

Государственное учреждение  
Ярославской области для детей сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
Климатинский детский дом

Анализ работы педагога дополнительного  
образования

**Байкиевой Анны Валерьевны**

за 2020 -2021 учебный год

**«АЛМАЗНАЯ МОЗАИКА»**

Климатино, 2021

**Цель программы:** создание условий для гармоничного развития учащегося, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами алмазной мозаики.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- расширять представления о выразительных возможностях различных видов алмазной мозаики;
- знакомить с разными видами мозаики;
- обучать умению создавать из страз изделия, композиции, опираясь на схемы, образцы, иллюстрации;
- учить импровизировать, выполнять вариации на заданную тему, создавать творческие работы;
- научить добиваться выразительности и аккуратности в работе; б. формировать навыки организации рабочего места.

*Развивающие:*

- способствовать формированию творческого отношения к окружающей жизни;
- содействовать развитию интереса к мозаике;
- способствовать развитию творческого воображения;
- содействовать развитию умения ориентироваться на плоскости;
- способствовать развитию пространственного воображения;
- способствовать совершенствованию памяти, речи, наблюдательности, мышления;
- содействовать развитию мелкой моторики.

*Воспитательные:*

- способствовать формированию уверенности в своих силах и способностях;

- содействовать формированию умения критически оценивать свои работы;
- воспитывать доброжелательное отношение к работам своих товарищей, умение сопереживать, сочувствовать;
- содействовать формированию умения и желания преодолевать трудности;
- способствовать воспитанию активного отношения к жизни;
- способствовать становлению коммуникативных навыков учащихся.

В течение года в работе особое внимание обращалось на личностно – ориентированные технологии в воспитании детей. Эти технологии ставят в центр личность ребенка, обеспечение бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализацию природных потенциалов. Личностно – ориентированные технологии реализуются в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.

В период адаптации к началу учебного года применялись гуманно – личностные технологии. Я обращала внимание на развитие индивидуальных качеств каждого ребенка, проявление его творчества, фантазии. Моя профессиональная деятельность была направлена на разностороннее развитие и сохранение психического здоровья детей.

Личностно – ориентированным называется обучение, при котором во главу ставится личность ребенка, его самобытность.

Использовались следующие методы и приемы обучения: учитывала возрастные особенности и интересы детей, побуждала, стимулировала деятельность, осуществляла совместную деятельность с одним ребенком и/или небольшой группой.

В результате проделанной работы были отмечены положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность,

самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей.

В целом к концу учебного года обучения были реализованы все поставленные перед собой цели, которые были прописаны в программе. Это можно проследить по выполненной итоговой выставке работ, а также участию детей в конкурсах, где они занимали призовые места.

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

- Участник. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Животный мир "Пегас" Гужов Илья. Федеральный инновационный центр образования "Эталон" г.Москва. А.Л. Морозова. 17.10.20

- Участник. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Окружающих мир "Алые паруса" Аверьянова Дарья. Международное образовательное издание "Шаг вперед", главный редактор Демьянова Анна Игоревна. 19.01.21

- Победитель 1 место. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Семья "Мама Ангел" Братышева Эмма. Федеральный инновационный центр образования "Эталон" г.Москва. А.Л. Морозова. 16.02.21

- Победитель 1 место. Всероссийский конкурс "Мой успех" Декоративно-прикладное искусство "Ночной пейзаж", Аверьянова Дарья. Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин "Мой успех" г.Москва. Лазарева Е.В. 17.05.21

- Победитель 1 место. Всероссийский конкурс "Мой успех" Декоративно-прикладное искусство "Волки", Гужов Илья. Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин "Мой успех" г.Москва. Лазарева Е.В. 18.05.21

- Победитель 1 место. Международный конкурс для детей и молодежи "Алмазная мозаика" Современное искусство "Сова" Гужова Ульяна. Международное образовательное издание "Шаг вперед", главный редактор Демьянова Анна Игоревна. 28.05.21