Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

Наше учреждение активно взаимодействует с:

МЧС России, Министерством образования ЯО, МОУ Поречская СОШ, ЦДЮТТ г. Ярославля, Управлением туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР г. Ростова, Педагогическим колледжем г. Ростова, ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий, ООО «Атрус», АО «Совфрахт», Департаментом лесного хозяйства ЯО, Благотворительным фондом «Любовь в сердце», аквапарком г. Ярославля, «Пицца Фабрика» г. Ярославля, «KFC» г. Ярославля, Ярославским государственным цирком, фондом «Северная корона» г. Москвы.

## Раздел VI. Основные направления деятельности структурных подразделений организации

Медицинское отделение.

- Оказание доврачебной амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;
- Оказание доврачебной амбулаторно-поликлинической помощи при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Отделение кружковой деятельности.

- Реализация кружковой деятельности следующих направленностей:
  - художественно-эстетической («Алмазная мозаика»);
  - социально-педагогической («Юный поварёнок», «Юный садовод-огородник»);
  - туристско-краеведческой («Юные туристы-краеведы»);
  - спортивно-оздоровительной («Быстрее! Выше! Сильнее!»).

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества.

Наименование	Дата	Результат
Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо»	5.01.24-9.01.2024	Диплом Лауреата 1 степени
Проект «Ты супер»	09.01 по 15.04.2024	участие
Межрегиональный конкурс «3D-моделлер»	15.01.2024	Свидетельство участника
Всероссийский фестиваль творчества «Зима, зима, как ты прекрасна!»	15.01.2024	Диплом 3 степени № И-7638
Всероссийский экологический конкурс «Кормушка-избушка»	31.01.2024	Диплом 1 степени № И-10041
Всероссийская историческая викторина, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы»	31.01.2024	Сертификат участника № И-600

Восьмая всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	С 05.02.2024 по 15.04.2024	Диплом за 1 место
Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	С 12.02.2024 по 15.03.2024	Диплом за II место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимующие и перелетные птицы!»	19.02.2024	Диплом № И-859 III степени
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. «Гордись, Отчизна, верными сынами!»	19.02.2024	Диплом № И-12458
Всероссийская викторина интеллектуальная «Правила дорожной безопасности!»	19.02.2024	Диплом № И-858
Всероссийская олимпиада «Интернет не во вред»	09.03.2024	Свидетельство № КН-0489901 Свидетельство № КН-0489900 Диплом № КН-0489899 Диплом № КН-0492783 Диплом № КН-0492767 Диплом № КН-0492789 Диплом № КН-0492788 Диплом № КН-0492786 Диплом № КН-0492785 Диплом № КН-0492784
Международный конкурс «И снова на дворе 8 марта»	11.03.2024	Диплом № И-14841 Диплом № И-14842 Диплом № И-14840
Челенж «Готов – значит защищен» Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	28.03.2024	участие
Областной конкурс творческих работ «Символы России»	С 11.03. по 30.04.2024	Диплом 1 степени № 02-01/30
Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасение номер – 01»	С 01.04 по 12.04.2024	Участие
Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений»	С 27.04 по 15.05. 2024г.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященных истории ВОВ «И в каждой строчке память о войне...»	08.05.2024	Диплом № И-21281 2 степени
Всероссийский конкурс «От зеленого ростка до цветка»	15.05.2024	Диплом № И-22000



