

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете ГУ ЯО



Анализ работы педагога дополнительного
образования творческого объединения
«АЛМАЗНАЯ МОЗАИКА»

Байкиевой Анны Валерьевны
за 2021 -2022 учебный год

с.Климатино, 2022

Цель программы: создание условий для гармоничного развития учащегося, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами алмазной мозаики.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять представления о выразительных возможностях различных видов алмазной мозаики;
- знакомить с разными видами мозаики;
- обучать умению создавать из страз изделия, композиции, опираясь на схемы, образцы, иллюстрации;
- учить импровизировать, выполнять вариации на заданную тему, создавать творческие работы;
- научить добиваться выразительности и аккуратности в работе; 6. формировать навыки организации рабочего места.

Развивающие:

- способствовать формированию творческого отношения к окружающей жизни;
- содействовать развитию интереса к мозаики;
- способствовать развитию творческого воображения;
- содействовать развитию умения ориентироваться на плоскости;
- способствовать развитию пространственного воображения;
- способствовать совершенствованию памяти, речи, наблюдательности, мышления;
- содействовать развитию мелкой моторики.

Воспитательные:

- способствовать формированию уверенности в своих силах и способностях;
- содействовать формированию умения критически оценивать свои работы;

- воспитывать доброжелательное отношение к работам своих товарищей, умение сопереживать, сочувствовать;
- содействовать формированию умения и желания преодолевать трудности;
- способствовать воспитанию активного отношения к жизни;
- способствовать становлению коммуникативных навыков учащихся.

Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены полностью. Во время занятий алмазной мозаикой у воспитанников преобладал повышенный эмоциональный фон, что способствовало снятию психологической напряженности накопленной за рабочий день, и помогало в дальнейшем успешному выполнению заданий.

Немаловажным является и то, что практически все дети в той или иной степени приняли участие в деятельности кружка, что способствует массовости и популяризации дополнительного образования.

Формирование личности может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности.

В течение года я обращала внимание на развитие индивидуальных качеств каждого ребенка, проявление его творчества, фантазии. Обеспечивала эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, оно было направлено на создание детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи и взаимовыручки.

В моей деятельности приоритетным являлось приобретение и совершенствование воспитанниками знаний, умений и навыков, общение и сотрудничество, активная творческая деятельность.

Хочется отметить, что через участие в конкурсах, выставках, у детей повышался интерес и мотивация к занятиям по программе, развивались творческие способности и формировались художественные способы познания мира. В подобных конкурсах воспитанники занимали призовые места:

- Победитель 1 место. Всероссийский конкурс "Северное сияние" Художественное слово "Кошечка", Аверьянова Дарья. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние». Федосова И.Г. 07.04.22
- Лауреат 2 степени. Международный творческий конкурс «Престиж». Творчество без границ «Львиная любовь», Афонин Максим, Международный образовательный портал «Престиж», А.В. Степанов, 09.05.22
- Лауреат 1 степени. Всероссийский творческий конкурс «Мир талантов 2022». Декоративно-прикладное творчество «Корги», Кирьянов Никита. Всероссийский информационный портал «Лидер». О.В. Королева, 04.05.22
- Диплом победителя I степени. Всероссийский творческий конкурс «Подари весну маме». Декоративно-прикладное искусство «Спелая вишня!», Кирьянова Анастасия. 13.05.22