Государственное учреждение Ярославской области

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Климатинский детский дом

Воспитательное мероприятие

**Классный час**

**Правила ответственного и безопасного пользования услугами интернет и мобильной связи, в том числе способами защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.**

Подготовили и провели:

Воспитатель группы №3

Нуждина Е.В.

Проверила:

Заместитель директора по УВР

Марикова Т.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С. Климатино 2025г.

Дата проведения: 12.02.2025

Возрастной состав участников 8-17

Количество участников 11 человек

Длительность проведения 45 мин

Тема классного часа Правила безопасного использования сети Интернет

Цель:

обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность

учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Задачи:

1. Вспомнить существующие угрозы, которые могут встретиться при работе в сети

Интернет.

2. Выработать правила безопасного поведения в сети.

3. Способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия

Оборудование: столы в кабинете стоят по 2 вместе, что бы учащиеся работали в группах

по 4 человека, каждый стол(группа ) пронумерованы, на столе лежит менеджмент (приложение

1) магнитная доска, карточки с заготовленными словами, бумага А4, по 1 листу А2 на каждую

группу, цветные карандаши(маркеры)

Содержание

1. Организационный момент.

(На магнитной доске, на закрытых карточках записана тема урока: « Правила безопасного

использования сети Интернет»)

Здравствуйте ребята, садитесь! Наш классный час я бы хотела начать стихотворением:

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении ? О чем будем говорить сегодня на

уроке? (открыть слово Интернет).

2. Основная часть

Правильно, сегодня мы поговорим об Интернете, но это лишь часть нашей темы, вторую

часть мы узнаем чуть позже.

А для начала, выясним, а что же такое Интернет для каждого из нас?

Для этого я вам предлагаю выполнить упражнение, которое называется «Мысли на столе»

Участники групп под номерами №2 и №3 возьмите по листу А4, разделите лист на 4 части,

повернитесь к своему партнеру по плечу, улыбнитесь ему и дайте ему 2 листочка.

На каждом листочке нужно будет написать слово, которое ассоциируется у вас со словом

Интернет (например: информация, общение, угроза и т.д.) ,прежде чем писать слово, необходимо

его озвучить своей группе, после записи слова его необходимо положить в центр стола, слова не

должны повторяться. Приступайте в выполнению задания.

Участники под номерами № 4 возьмите все листочки. Группа № 3 прочитайте свои слова,

группа № 1 добавьте свои слова, которых не было (можно по желанию)

Попробуйте обобщить все сказанные слова! Что же такое Интернет?(заслушать 1-2 мнения)

Скажите, а много плохого и опасного встречается в интернете? Или интернет приносит нам

только пользу?

Приведите примеры того с какими неприятностями и опасностями мы можем столкнуться

в сети Интернет? (Грубияны, мошенники, вирусы)

Как вы думаете, о чем еще нам нужно поговорить? (о правилах безопасности)

Правильно, это вторая часть темы нашего мероприятия

Какова цель нашего занятия? (научиться безопасному использованию интернета, узнать или

сформулировать правила использования интернета и т.д. заслушать несколько мнений)

Я уверена, что многие из вас знают некоторые правила безопасного поведения в сети

Интернет, поэтому я предлагаю вам выполнить задание, которое называется «Собери идеи».

Участники № 3 и № 4 возьмите по листу А4 разделите его на 2 части.

Улыбнитесь партнеру по лицу и дайте ему половинку.

Запишите 2 правила безопасного использования интернета (кратко) у вас 2 минуты

Встаньте, задвиньте стул, образуйте пару не со своего стола для обмена идеями. Запишите

новые идеи (правила)

Образуйте как можно больше пар и соберите как можно больше новых правил. У вас 3

минуты. По окончанию времени вернитесь за свой стол.

За своим столом поделитесь собранными идеями и правилами. Начинает участник № 1, он

зачитывает свои правила (остальные ученики за столом слушают и если у них нет этого правила, то

они записывают его себе), далее продолжает 2 участник, он зачитывает те правила, которые не

назвал первый ученик далее ученики 3,и 4

После того, как вы поделитесь своими собранными идеями , оформите свои правила- идеи

на большом листе используя цветные карандаши и маркеры.

По окончанию выполнения задания, каждая из групп озвучивает свою работу, листы с

правилами вывешиваются на доску.

3. Рефлексия. Подведение итогов

Ребята давайте вспомним, какова была цель нашего урока? Как вы думаете, достигли ли мы

поставленной цели?

За отличную работу я хочу подарить вам небольшой, но полезный подарок, который

поможет вам не забывать правила поведения в сети интернет (распечатанные памятки по правилам

поведения в сети Интернет)

Приложение 1

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

Безобидный он на вид,

Но в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится мой совет.

1

Расстоянья интернету

Совершенно не страшны.

За секунду он доставит

Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь интернет

Расстоянья больше нет!

Электронное письмо

Вмиг домчится до него,

Ну, а видео звонок

Сократит разлуки срок

2

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

Ипоездку на курорт.

Их условия не сложны:

SMS отправить можно

С телефона папы, мамы

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быт

 Информационные источники:

<https://uchitelya.com/informatika/168059-klassnyy-chas-pravila-bezopasnogo-ispolzovaniya-seti-internet.html>

ПАМЯТКА

**Некоторые правила безопасного поведения в интернете для детей**:

* **Не разглашать пароли**. Нужно придумать уникальный пароль, о котором никто не сможет догадаться.
* **Не указывать личную информацию**. При регистрации на сайтах и в социальных сетях не стоит сообщать фамилию, имя, отчество, номер телефона, адрес места жительства, школы, место работы родителей и другое.
* **Не размещать фотографии** **с личными данными**. Лучше не выкладывать фото, на которых изображена семья, школа, дом и другие личные данные.
* **Общаться только с теми, с кем ребёнок лично знаком**. Прежде чем добавить незнакомого человека в список «друзей», стоит посоветоваться с родителями.
* **Не использовать веб-камеру при общении с незнакомыми людьми**. Нужно помнить о необходимости сохранять дистанцию с незнакомцами.
* **Уважать собеседников в интернете**. Нельзя угрожать другим, размещать агрессивный и провокационный материал.
* **Перепроверять информацию**. Можно сравнить её в других поисковых системах или спросить у родителей.
* **Не указывать свой номер телефона или электронный адрес**. Если пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать.
* **Не загружать файлы, программы или музыку** **без согласия взрослых**. Они могут содержать вирусы и причинить вред компьютеру.
* **Рассказывать взрослым о проблемах в интернете**.
* Родители всегда смогут помочь в трудной ситуации.