Всероссийский фестиваль творческих работ «Лето чудные мгновения!»	21.05.2024	участие
Четвертый областной экомарафон «ЭкоПоколение Ярославии – 2024»	Май 2024	Сертификаты участников
Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир в котором я живу!»	17.06.2024	Диплом № И-23375 Диплом № И-23376 Диплом № И23377 Диплом № 23378
Областной смотр-конкурс детского технического творчества. «Моя первая модель: транспорта»	25.06.2024	Свидетельство участников
Областной конкурс «Безопасные каникулы»	11.09.2024	Свидетельство участника.
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	10.09.2024	Сертификат
Областной творческий конкурс «Прокуроры на страже детства»	16.09.2024	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Сентябрь 2024	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Мы гордость родины»	Сентябрь 2024	Участие
Всероссийский конкурс детского литературно-художественного творчества.	27.09.2024	Диплом № И-25908 1 степени
Всероссийский конкурс авторской фотографии. «Осенние мгновения...»	23.09.2024	Диплом № И-25404 1 степени
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	26.09.2024	Сертификат участников
Всероссийский урок «Вокруг света под Российским флагом»	27.09.2024	Свидетельство
Федеральный информационно-образовательный портал «Пожарно-техническая выставка» Тест «Действия при пожаре» Тест «Профилактика пожаров и возгораний» Тест «История пожарного дела» Тест «Профессия пожарный» Тест «Знаки безопасности»	20.09.2024	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Областной патриотический конкурс «Помним о прошлом, любим Отечество!»	26.09.2024	Участие
Всероссийская акция Флешмоб «Родина»	24.09.2024	Участие <a href="https://vk.com/wall-217200079_541">https://vk.com/wall-217200079_541</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «С первым сентября»	04.09.2024	Участие Диплом за 1 место <a href="https://vk.com/wall-217200079_553">https://vk.com/wall-217200079_553</a>
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	05.10.2024	Сертификат участника
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить»	03.10.2024	Грамота за 3 место.

Межрегиональный конкурс детского анимационного творчества «Создай анимацию!»	До 14.12.2024 г.	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок»	11.10.2024	Диплом 2 степени № И-26729 Диплом 1 степени № И-26730
Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок»	15.10.2024	Диплом 2 степени № И-27162 Диплом 3 степени № И-27163
Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожилого человека. «мудрой осени счастливые мгновения...»	16.10.2024	Диплом 3 степени № И-27072
Всероссийский конкурс «Основы без-опасности»	22.10.2024	Сертификат № ВЖ-33385 Сертификат № ВЖ-33369 Сертификат № ВЖ-33346 Сертификат № ВЖ-33404 Сертификат № ВЖ-33395 Сертификат № ВЖ-33392 Диплом 1 степени № ВЖ-33400
X Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	До 18.11.2024	Сертификаты участников
VI Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история» Международный очный конкурс по изобразительному искусству.	С 25.10.2024 по 02.12.2024	Участие <a href="https://vk.com/wall-217200079_704">https://vk.com/wall-217200079_704</a>
Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантлив без сомнения!»	12.11.2024	Диплом № И-30211 1 степени
Всероссийский культурный марафон	12.11.2024	Грамота
Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантлив без сомнения!»	11.11.2024	Диплом 1 степени № И-30215 Диплом 3 степени № И-30214
Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски, кисточка, тетрадь – начинаем рисовать!»	13.11.2024	Диплом 1 степени № И-30282
Всероссийской интеллектуальной викторины, посвященной зимующим птицам «Снегири, синицы, воробьи...»	14.11.2024	Диплом № И-2772 1 степени
Всероссийская акция памяти «И содрогнулись небеса» ко Дню неизвестного солдата.	03.12.2024	Сертификат
Всероссийский конкурс творческих работ «Бумажные снежинки прекрасны и нежны»	14.12.2024	Диплом № И—34928 3 степени Диплом № И-34929 3 степени



Всероссийский конкурс «Мой герой»	14.12.2024	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки – звезды, шарики, хлопушки!»	13.12.2024	Диплом 1 степени № И-34136
Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2025 года «Комплименты для Змейки!»	13.12.2024	Диплом 2 степени № И-34382
Всероссийская акция «Согревая сердца» мастер-класс «Шьем символ года»	13.12.2024	Участие <a href="https://vk.com/wall-217200079_726">https://vk.com/wall-217200079_726</a>
Всероссийская историческая викторина, посвященная знаменитым женщинам в истории России «Великих женщин имена...»	17.12.2024	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Кокурсплюс»	17.12.2024	Диплом 1 степени
Всероссийский культурный марафон	Декабрь 2024 г	Грамоты